

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

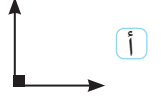
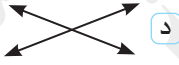
المراجعة رقم (1)

اختبار شهر ابريل



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أي مما يلي يمثل مستقيمين متوازيين؟



2 عدد خطوط تماثل المستطيل =

1 أ

2 ب

3 ج

4 د

(8 درجات)

2 أجب عما يلي:

3 اكتب اسم كل شكل من الشكلين التاليين:



4 حدّد نوع الزوايا التي لها القياسات التالية:

35° أ

120° ب

5 كم عدد الزوايا الحادة في المثلث قائم الزاوية؟

6 اكتب قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{4}$ نموذج الدائرة.

(درجتان)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 قياس الزاوية أصغر من قياس الزاوية القائمة.

أ الحادة ب القائمة ج المنفرجة د المستقيمة

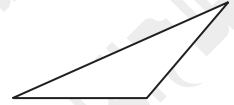
2 عند تقسيم الدائرة إلى 12 جزءًا متساويًا ، فإن قياس الزاوية التي تمثل الجزء الواحد يساوي

أ 360° ب 180° ج 90° د 30°

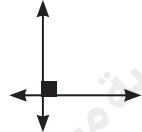
(8 درجات)

2 أجب عما يلي:

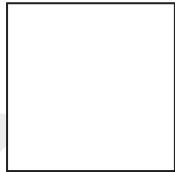
3 حدّد نوع كل مثلث من المثلثات التالية حسب قياسات زواياها:



4 اذكر العلاقة بين كل مستقيمين مما يلي:



5 من الشكل المقابل ، أكمل:



أ اسم الشكل :

ب نوع الزوايا :

6 اذكر عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع.

(درجتان)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



1 الشكل المقابل يُسمَّى

د خط مستقيم

ج قطعة مستقيمة

ب شعاع

أ نقطة

2 قياس الزاوية = مجموع قياس زاويتين قائمتين

د المستقيمة

ج المنفرجة

ب القائمة

أ الحادة

(8 درجات)

2 أجب عما يلي:

3 اكتب نوع كل زاوية من الزاويتين التاليتين:



ب

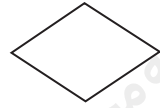


أ

4 اكتب اسم كل شكل من الشكلين التاليين:



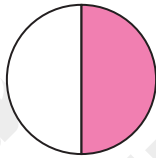
ب



أ

5 اكتب الكسر الاعتيادي الذي يُعبّر عن الجزء المظلل

في النموذج المقابل ، وقياس الزاوية التي يمثلها.



6 ارسم القطعة المستقيمة AB تتقاطع مع الشعاع XY

(درجتان)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 الزاوية التي قياسها 40° نوعها زاوية

أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

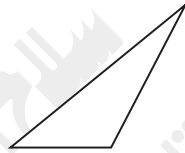
2 الكسر الاعتيادي $\frac{2}{12}$ يمثل على نموذج الدائرة زاوية قياسها

أ 30 ب 60 ج 90 د 120

(8 درجات)

2 أجب عما يلي:

3 حدّد نوع كل مثلث من المثلثات التالية حسب أطوال أضلاعه:



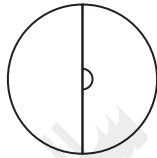
ب



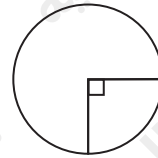
أ

4 اذكر اسم شكلين رباعيين جميع أضلاعهما متساوية في الطول.

5 حدّد نوع كل زاوية من الزوايا المرسومة داخل كل دائرة فيما يلي:



ب



أ

6 ارسم خط تماثل لكل مما يلي إن وُجد.



ب



أ

(درجتان)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 عدد الزوايا القائمة في المعين =

د 0

ج 2

ب 3

أ 4

2 عدد الزوايا الحادة في المثلث المتساوي الأضلاع يساوي

د 0

ج 1

ب 2

أ 3

(8 درجات)

2 أجب عما يلي:

3 حدّد نوع المثلث التالي من حيث:

أ أنواع زواياه :

ب أطوال أضلاعه :

4 من الشكل التالي ، أجب:

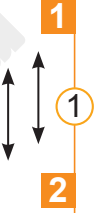
أ ما اسم الشكل المقابل؟

ب كم عدد محاور تماثل الشكل؟

5 حدّد نوع الزوايا التي لها القياسات التالية:

ب 180° أ 115° 6 احسب عدد الدرجات في $\frac{5}{12}$ من نموذج الدائرة.

إجابة الاختبار 1



2 ②

ب متوازي أضلاع

3 أ مستطيل

ب زاوية منفرجة

4 أ زاوية حادة

5 عدد الزوايا الحادة في المثلث قائم الزاوية = 2 زاوية.

6 قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{4}$ نموذج الدائرة = 90°

إجابة الاختبار 2

1

1 الحادة

2 ② 30°

2

3 أ مثلث منفرج الزاوية

ب مثلث حاد الزوايا

4 أ مستقيمين متعامدين

ب مستقيمين متقاطعين

5 أ اسم الشكل: مربع

ب نوع الزوايا: قائمة

6 عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع = 3 خطوط.

إجابة الاختبار 3

1

1 خط مستقيم

2 المستقيمة

2

3 أ زاوية حادة

ب زاوية منفرجة

4

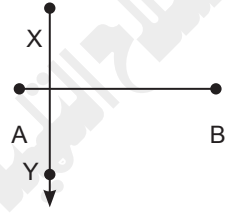
أ معين

ب شبه منحرف

5 الكسور الاعتيادي الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل = $\frac{1}{2}$

قياس الزاوية التي يمثلها = 180°

6



(توجد طرق أخرى للرسم).

إجابة الاختبار 4

1

1 حادة

2 60

2

3 أ مثلث متساوي الأضلاع

ب مثلث مختلف الأضلاع

4 المعين والمربع

5 أ زاوية قائمة

ب زاوية مستقيمة

6



ب (لا توجد خطوط تماثل).

إجابة الاختبار 5

1

0 1

2

3

أ مثلث منفرج الزاوية

ب مثلث متساوي الساقين

4

أ شبه منحرف متساوي الساقين

ب 1

5

أ زاوية منفرجة

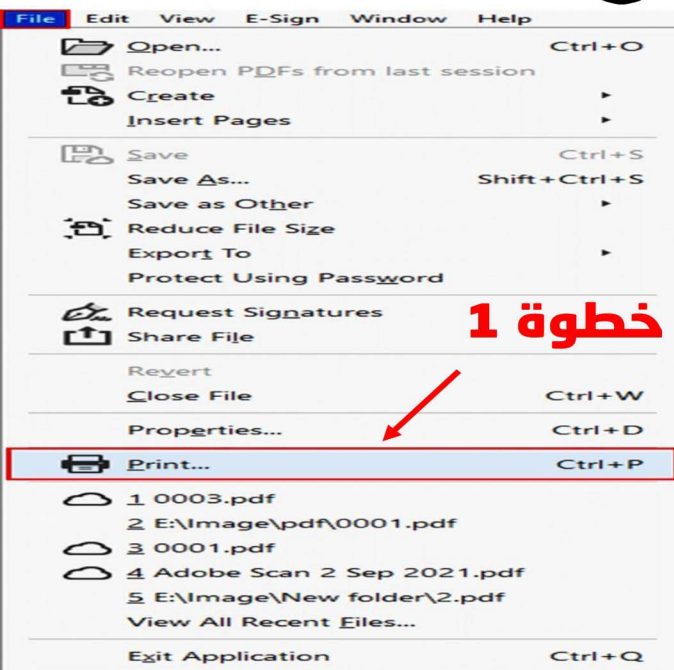
ب زاوية مستقيمة

6

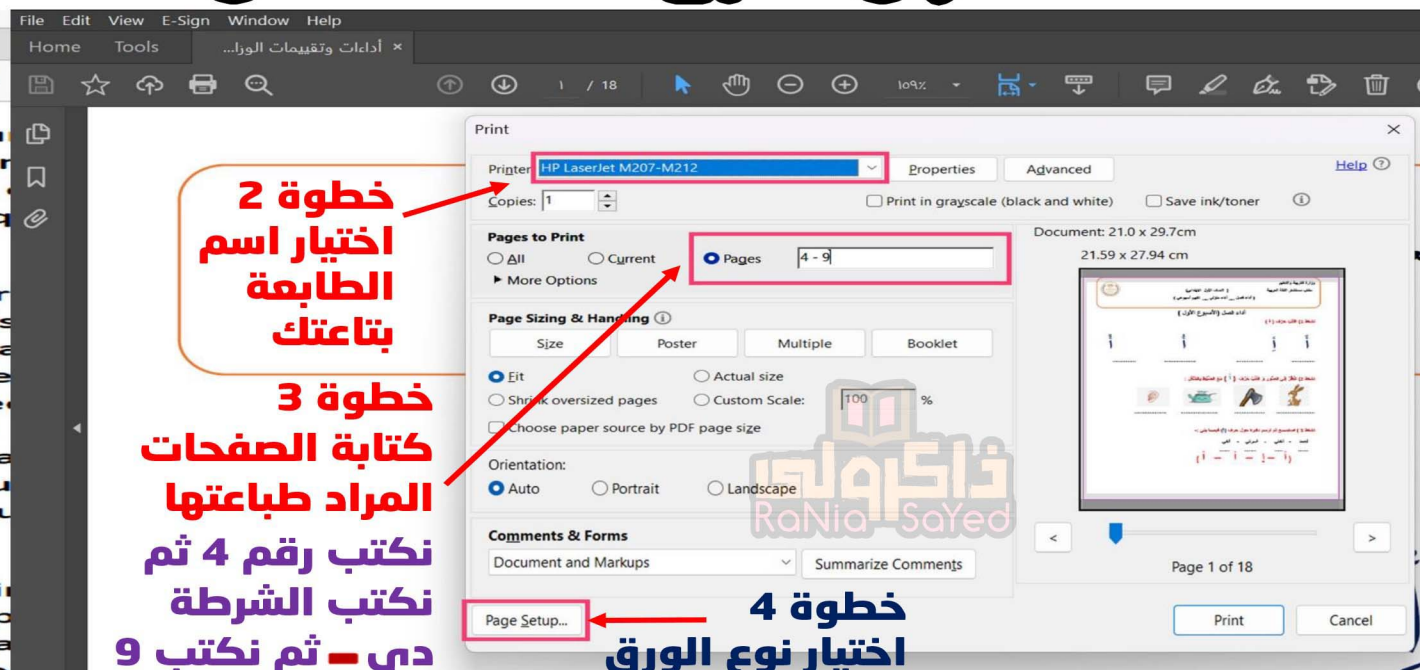
عدد الدرجات في $\frac{5}{12}$ من نموذج الدائرة = 150°

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



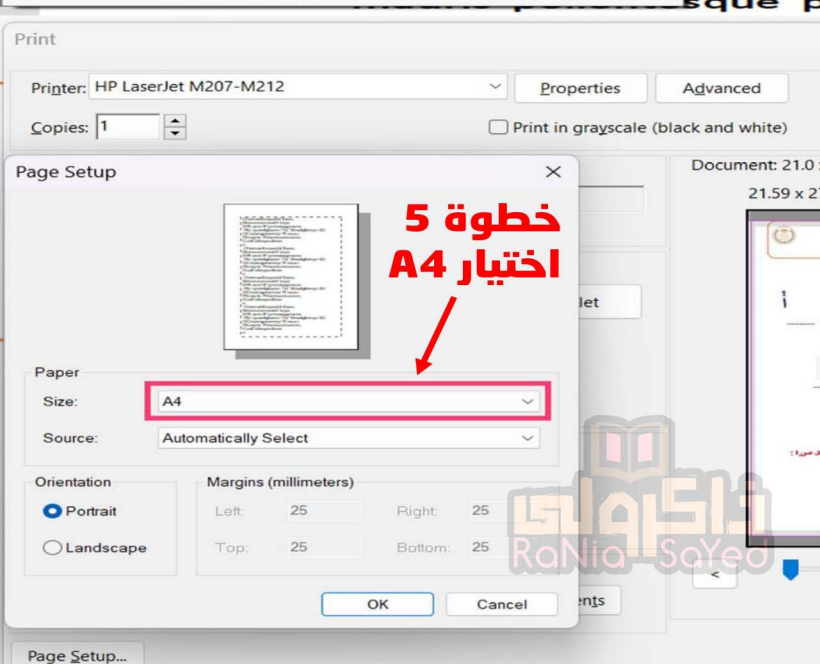
خطوة 1



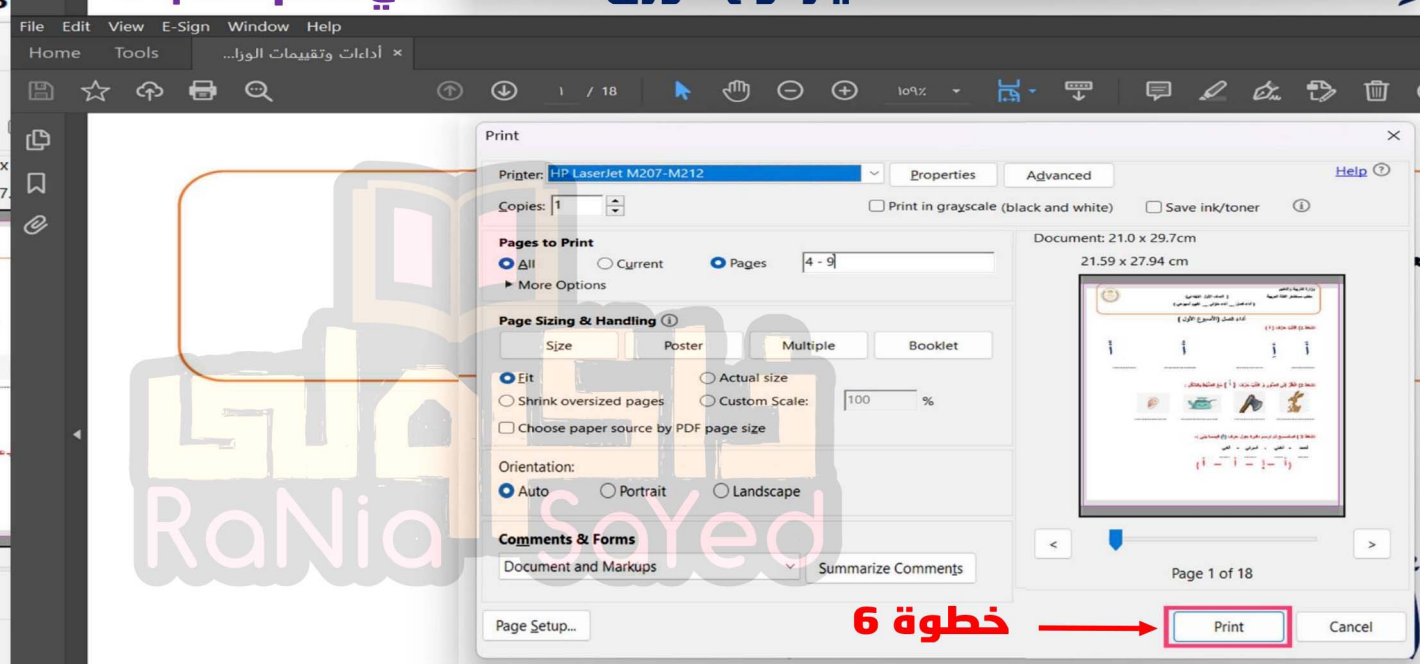
خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر ابريل



نموذج 1

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

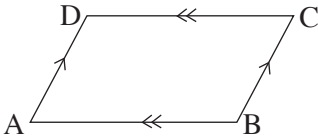
- 1 التمثيل البياني المناسب لعرض درجات عمروهند في امتحان آخر العام هو
 أ) الأعمدة ب) الأعمدة المزدوجة ج) مخطط النقاط د) الصور
- 2 الخطان يكونان 4 زوايا قائمة.
 أ) المتعامدان ب) المتوازيان ج) المتقاطعان وغير متعامدين د) غير ذلك

ثانياً: أجب عما يأتي:

- 1 أوجد قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{3}$ من نموذج الدائرة.

.....

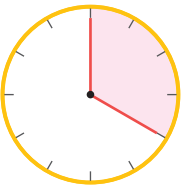
- 2 من الشكل المقابل، أجب:



- أ) اسم الشكل:
- ب) الضلع $\overline{AB}$ يوازي الضلع

- 3 اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في نموذج الدائرة المقابل،

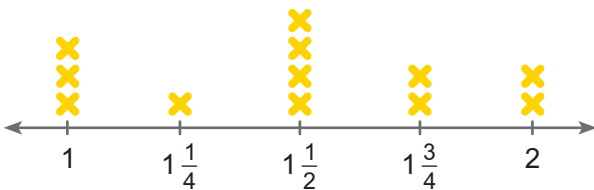
وما قياس الزاوية التي يمثلها الجزء المظلل؟



.....

- 4 من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل، أجب:

العنوان: عدد ساعات المذاكرة



المفتاح: كل 'x' تمثل تلميذاً واحداً

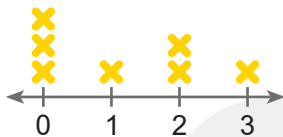
- أ) المدة التي يذاكرها أكبر عدد من التلاميذ؟
- ب) إجمالي عدد التلاميذ بالتمثيل البياني؟
- ج) المدة التي يذاكرها أقل عدد من التلاميذ؟

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1 عدد الزوايا الحادة في المثلث القائم =

- أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

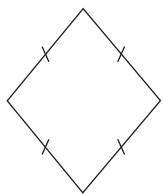
2 الرقم الأكثر تكراراً في المخطط المقابل هو



- أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

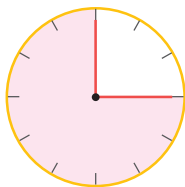
ثانياً: أجب عما يأتي:

1 ما عدد خطوط التماثل في الشكل المقابل؟



2 اكتب نوع الزاوية التي قياسها 100°

3 اكتب الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل في نموذج الدائرة،



وما قياس الزاوية التي يمثلها الجزء المظلل؟

4 الجدول التالي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها حسام في ممارسة رياضة المشي خلال 3 أيام،

أكمل التمثيل البياني لهذا الجدول.



اليوم	الأول	الثاني	الثالث
المسافة بالكم	3	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- المثلث الذى أطوال أضلاعه 3 سم ، 4 سم ، 5 سم يسمى مثلثاً بالنسبة لأطوال أضلاعه .
 (أ) متساوى الأضلاع (ب) متساوى الساقين (ج) مختلف الأضلاع (د) قائم الزاوية
- عدد درجات الدائرة = درجة .
 (أ) 180 (ب) 360 (ج) 90 (د) 150

ثانياً: أجب عما يأتى:

- ملعب كرة سلة على شكل مستطيل أبعده 15 م و 28 م ، احسب مساحته .

.....

.....

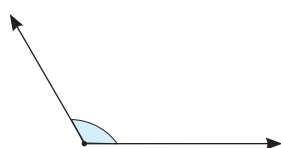
- من الجدول المقابل:

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد التلاميذ	4	5	3	5	7

أوجد عدد التلاميذ الذين يفضلون يومى الإثنين والأربعاء .

.....

- اكتب نوع الزاوية المرسومة فى الشكل المقابل:



.....

- الرسم المقابل يوضح المادة المفضلة لبعض التلاميذ ،

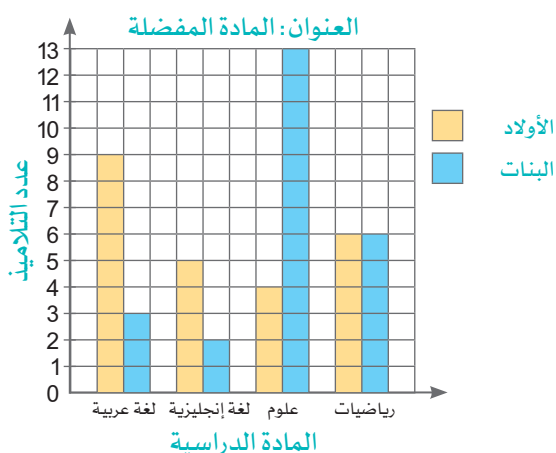
لاحظ الرسم ثم أجب:

- ما المادة التي يفضلها أقل عدد من البنات ؟

.....

- ما عدد الأولاد الذين يفضلون مادة اللغة العربية ؟

.....



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

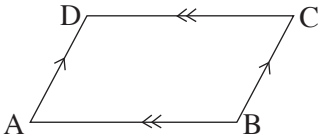
- 1 التمثيل البياني المناسب لعرض درجات عمرو هند في امتحان آخر العام هو
- أ) الأعمدة ب) الأعمدة المزدوجة ج) مخطط النقاط د) الصور
- 2 الخطان يكونان 4 زوايا قائمة.
- أ) المتعامدان ب) المتوزيان ج) المتقاطعان وغير متعامدين د) غير ذلك

ثانياً: أجب عما يأتي:

- 1 أوجد قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{3}$ من نموذج الدائرة.

◀ قياس الزاوية = 240° (لأن: $240^\circ = \frac{2}{3} \times 360^\circ$) ▶

- 2 من الشكل المقابل، أجب:

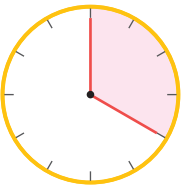


أ) اسم الشكل: متوازي الأضلاع

ب) الضلع $\overline{AB}$ يوازي الضلع $\overline{DC}$

- 3 اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في نموذج الدائرة المقابل،

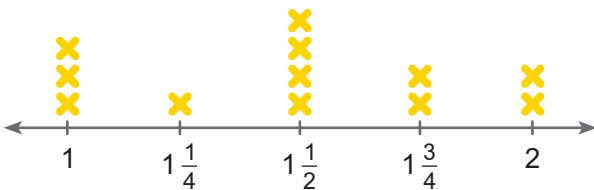
وما قياس الزاوية التي يمثلها الجزء المظلل؟



◀ الكسر = $\frac{4}{12}$ ▶ قياس الزاوية = $120^\circ = 4 \times 30^\circ$

- 4 من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل، أجب:

العنوان: عدد ساعات المذاكرة



المفتاح: كل 'x' تمثل تلميذاً واحداً

أ) المدة التي يذاكرها أكبر عدد من التلاميذ؟ $1\frac{1}{2}$ ساعة

ب) إجمالي عدد التلاميذ بالتمثيل البياني؟ 12 تلميذاً

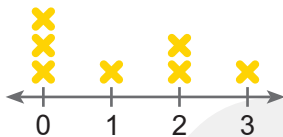
ج) المدة التي يذاكرها أقل عدد من التلاميذ؟ $1\frac{1}{4}$ ساعة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

1 عدد الزوايا الحادة في المثلث القائم =

- أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

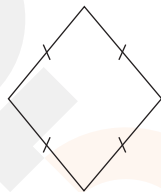
2 الرقم الأكثر تكراراً في المخطط المقابل هو



- أ) 0 ب) 1 ج) 2 د) 3

ثانياً: أجب عما يأتي:

1 ما عدد خطوط التماثل في الشكل المقابل؟

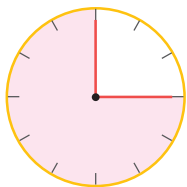


◀ عدد خطوط التماثل = 2 خط تماثل

2 اكتب نوع الزاوية التي قياسها 100°

◀ زاوية منفرجة

3 اكتب الكسور الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل في نموذج الدائرة،

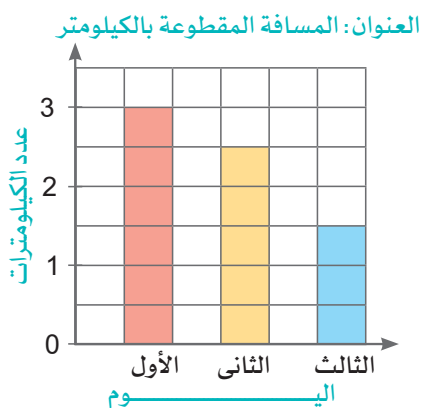


وما قياس الزاوية التي يمثلها الجزء المظلل؟

◀ الكسر = $\frac{9}{12}$ قياس الزاوية = $9 \times 30^\circ = 270^\circ$

4 الجدول التالي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها حسام في ممارسة رياضة المشي خلال 3 أيام،

أكمل التمثيل البياني لهذا الجدول.



اليوم	الأول	الثاني	الثالث
المسافة بالكم	3	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- المثلث الذى أطوال أضلاعه 3 سم ، 4 سم ، 5 سم يسمى مثلثاً بالنسبة لأطوال أضلاعه .
 (أ) متساوى الأضلاع (ب) متساو الساقين (ج) مختلف الأضلاع (د) قائم الزاوية
- عدد درجات الدائرة = درجة .
 (أ) 180 (ب) 360 (ج) 90 (د) 150

ثانياً: أجب عما يأتى:

- ملعب كرة سلة على شكل مستطيل أبعاده 15 م و 28 م ، احسب مساحته .

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$= 28 \times 15 = 420 \text{ م}^2$$

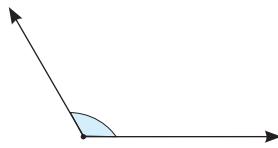
- من الجدول المقابل:

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد التلاميذ	4	5	3	5	7

أوجد عدد التلاميذ الذين يفضلون يومى الإثنين والأربعاء .

عدد التلاميذ = 5 + 5 = 10 تلاميذ .

- اكتب نوع الزاوية المرسومة فى الشكل المقابل:



زاوية منفرجة

- الرسم المقابل يوضح المادة المفضلة لبعض التلاميذ ،

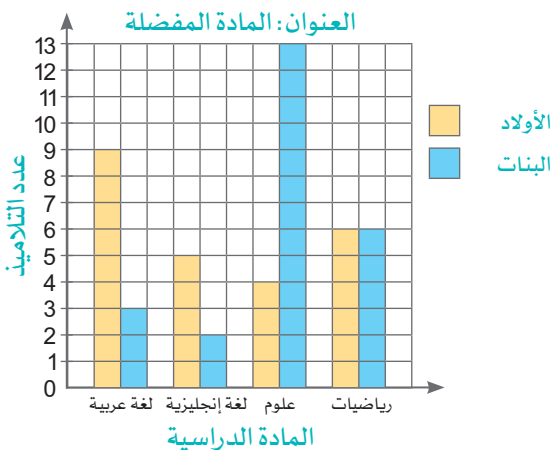
لاحظ الرسم ثم أجب:

- ما المادة التي يفضلها أقل عدد من البنات ؟

لغة إنجليزية

- ما عدد الأولاد الذين يفضلون مادة اللغة العربية ؟

9 أولاد



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر ابريل



الاختبار الأول

مجاب عنه

$$\frac{30}{5} = \frac{5}{1}$$

1 اختر الإجابة الصحيحة: (9 مفردات، كل مفردة درجة)



1 ما اسم الشكل المقابل ؟

نقطة

قطعة مستقيمة

خط مستقيم

شعاع

2 عدد خطوط تماثل المستطيل =

4

3

2

0

3 نافذة على شكل مربع طول ضلعه 5 سم، فإن مساحة النافذة = سم².

14

10

25

20



4 نوع الزاوية المقابلة زاوية

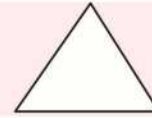
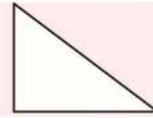
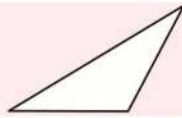
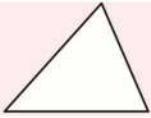
قائمة

منفرجة

مستقيمة

حادة

5 أي من المثلثات الآتية منفرج الزاوية ؟



6 عدد أزواج الأضلاع المتوازية في المربع يساوي

4

3

2

1

7 تمثيل بياني يعرض مجموعتين من البيانات على الرسم نفسه هو

التمثيل بالصور

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

التمثيل بالأعمدة

التمثيل بالنقاط

8 قياس الزاوية أصغر من قياس الزاوية القائمة.

القائمة

المستقيمة

المنفرجة

الحادة

9 عند تقسيم الدائرة إلى 12 جزءًا متساويًا. فإن قياس الزاوية التي تمثل الجزء الواحد يساوي

30°

180°

90°

360°



2 أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

1 اذكر العلاقة بين المستقيمين في الشكل المقابل .

2 مثل بيانات الجدول التالي بالتمثيل البياني المناسب لها : (في كراستك)

الرياضة	كرة القدم	كرة السلة	السباحة	الجمباز
عدد التلاميذ	55	30	40	25

التمثيل البياني المناسب هو

أجب عما يأتي باستخدام الجدول السابق :

- (1) كم عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة السلة ؟ تلميذ .
- (2) كم يزيد عدد التلاميذ الذين فضلوا السباحة عن الجمباز ؟ تلميذ .
- (3) كم عدد التلاميذ الذين فضلوا كرة القدم والسباحة معًا ؟ تلميذ .
- (4) كم عدد التلاميذ الذين شاركوا في الاستبيان ؟ تلميذ .

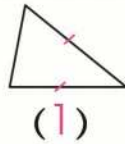
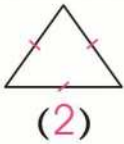
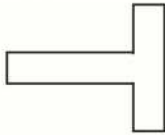
3 الجدول التالي يُمثل أطوال مجموعة من التلاميذ في الفصل بالمتر،

مثل هذه البيانات باستخدام مخطط التمثيل البياني بالنقاط : (في كراستك)

الأطوال بالمتر	$\frac{3}{4}$	1	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$
عدد التلاميذ	4	6	3	5	2

ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

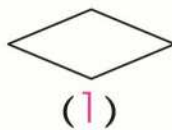
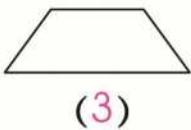
- (1) ما عدد التلاميذ الذين أطوالهم $1\frac{1}{2}$ متر ؟ (2) ما أقل طول يمثل أطوال تلاميذ الفصل ؟
- (3) أي طول يمثله أكبر عدد من التلاميذ ؟ (4) ما عدد تلاميذ الفصل ؟
- 4 اذكر عدد خطوط تماثل الشكل المقابل :



5 فيما يلي حدّد نوع المثلث حسب أطوال أضلاعه :

6 ارسم مثلثًا مختلف الأضلاع.

7 اكتب كل شكل من الأشكال الآتية :



الاختبار الثاني

مجاب عنه

$$\frac{30}{5} = \frac{5}{1}$$

1 اختر الإجابة الصحيحة : (9 مفردات ، كل مفردة درجة)



1 ما اسم الشكل المقابل ؟

نقطة

قطعة مستقيمة

خط مستقيم

شعاع

2 عدد خطوط تماثل المربع =

4

3

2

0

3 عدد أزواج الأضلاع المتوازية في شبه المنحرف يساوي

4

3

2

1

4 محيط السجادة في الشكل المقابل يساوي متر. سجادة 3 متر

7 متر

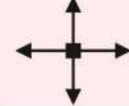
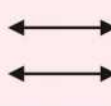
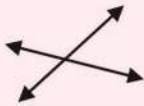
14

21

18

20

5 أي الخطوط التالية متقاطعة وغير متعامدة ؟



6 ما اسم المضلع الذي يتكون من 4 أضلاع ؟

شكل سداسي

شكل خماسي

شكل رباعي

شكل ثلاثي

7 تمثيل بياني يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد هو

التمثيل بالصور

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

التمثيل بالأعمدة

التمثيل بالنقاط

8 الزاوية التي قياسها 40° نوعها زاوية

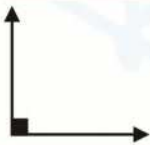
قائمة

مستقيمة

منفرجة

حادة

9 نوع الزاوية المقابلة زاوية



قائمة

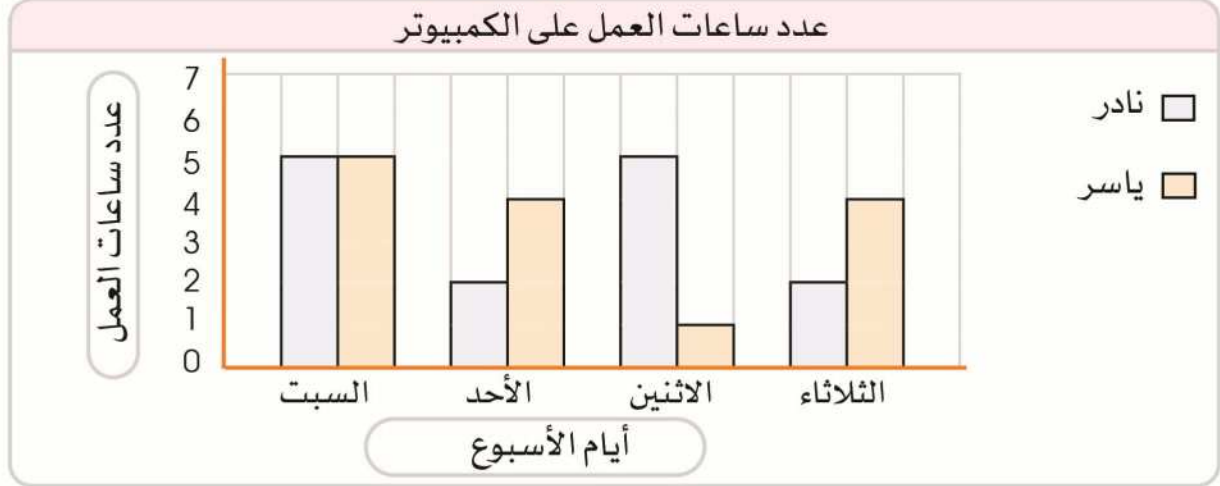
مستقيمة

منفرجة

حادة

2 أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

1 التمثيل البياني التالي يبين عدد ساعات عمل (نادر) ، (ياسر) على الكمبيوتر لأربعة أيام متتالية :



لاحظ التمثيل البياني ثم أجب على الأسئلة الآتية :

- (1) في أي الأيام تساوت عدد ساعات عمل (نادر) وعدد ساعات عمل (ياسر) ؟
- (2) في أي يوم كانت عدد ساعات عمل (نادر) أكثر من عدد ساعات عمل (ياسر) ؟
- (3) ما أقل الأيام التي عمل فيها (نادر) ؟
- (4) ما أقل يوم عمل فيه (ياسر) ؟

2 مثل بيانات الجدول بالتمثيل البياني المناسب لها :

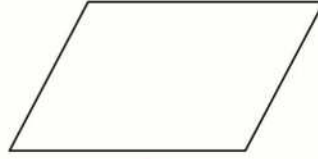
درجات (ولاء) و (منار) في بعض المواد الدراسية .

التمثيل البياني المناسب هو :	المادة				
	الإنجليزي	الدراسات	العربي	العلوم	الرياضيات
ولاء	15	17	16	16	19
منار	21	21	19	16	17

باستخدام الجدول أجب عن الأسئلة التالية :

- (1) في أي المواد حصلت (ولاء) على درجة أعلى من (منار) ؟
 - (2) في أي المواد حصلت (ولاء) و (منار) على نفس الدرجة ؟
 - (3) أي من التلميذتين حصلت على درجة أقل في الدراسات ؟
- 3 اذكر عدد خطوط التماثل لشبه المنحرف متساوي الساقين .

4 اكتب اسم كل شكل مما يأتي :

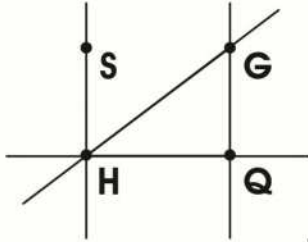


(2)



(1)

5 تأمل الشكل المقابل : ثم أجب :



(1) حدّد قطعة مستقيمة موازية للقطعة المستقيمة SH

(2) حدّد قطعة مستقيمة متعامدة للقطعة المستقيمة GQ

(3) حدّد ثلاث قطع مستقيمة متقاطعة مع القطعة المستقيمة HG

6 يجرى (يوسف) المسافة التي يُمثلها الجدول التالي بالكم خلال أيام الأسبوع، مثلها بالأعمدة البيانية :

الأيام	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة (بالكم)	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{4}$	$3\frac{1}{2}$

أجب عن الأسئلة التالية باستخدام الجدول السابق :

(1) ما أقل يوم جرى فيه (يوسف) ؟

(2) ما أكثر يوم جرى فيه (يوسف) ؟

(3) ما المسافة التي يجرىها (يوسف) في يومى الخميس والاثنين معًا ؟

(4) كم تزيد المسافة التي جراها (يوسف) يوم الأربعاء عن يوم السبت ؟

7 حدّد نوع الزاوية الآتية :

(1) زاوية قياسها 65° :

(2) زاوية قياسها 90° :

(3) زاوية قياسها 160° :

$$\frac{30}{5} = \frac{6}{1}$$

الاختبار الثالث

مجاب عنه

1 اختر الإجابة الصحيحة : (9 مفردات ، كل مفردة درجة)

1 عدد خطوط تماثل متوازي الأضلاع =

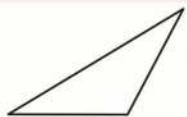
4	3	2	0
---	---	---	---

2 الخطوط الرأسية والأفقية على الرسم البياني تُسمى

العنوان	المحاور	العمود	المفتاح
---------	---------	--------	---------

3 عدد الزوايا الحادة في المثلث حاد الزوايا يساوي

4	3	2	1
---	---	---	---



4 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث الزاوية.

حاد	قائم	منفرج	متساوي الأضلاع
-----	------	-------	----------------

5 عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع =

5	3	2	1
---	---	---	---

6 هو جزء من خط مستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية .

قطعة مستقيمة	شعاع	نقطة	خط مستقيم
--------------	------	------	-----------

7 الشكل الخماسي به أضلاع .

4	5	3	1
---	---	---	---

8 الخط الذي يقسم الشكل إلى نصفين متطابقين يسمى

خط مستقيم	قطعة مستقيمة	خط تماثل	شعاع
-----------	--------------	----------	------

9 التمثيل البياني المناسب للمقارنة بين درجتي الحرارة العظمى والصغرى في مدينة ما خلال عدة

شهور هو

التمثيل بالنقاط	التمثيل بالأعمدة	التمثيل بالأعمدة المزدوجة	التمثيل بالصور
-----------------	------------------	---------------------------	----------------

2) أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

1) استخدم جدول بيانات عدد ساعات النوم التالي لمجموعة من التلاميذ لرسم مخطط التمثيل البياني بالنقاط :

10	$9\frac{1}{2}$	9	$8\frac{1}{2}$	8	$7\frac{1}{2}$	7	$6\frac{1}{2}$	6	عدد ساعات النوم
4	7	8	9	8	5	5	3	0	عدد التلاميذ

ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(1) كم تلميذ قضى $8\frac{1}{2}$ ساعات في النوم ؟ تلميذ .

(2) كم تلميذ قضى أقل من 8 ساعات في النوم ؟ تلميذ .

(3) كم تلميذ قضى 9 ساعات فأكثر في النوم ؟ تلميذ .

(4) هل يوجد تلاميذ تقضى 6 ساعات في النوم ؟

2) لاحظ البيانات التالية ، ثم أجب الأسئلة التالية :

$2\frac{1}{3}$ ، 3 ، $4\frac{2}{3}$ ، 2 ، $2\frac{2}{3}$ ، 4 ، $3\frac{1}{3}$ ، 2 ، $2\frac{1}{3}$ ، $4\frac{2}{3}$

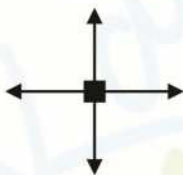
(1) ما هو التمثيل البياني المفضل لتمثيل هذه البيانات ؟

(2) ما هي المجموعات العددية التي يمكن استخدامها لتمثيل هذه البيانات على مخطط

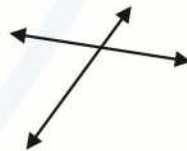
التمثيل بالنقاط ؟

(3) ما هي القيمة التي يبدأ بها خط الأعداد لتمثيل هذه البيانات بمخطط التمثيل بالنقاط ؟

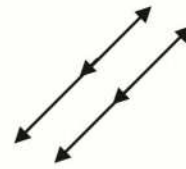
3) اكتب نوع المستقيمين لكلاً مما يأتي :



(3)



(2)



(1)

4) ارسم مثلثاً جميع زواياه حادة .

- 5 يبين الجدول التالي عدد ساعات التمرين لكلاً من (ياسر) ، (محمود) خلال أربعة أيام متتالية .
أكمل الجدول والتمثيل البياني التالي :



اللاعبين	ياسر	محمود
اليوم		
السبت	4	5
الأحد	2	4
الاثنين	5	5
الثلاثاء		

ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- (1) مَنْ منهما يتمرّن عدد ساعات أكبر من الآخر خلال الأربعة أيام ؟
.....
(2) ما هو اليوم الذي فيه أقل عدد ساعات التمرين لـ (ياسر) ؟
.....
(3) في أي يوم يتساوى فيه عدد ساعات التمرين للاعبين معاً ؟
.....

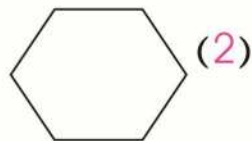
- 6 الجدول التالي يوضح درجات بعض التلاميذ في مادتي الرياضيات والعلوم في أحد الشهور .
مثّل هذه البيانات بالتمثيل البياني المناسب .

التلاميذ	سارة	نور	سلمى	على	ميرا
المادة					
الرياضيات	9	6	3	5	7
العلوم	8	4	7	3	6

أجب عن الأسئلة التالية باستخدام الجدول السابق :

- (1) رتب درجات الرياضيات تنازلياً
(2) اذكر اسم التلميذ الذي حصل على أعلى الدرجات في المادتين
(3) اذكر اسم التلميذ الذي حصل على أقل الدرجات في مادة العلوم
.....

- 7 اكتب اسم كل مضلع لكلاً مما يأتي :



اسم الشكل هو



اسم الشكل هو

$$\frac{30}{5} = \frac{5}{5}$$

مجاب عنه

الاختبار الرابع

1 اخترا لإجابة الصحيحة : (9 مفردات ، كل مفردة درجة)

1 إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد طرفيها بلا حدود تسمى

شعاعاً	قطعة مستقيمة	مستويًا	خطًا مستقيم
--------	--------------	---------	-------------



2 الشكل المقابل يمثل مستقيمين

متوازيين	متعامدين	متقاطعين	غير ذلك
----------	----------	----------	---------

3 الخطان المتقاطعان يشتركان في

ثلاث نقاط	نقطة واحدة	نقطتين	أربع نقاط
-----------	------------	--------	-----------

4 عدد خطوط تماثل المستطيل عدد خطوط تماثل المربع .

<	>	=	غير ذلك
---	---	---	---------

5 الزاوية المنفرجة الزاوية القائمة .

أكبر من	أقل من	تساوى	غير ذلك
---------	--------	-------	---------

6 المثلث يحتوى على زاوية قائمة وزاويتين حادتين .

منفرج الزاوية	حاد الزوايا	قائم الزاوية	متساوى الأضلاع
---------------	-------------	--------------	----------------

7 متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة يكون

مربعًا	مستطيلًا	معينًا	شبه منحرف
--------	----------	--------	-----------

8 عدد الدرجات في الدائرة =

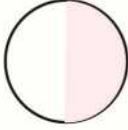
60°	360°	180°	30°
-----	------	------	-----

9 قياس الزاوية في الشكل يساوى

90°	180°	270°	360°
-----	------	------	------

2) أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

1 احسب عدد الدرجات في $\frac{10}{12}$ من نموذج الدائرة .



2 اكتب الكسر الاعتيادي للجزء المظلل في النموذج المقابل ،
ثم اكتب قياس الزاوية التي يمثلها هذا الكسر .

3 باستخدام التمثيل البياني المقابل ، أجب :



(1) ما المبلغ الذي ادخره (هاني)

في الشهر الثالث ؟

(2) أي شهر تساوت فيه مدخرات

(هاني) و (مريم) ؟

4 من الشكل المقابل ، أكمل ما يلي :

(1) اسم الشكل :



(2) نوع الزوايا :

(3) عدد خطوط التماثل =

5 اذكر 3 أشكال من الأشكال الرباعية التي بها زوجان من الأضلاع المتوازية .

6 ارسم الخط المستقيم XY يوازي الخط المستقيم AB .

7 اذكر أنواع المثلث بالنسبة لزاويها .

الاختبار الخامس

مجاب عنه

$$\frac{30}{5} = \frac{6}{1}$$

1 اخترا لإجابة الصحيحة : (9 مفردات ، كل مفردة درجة)

1 عدد الأضلاع المتساوية في المثلث مختلف الأضلاع =

3	2	1	0
---	---	---	---

2 الزوايا الناتجة من تعامد خطين مستقيمين هي زوايا

مستقيمة	منفرجة	قائمة	حادة
---------	--------	-------	------

3 عدد نقاط تقاطع المستقيمين المتوازيين =

3	2	1	0
---	---	---	---

4 عدد خطوط تماثل الدائرة =

عدد لانهاى	4	2	1
------------	---	---	---

5 المستقيمان المتعامدان يصنعان زوايا مربعة .

4	3	2	1
---	---	---	---

6 عدد الزوايا القائمة في المثلث قائم الزاوية =

4	3	2	1
---	---	---	---

7 المثلث متساوى الساقين يكون به أضلاع متساوية .

3	2	1	0
---	---	---	---

8 قياس الزاوية = مجموع قياس زاويتين قائمتين .

الحادة	المستقيمة	المنفرجة	غير ذلك
--------	-----------	----------	---------

9 الزاوية التى تمثل $\frac{1}{4}$ الدائرة تكون زاوية

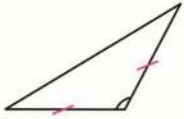
حادة	قائمة	منفرجة	مستقيمة
------	-------	--------	---------

2 أجب عما يأتي : (7 مفردات ، كل مفردة 3 درجات)

1 اكتب قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{2}$ نموذج الدائرة .

2 اذكر أنواع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه .

3 حدد نوع المثلث المقابل من حيث ما يأتي :



(1) أنواع زواياه :

(2) أطوال أضلاعه :

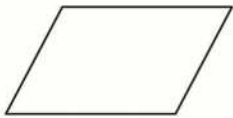
4 الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية ، مثل البيانات بالأعمدة :



النشاط	عدد التلاميذ
اجتماعي	15
ثقافي	20
رياضي	25
فني	10

5 من الشكل المقابل ، أجب عما يأتي :

(1) ما اسم الشكل ؟



(2) كم زاوية منفرجة في الشكل ؟

(3) كم عدد الخطوط التماثل للشكل :

6 ارسم الخط المستقيم XY يتقاطع مع الخط المستقيم AB .

7 ما العلاقة بين المستقيمين اللذين لا يتقاطعان أبداً مهما امتدا ؟

إجابة الاختبار الأول

- 1 (1) 1 قطعة مستقيمة 2 2 25 3 4 منفرجة 5  9 30° 8 الحادة 7 التمثيل بالأعمدة المزدوجة 6 2
- 2 (2) 1 مستقيمين متوازيين 2 التمثيل البياني المناسب هو التمثيل البياني بالأعمدة (مثل البيانات بنفسك) (1) 30 (2) 15 (3) 95 (4) 150 3 (مثل البيانات بنفسك) (1) 5 تلاميذ (2) $\frac{3}{4}$ م (3) 1 م (4) 20 تلميذ 4 خط تماثل واحد . 5 (1) مثلث متساوي الساقين (2) مثلث متساوي الأضلاع 6 ارسم المثلث بنفسك 7 (1) معين (2) مستطيل (3) شبه منحرف

إجابة الاختبار الثاني

- 1 (1) 1 خط مستقيم 2 4 3 1 4 20 5  9 قائمة 8 حادة 7 التمثيل بالنقاط 6 شكل رباعي 1 (2) 1 (1) السبب (2) الاثنين (3) الأحد، الثلاثاء (4) الإثنين 2 التمثيل البياني المناسب هو التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة (مثل البيانات بنفسك) 3 (1) الرياضيات (2) العلوم (3) ولاء 4 (1) مربع (2) متوازي أضلاع 5 (1) القطعة المستقيمة GQ (2) القطعة المستقيمة HQ (3) SH ، HQ ، GQ 6 مثل الأعمدة بنفسك (1) الأحد (2) الثلاثاء (3) 6 كم (4) $\frac{3}{4}$ كم 7 (1) حادة (2) قائمة (3) منفرجة

إجابة الاختبار الثالث

- 1 (1) 1 0 2 المحاور 3 3 4 5 3 6 شعاع 7 5 8 خط تماثل 9 التمثيل بالأعمدة المزدوجة 1 (2) 1 مثل البيانات بنفسك (1) 9 تلاميذ (2) 13 تلميذ (3) 19 تلميذ (4) لا يوجد 2 (1) التمثيل البياني بالنقاط (2) ، (3) أجب بنفسك 3 (1) مستقيمين متوازيين (2) مستقيمين متقاطعين 4 ارسم المثلث بنفسك 5 أكمل الجدول والتمثيل البياني بنفسك (1) محمود (2) الأحد (3) الاثنين 6 مثل البيانات بنفسك (1) 3 ، 5 ، 6 ، 7 ، 9 → الترتيب تنازلياً (2) سارة (3) على 7 (1) مضلع سباعي (2) مضلع سداسي

إجابة الاختبار الرابع

- 1 شعاعًا
 - 2 متوازيين
 - 3 نقطة واحدة
 - 4 >
 - 5 أكبر من
 - 6 قائم الزاوية
 - 7 مستطيلًا
 - 8 360°
 - 9 180°
 - 1 300°
 - 2 180°، $\frac{1}{2}$
 - 3 30 جنيهاً
 - 4 (1) مستطيل
 - 5 المربع، المستطيل، المعين
 - 6 X Y
 - 7 مثلث حاد الزوايا، مثلث قائم الزاوية، مثلث منفرج الزاوية

إجابة الاختبار الخامس

- [illegible]

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر ابريل





ذاكر معنا

النموذج الأول

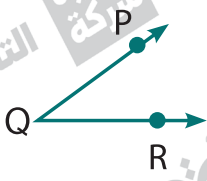
(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) ما اسم الشكل المقابل؟

 (أ) شعاع (ب) خط مستقيم (ج) قطعة مستقيمة (د) نقطة
- (2) عدد خطوط تماثل المربع
 (أ) 0 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- (3) نوع الزاوية المقابلة

 (أ) منفرجة (ب) حادة (ج) مستقيمة (د) قائمة
- (4) أي من المثلثات الآتية منفرج الزاوية؟

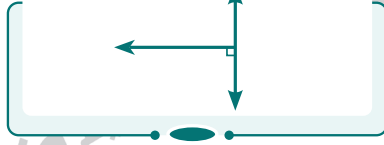
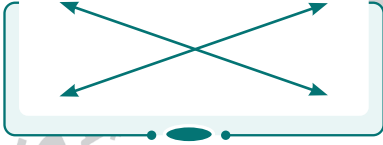
 (أ) (ب) (ج) (د)
- (5) عدد أزواج الأضلاع المتوازية في المربع يساوي
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- (6) أي الخطوط التالية متقاطع وغير متعامد؟

 (أ) (ب) (ج) (د)
- (7) الزاوية التي قياسها 140° نوعها زاوية
 (أ) منفرجة (ب) حادة (ج) قائمة (د) مستقيمة
- (8) عدد درجات الدائرة يساوي درجة.
 (أ) 0 (ب) 90 (ج) 180 (د) 360
- (9) اسم الزاوية المقابلة هو

 (أ) P (ب) PQR (ج) R (د) PRQ

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1)

صل بالمناسب:



متعامدان

متوازيان

متقاطعان

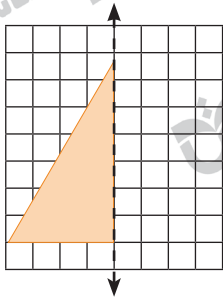
(2) كم عدد خطوط تماثل المستطيل؟

(3) ما اسم المضلع الذي يتكوّن من 5 أضلاع؟

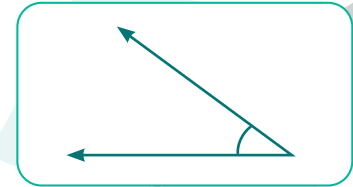
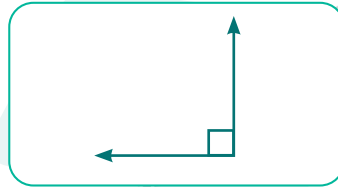
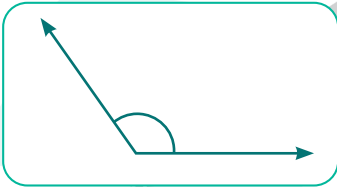
(4) يوضّح الشكل المقابل:

نصف صورة وخط تماثل.

ارسم بقية الصورة لإكمال الشكل:



(5) اكتب نوع كل زاوية من الزوايا التالية:



(6) من الشكل المقابل، أكمل:

(أ) اسم الشكل:

(ب) نوع الزوايا:

(ج) عدد أزواج الأضلاع المتوازية:



(7) مثل الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ بالنماذج، ثم اكتب:

قياس الزاوية التي يمثلها الكسر: $\frac{3}{4}$ يُمثّل



ذاكر معنا

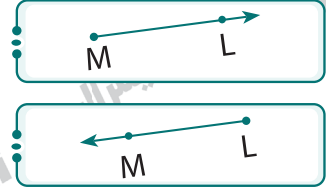
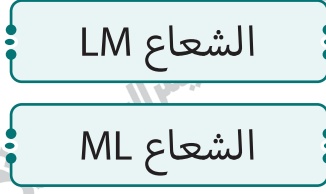
النموذج الثاني

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

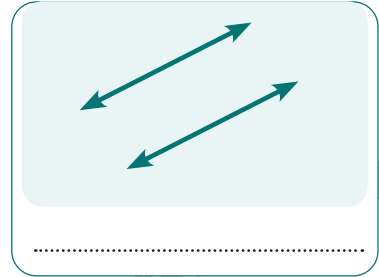
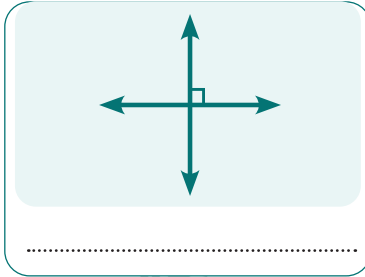
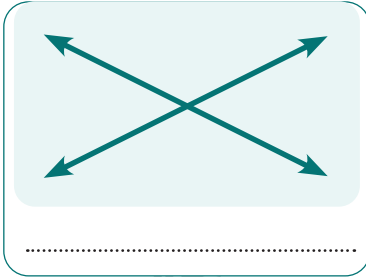
- (1) أي مما يلي يُمثل الشعاع AB؟
 (أ) (ب) (ج) (د)
- (2) المستقيمان المتعامدان يصنعان زوايا مربعة.
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- (3) عدد خطوط تماثل الدائرة =
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 5 (د) عدد لا نهائي
- (4) الزاوية المنفرجة الزاوية القائمة.
 (أ) أكبر من (ب) أقل من (ج) تساوي (د) غير ذلك
- (5) المثلث يحتوي على زاوية قائمة وزاويتين حادتين.
 (أ) منفرج الزاوية (ب) حاد الزوايا (ج) قائم الزاوية (د) متساوي الأضلاع
- (6) متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة يَكُون
 (أ) مستطيلاً (ب) مربعاً (ج) معيناً (د) شبه منحرف
- (7) الزاوية التي قياسها 70° تُسمَّى زاوية
 (أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة
- (8) قياس الزاوية التي تُمثل $\frac{1}{6}$ نموذج الدائرة =
 (أ) 30° (ب) 60° (ج) 90° (د) 360°
- (9) الزاوية التي ضلعها $\vec{OT}$ ، $\vec{OR}$ تُسمَّى
 (أ) $\angle OTR$ (ب) $\angle ROT$ (ج) $\angle ORT$ (د) $\angle T$

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1) صل كل شكل بما يناسبه:



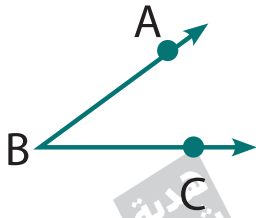
(2) اكتب العلاقة بين كل مستقيمين مما يلي:



(3) اذكر أنواع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه.

(4) ما هو الشكل الرباعي الذي له زاويتان حادتان، وزاويتان منفرجتان، وأضلاعه جميعها متساوية في الطول؟

(5) من الشكل المقابل: حدد رأس الزاوية وضلعيها، ثم حدد نوعها:



(أ) رأس الزاوية:

(ب) ضلعا الزاوية:

(ج) نوع الزاوية:

(6) اكتب قياس الزاوية التي تُمثِّل $\frac{1}{4}$ نموذج الدائرة؟



(7) ارسم الخط المستقيم AB

يوازي الخط المستقيم CD.



ذاكر معنا

النموذج الثالث

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) الشكل المقابل يُسمى
 (أ) خطأ مستقيماً
 (ب) شعاعاً
 (ج) نقطة
 (د) قطعة مستقيمة
- (2) جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط
 (أ) متوازية
 (ب) متباعدة
 (ج) متقاطعة
 (د) غير ذلك
- (3) هو الخط الذي يَقْسِمُ الشكل إلى جزأين متطابقين تمامًا.
 (أ) المستقيم
 (ب) الشعاع
 (ج) القطعة المستقيمة
 (د) خط التماثل
- (4) الشكل المقابل يُمثل زاوية
 (أ) حادة
 (ب) قائمة
 (ج) منفرجة
 (د) مستقيمة
- (5) المثلث الذي جميع أضلاعه مختلفة في الطول يُسمى مثلثاً
 (أ) متساوي الأضلاع
 (ب) مختلف الأضلاع
 (ج) متساوي الساقين
 (د) غير ذلك
- (6) الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول، وبه 4 زوايا قائمة يسمى
 (أ) متوازي الأضلاع
 (ب) شبه المنحرف
 (ج) المربع
 (د) المستطيل
- (7) عدد الزوايا المنفرجة في المثلث الحاد الزوايا =
 (أ) 1
 (ب) 2
 (ج) 3
 (د) 0
- (8) قياس الزاوية في الشكل يساوي
 (أ) 90°
 (ب) 180°
 (ج) 270°
 (د) 360°
- (9) $\frac{3}{4}$ نموذج الدائرة يُمثل قياسها
 (أ) 90°
 (ب) 180°
 (ج) 270°
 (د) 360°

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

(1) أكمل ما يلي:

(أ) عدد خطوط تماثل المعين =

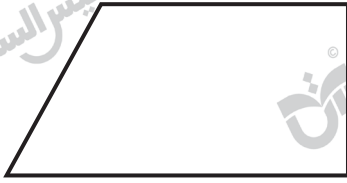
(ب) الشكل الرباعي الذي له 4 خطوط تماثل هو

(ج) من الأشكال الرباعية التي ليس لها خطوط تماثل هما ،

(2) ارسم القطعة المستقيمة XY تتقاطع مع الشعاع MC



(3) اذكر اسم كل شكل، وعدد خطوط التماثل إن وُجد:



اسم الشكل:

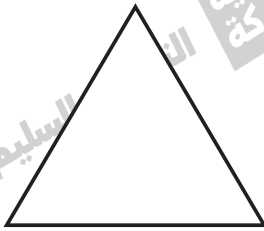
اسم الشكل:

عدد خطوط التماثل:

عدد خطوط التماثل:

(4) من الشكل المقابل: حدد نوع المثلث

بالنسبة لأطوال أضلاعه، وبالنسبة لقياسات زواياه.



.....
.....

(5) احسب عدد الدرجات في $\frac{9}{12}$ من نموذج الدائرة.

.....

(6) ما اسم الشكل المقابل؟

(7) استخدم المنقلة في قياس الزاوية المقابلة، ثم حدد نوعها:



.....
.....



ذاكر معنا

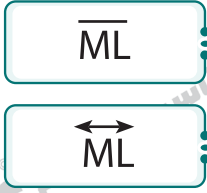
النموذج الرابع

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

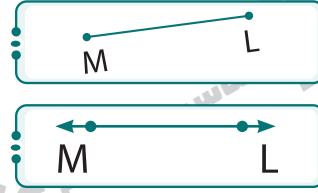
- (1) الشكل المقابل يُعبّر عنه بالرمز
 (أ) $\overleftrightarrow{yx}$ (ب) $\overrightarrow{yx}$ (ج) $\overrightarrow{xy}$ (د) $\overline{xy}$
- (2) الخطان المتقاطعان يشتركان في
 (أ) ثلاث نقاط (ب) نقطة واحدة (ج) نقطتين (د) أربع نقاط
- (3) عدد خطوط تماثل شبه المنحرف متساوي الساقين =
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- (4) الزوايا الناتجة من تعامد خطين مستقيمين هي زوايا
 (أ) مستقيمة (ب) منفرجة (ج) حادة (د) قائمة
- (5) عدد الأضلاع المتساوية في المثلث مختلف الأضلاع =
 (أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3
- (6) الشكل الرباعي الذي به زوج واحد من الأضلاع المتوازية هو
 (أ) المعين (ب) المربع (ج) شبه المنحرف (د) المستطيل
- (7) قياس الزاوية الحادة يكون أكبر من ° وأقل من 90°
 (أ) 0 (ب) 180 (ج) 90 (د) 10
- (8) الكسر الاعتيادي $\frac{3}{12}$ يُمثّل على نموذج الدائرة زاوية قياسها °
 (أ) 30 (ب) 60 (ج) 90 (د) 120
- (9) الزاوية المقابلة رأسها النقطة
 (أ) A (ب) B (ج) C (د) D

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

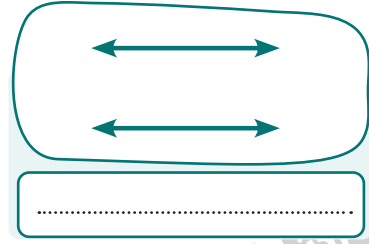
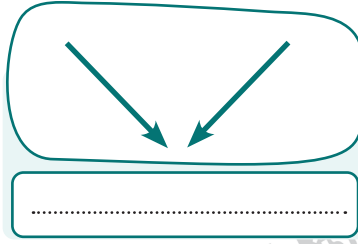
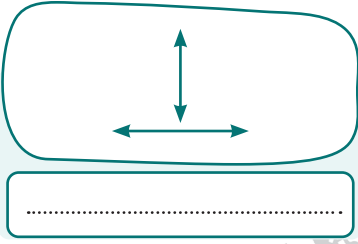
(1) صل كل شكل بما يناسبه:



الخط المستقيم ML
القطعة المستقيمة ML



(2) اكتب العلاقة بين كل مستقيمين مما يلي:



(3) ارسم خطوط تماثل الشكل المقابل:



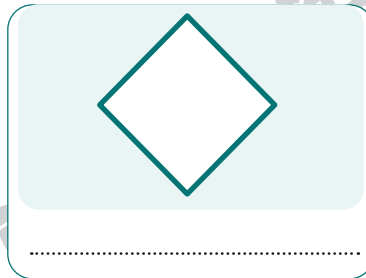
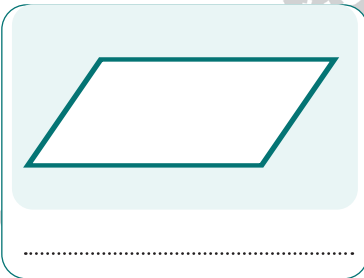
(4) أكمل ما يلي:

(أ) أي مثلث يحتوي على زاويتين على الأقل.

(ب) المثلث الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول يُسمَّى مثلثًا

(ج) إذا كانت أكبر زاوية في المثلث قائمة، فإنه يُسمَّى مثلثًا الزاوية.

(5) اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية:



(6) اكتب الكسر الاعتيادي الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل

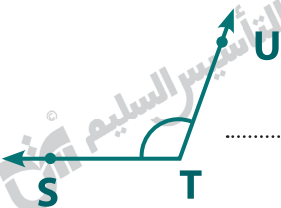
والزاوية التي يُمثّلها:



(أ) الكسر الاعتيادي:

(ب) قياس الزاوية:

(7) حدد رأس الزاوية وضلعيها، ثم حدد نوعها:



(أ) رأس الزاوية: (ب) ضلعا الزاوية:

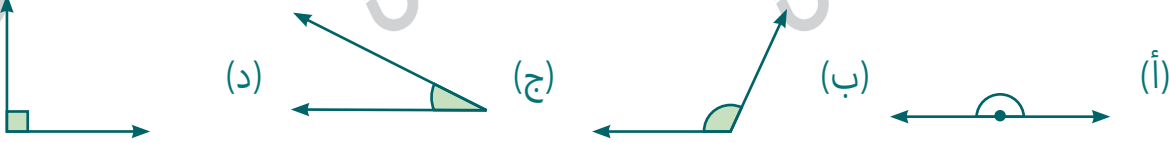
(ج) نوع الزاوية: (د) قياسها:



ذاكر معانا

النموذج الخامس

(المجموعة الأولى) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد طرفيها بلا حدود تُسمَّى
 (أ) شعاعاً (ب) قطعة مستقيمة
 (ج) مستويًا (د) خطاً مستقيماً
- (2) جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط
 (أ) متوازية (ب) متقاطعة (ج) منفصلة (د) لا شيء مما سبق
- (3) في الشكل المقابل: المستقيمان
 (أ) متوازيان (ب) متعامدان
 (ج) متقاطعان وغير متعامدان (د) غير ذلك
- (4) أي الزوايا التالية هي زاوية حادة؟

- (5) المثلث متساوي الأضلاع هو مثلث
 (أ) قائم الزاوية (ب) منفرج الزاوية
 (ج) مختلف الأضلاع (د) حاد الزوايا
- (6) عدد خطوط تماثل المثلث متساوي الأضلاع =
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- (7) قياس الزاوية = مجموع قياس زاويتين قائمتين.
 (أ) الحادة (ب) المستقيمة (ج) المنفرجة (د) غير ذلك
- (8) قياس الزاوية التي تُمثل $\frac{1}{3}$ نموذج الدائرة =
 (أ) 90° (ب) 120° (ج) 100° (د) 360°
- (9) الأداة التي تُستخدم لقياس الزاوية هي
 (أ) المسطرة (ب) الدرجة (ج) الفرجار (د) المنقلة

(المجموعة الثانية) أجب عما يلي:

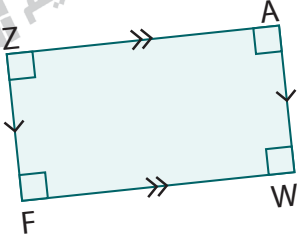
(1) اكتب اسم الشكل والرمز الرياضي للشكل المقابل:



اسم الشكل:

الرمز الرياضي:

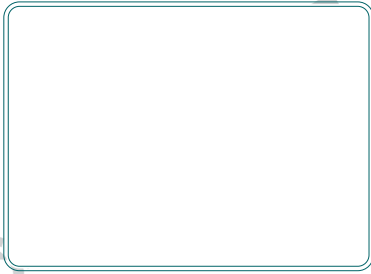
(2) استخدم الشكل المقابل في تحديد:



(أ) قطعتي مستقيمين متعامدين.،

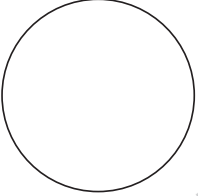
(ب) قطعتي مستقيمين متوازيين.،

(3) ارسم شكلاً رباعياً يحتوي على زاويتين قائمتين على الأكثر.

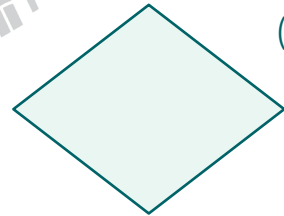
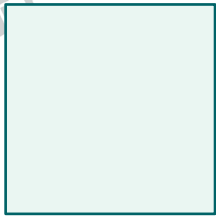


(4) قارن بين الزاوية المنفرجة والزاوية الحادة.

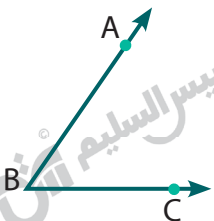
(5) على الدائرة المقابلة ارسم زاوية منفرجة.



(6) اكتب اسم كل شكل من الأشكال الآتية:



(7) من الشكل المقابل أكمل ما يلي:



رأس الزاوية: ضلعا الزاوية:

أسماء الزاوية: أو أو

(5) عدد الدرجات = 270° ، $9 \times 30 = 270^\circ$

(6) شعاع.

(7) قياس الزاوية = 120° ، نوع الزاوية = منفرجة.

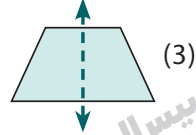
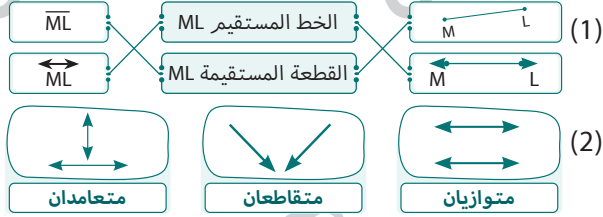
النموذج الرابع

المجموعة الأولى:

(1) $\overrightarrow{xy}$ (2) نقطة واحدة (3) 1 (4) قائمة

(5) 0 (6) شبه المنحرف (7) 0 (8) 90 (9) B

المجموعة الثانية:



(4) أ- حادتين. ب- متساوي الأضلاع. ج- قائم.



(6) أ- $\frac{2}{12}$ ب- $2 \times 30 = 60^\circ$

(7) أ- T ب- $\overrightarrow{TS}$ ، $\overrightarrow{TU}$ ج- منفرجة. د- 110°

النموذج الخامس

المجموعة الأولى:

(1) شعاعاً (2) متقاطعة (3) متقاطعان وغير متعامدان

(4) (5) حاد الزوايا (6) 3 (7) المستقيمة

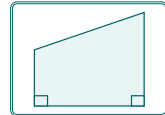
(8) 120° (9) المنقلة

المجموعة الثانية:

(1) شعاع ، $\overrightarrow{SP}$

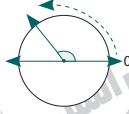
(2) أ- $\overrightarrow{WF}$ ، $\overrightarrow{AW}$ ب- $\overrightarrow{FW}$ (توجد إجابات أخرى)

(3) (توجد إجابات أخرى)



(4) قياس الزاوية المنفرجة أكبر من قياس الزاوية الحادة.

(5) (6) أ- معين. ب- متوازي أضلاع. ج- مربع.



(7) B ، $\overrightarrow{BC}$ ، $\overrightarrow{BA}$ ، $\angle ABC$ أو $\angle CBA$ أو $\angle B$

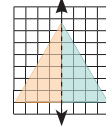
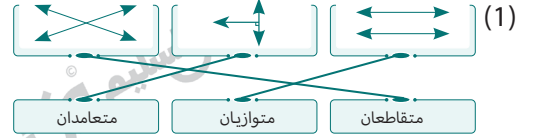
النموذج الأول

المجموعة الأولى:

(1) قطعة مستقيمة (2) 4 (3) حادة (4)

(5) 2 (6)

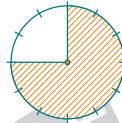
المجموعة الثانية:



(2) 2 خط تماثل. (3) خماسي الأضلاع. (4)

(5) أ- حادة. ب- قائمة. ج- منفرجة.

(6) أ- مربع. ب- قائمة. ج- زوجان. (7) 270°



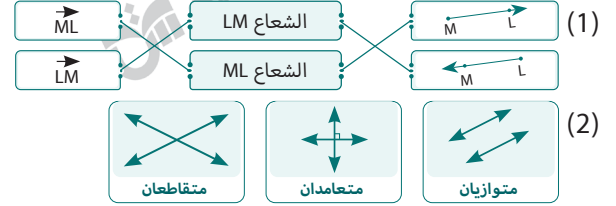
النموذج الثاني

المجموعة الأولى:

(1) $\overrightarrow{AB}$ (2) 4 (3) عدد لا نهائي (4) أكبر من

(5) قائم الزاوية (6) شبه منحرف (7) حادة (8) 60° (9) $\angle ROT$

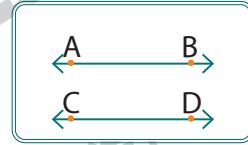
المجموعة الثانية:



(3) • مثلث متساوي الأضلاع. • مثلث متساوي الساقين.

• مثلث مختلف الأضلاع.

(4) الشكل هو المعين. (5) أ- B ب- $\overrightarrow{BA}$ ، $\overrightarrow{BC}$ ج- حادة.



(6) 90°

النموذج الثالث

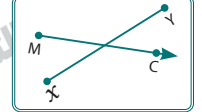
المجموعة الأولى:

(1) شعاعاً (2) متقاطعة (3) خط التماثل (4) قائمة

(5) مختلف الأضلاع (6) المربع (7) 0 (8) 180° (9) 270°

المجموعة الثانية:

(1) أ- 2 ب- المربع. ج- متوازي الأضلاع، شبه منحرف



(2) • مستطيل، 2 • شبه المنحرف، 0

(4) بالنسبة لأطوال أضلاعه: مثلث متساوي الأضلاع.

بالنسبة لقياسات زواياه: مثلث حاد الزوايا.

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (5)

اختبار شهر ابريل



تقييم على منهج شهر إبريل



أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

- 1 $\frac{1}{4}$ الدائرة يمثل زاوية قياسها
 أ 80° ب 90° ج 180° د 270°
- 2 قياس الزاوية المستقيمة يكافئ قياس عدد زاوية قائمة .
 أ 5 ب 4 ج 3 د 2
- 3 قياس الزاوية المقابلة =
 أ 45° ب 150° ج 180° د 150°
- 4 قياس الزاوية التي تصنعها عقارب الساعة عند الساعة 3 : 40 يساوى
 أ 180° ب 150° ج 60° د 30°
- 5 رأس الزاوية ABC $\angle$ يمثل بالنقطة
 أ C ب B ج A د غير ذلك

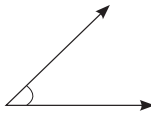
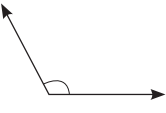
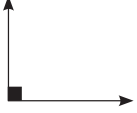
ثانياً : أكمل ما يأتى :

- 1 نوع الزاوية التي قياسها 125°
- 2 $\frac{2}{3}$ من الدائرة = 240°
- 3 الشعاعان $\overrightarrow{XY}$ ، $\overrightarrow{XZ}$ يكونان زاوية
- 4 الزاوية التي قياسها 139° هى زاوية
- 5 قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{4}$ من الدائرة = °

ثالثاً : ارسم الزوايا التي تُعبّر عن القياسات التالية :

- 1 50°
- 2 80°
- 3 120°
- 4 170°

رابعاً : حدّد أنواع الزوايا الآتية ، واذكر قياسها :

- 1  نوع الزاوية : قياسها :
- 2  نوع الزاوية : قياسها :
- 3  نوع الزاوية : قياسها :

إجابة تقييم على منهج شهر إبريل

3 (أ)

2 (د)

أولاً: 1 (ب)

5 (ب)

4 (ب)

3 $\angle YXZ$ 2 $\frac{2}{3}$

ثانياً: 1 منفرجة

5 270°

4 منفرجة

ثالثاً: أجب بنفسك .

2 منفرجة ، 120° رابعاً: 1 حادة ، 50° 3 قائمة ، 90°

الشاطر

الأدوات والتقويمات على الوحدة الحادية عشرة من كتاب الأدوات والتقويمات

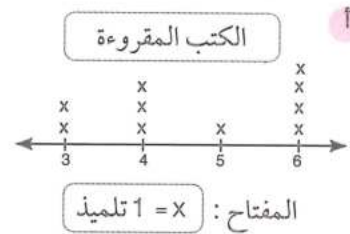
(مجاب عنها صفحة 276)

الدرسان الأول والثاني

1 حدد التمثيل البياني المناسب لكل عبارة مما يأتي :

* يستخدم هذا النوع من التمثيلات البيانية لمقارنة الأشياء بين مجموعات مختلفة ، أو لتتبع التغيرات التي تحدث خلال فترة زمنية كبيرة .

* يستخدم هذا النوع من التمثيلات البيانية لعرض تكرار البيانات على خط الأعداد .



2 لاحظ البيانات المذكورة في الجدول التالي ، وقرر ما إذا كان يمكن تمثيل البيانات باستخدام الأعمدة المزدوجة . سجل إجاباتك ، واذكر السبب ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

النشاط	الأولاد	البنات
كرة القدم	11	9
قضاء الوقت مع الأصدقاء	5	11
القفز بالحبل	1	4

أ ما النشاط الذي لا يفضلُه أغلبية الأولاد والبنات ؟

ب ما الفرق بين عدد البنات اللاتي يفضلن كرة القدم وعدد البنات اللاتي يفضلن قضاء وقت مع الأصدقاء ؟

ج ما إجمالي عدد الأولاد الذين سجلوا إجاباتهم ؟

3 أجب عن الأسئلة التالية :

أ ما هو التمثيل البياني المناسب للمقارنة بين درجتى الحرارة العظمى والصغرى فى مدينة ما خلال عدة شهور ؟

ب اذكر اسم الخطوط الرأسية والأفقية على التمثيل البياني ؟

ج مخطط التمثيل بالنقاط المقابل يوضح أطوال أقلام بعض التلاميذ

بالستيمتر ، لاحظ المخطط ثم أجب على الأسئلة الآتية :

1 ما الطول الأكثر تكرارًا ؟

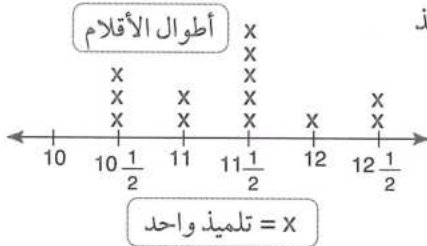
2 ما الطول الذى تساوى فيه عدد الأقلام ؟

3 ما أقصر الأطوال ؟ وكم عدد الأقلام لهذا الطول ؟

د البيانات التالية توضح كتل مجموعة من التلاميذ بالكيلوجرام :

$31 \frac{1}{2}$, 30 , 30 , $29 \frac{1}{2}$, $31 \frac{1}{2}$, $31 \frac{1}{2}$, 29 , $30 \frac{1}{2}$, 29 , 30

ممثل البيانات السابقة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط .



الدرس الثالث

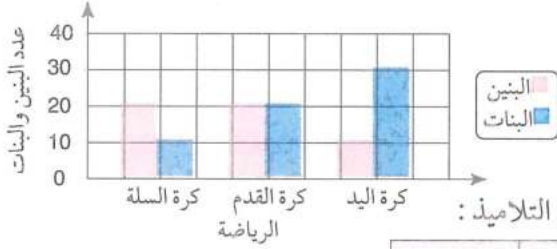
1 مَثِّل البيانات بالجدول التى توضح ما يدره سامح وعلاء خلال 3 أشهر بالأعمدة المزدوجة :



الشهر	الاسم	سامح	علاء
الأول		10	30
الثانى		30	40
الثالث		50	50

2 من خلال التمثيل البياني المقابل ، حدّد ما يلى :

- أ الرياضة التى يتساوى فيها عدد البنين والبنات .
 ب الفرق بين عدد البنين والبنات لرياضة كرة اليد .
 3 أجب عن الأسئلة التالية :



أ الجدول التالى يوضح عدد ساعات المذاكرة لبعض التلاميذ :

اسم التلميذ	أحمد	إيهاب	سمير	مؤمن
عدد الساعات	$\frac{2}{3}$	2	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{2}{3}$

1 مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة .

2 من التمثيل البياني اكتب العنوان المناسب للرسم البياني .

ب يوضح الجدول التالى عدد ساعات المذاكرة لأحمد وعمار خلال خمسة أيام :

اسم التلميذ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أحمد	$3\frac{1}{2}$	4	$\frac{1}{2}$	5	$2\frac{1}{2}$
عمار	4	$5\frac{1}{2}$	2	$3\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$

1 اذكر التلميذ الذى قام بأكثر ساعات مذاكرة . 2 مثل البيانات السابقة بالأعمدة المزدوجة .

3 اذكر اليومين اللذين يكون فيهما عدد ساعات المذاكرة لعمار أقل من عدد ساعات المذاكرة لأحمد .

تدريبات نهاية الشهر الأول

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 أى مما يلى يمثل تحليل الكسر $\frac{2}{3}$ إلى كسور وحدة ؟

أ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ ب $\frac{2}{1} + \frac{2}{1} + \frac{2}{1}$ ج $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ د $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

2 أى مما يلى يمثل كسر وحدة ؟

أ $\frac{5}{1}$ ب $\frac{1}{9}$ ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{2}{9}$

3 أى مما يلى يمثل تحليل الكسر $\frac{6}{8}$ ؟

أ $\frac{8}{3} + \frac{8}{3}$ ب $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$ ج $\frac{3}{4} + \frac{3}{4}$ د $\frac{2}{2} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$

4 $2\frac{3}{5} =$

أ $\frac{5}{5}$ ب $\frac{10}{5}$ ج $\frac{13}{5}$ د $\frac{235}{5}$

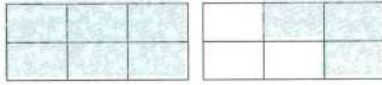
- 5 $1 - \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$ أ $\frac{7}{9}$ ب $\frac{1}{9}$ ج $\frac{1}{8}$ د $\frac{3}{9}$
- 6 $2\frac{3}{7} + 1\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$ أ $3\frac{4}{7}$ ب $3\frac{4}{14}$ ج $1\frac{2}{7}$ د 4
- 7 $9\frac{5}{11} - 1\frac{2}{11} = \dots\dots\dots$ أ $8\frac{7}{11}$ ب $10\frac{3}{11}$ ج $10\frac{3}{22}$ د $8\frac{3}{11}$
- 8 $\frac{2}{10} = \frac{1}{\dots\dots\dots}$ أ 8 ب 6 ج 5 د 4
- 9 الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ يكافئ الكسر $\dots\dots\dots$ أ $\frac{15}{20}$ ب $\frac{6}{12}$ ج $\frac{9}{8}$ د $\frac{1}{2}$
- 10 $\frac{3}{10} \times 3 = \dots\dots\dots$ أ 9 ب $\frac{6}{10}$ ج $\frac{9}{30}$ د $\frac{9}{10}$
- 11 العدد الكسري $5\frac{3}{10}$ يكافئ العدد العشري $\dots\dots\dots$ أ 5.3 ب 5.1 ج 3.5 د 3.1
- 12 ثلاثة وعشرون ، وتسعة وستون جزءاً من مائة = $\dots\dots\dots$ أ 96.23 ب 23.69 ج 23.29 د 39.26
- 13 العدد الذي فيه القيمة المكانية للرقم 7 هي أجزاء من مائة هو $\dots\dots\dots$ أ 7.98 ب 2.57 ج 0.73 د 753.8
- 14 سبعة وعشرون ، وخمسة أجزاء من مائة = $\dots\dots\dots$ أ 27.5 ب 2.75 ج 27.05 د 5.27
- 15 $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ أ 0.04 ب $\frac{4}{100}$ ج $\frac{40}{100}$ د $\frac{40}{10}$
- 16 $\frac{50}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$ أ 0.05 ب 0.5 ج 5 د 50
- 17 $\dots\dots\dots < 0.8$ أ 0.09 ب 0.80 ج 0.81 د 1.7
- 18 الكسر العشري 0.47 يكافئ الكسر الاعتيادي $\dots\dots\dots$ أ $7\frac{4}{10}$ ب $\frac{47}{10}$ ج $\frac{74}{100}$ د $\frac{47}{100}$
- 19 $\dots\dots\dots < \frac{5}{10}$ أ 0.7 ب 0.4 ج 0.5 د 0.6
- 20 $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ أ $\frac{7}{10}$ ب $\frac{6}{10}$ ج $\frac{7}{100}$ د $\frac{6}{100}$

21 التمثيل البياني ب $\dots\dots\dots$ يستخدم لتمثيل البيانات من خلال أعمدة فردية .

أ الأعمدة المزدوجة ب النقاط ج الصور د الأعمدة

(ثانيًا) أجب عما يأتي :

- 1 اكتب الكسر الذى تحليله هو : $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ 2 حلل الكسر الاعتيادى $\frac{5}{9}$ بثلاث طرق مختلفة .



- 3 اكتب ما يمثله النموذج المقابل ، مرة على صورة كسر

غير فعلى ومرة أخرى على صورة عدد كسرى .

4 $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$ 5 $9\frac{5}{11} - 3\frac{4}{11} = \dots\dots\dots$

- 6 مع خالد 100 جنيه ، اشترى منها كتابًا ثمنه $65\frac{1}{2}$ جنيه ، كم جنيهًا تبقى مع خالد ؟

7 أيهما أكبر : $\frac{3}{10}$ أم $\frac{7}{10}$ ؟ 8 $\frac{3}{7} \times \frac{2}{2} = \dots\dots\dots$

- 9 أوجد قيمة الرقم 3 فى العدد : 98.35

- 10 اشترت آية $2\frac{3}{10}$ كجم من الفراولة ، واشترت $1\frac{5}{100}$ كجم من التفاح ، ما إجمالى عدد الكيلوجرامات

التي اشترتها ؟

- 11 اكتب 8.03 (فى صيغة عدد كسرى) .

- 12 حلل الكسر 2.4 إلى أجزاء من عشرة ، واكتب الكسر الاعتيادى الذى يمثله .

- 13 اكتب العدد الناقص فى كل مما يلى :

أ $\frac{40}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$ ب $9\frac{6}{10} = \dots\dots\dots\frac{60}{100}$ ج $\frac{200}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$ د $1\frac{20}{\dots\dots\dots} = 1\frac{2}{10}$

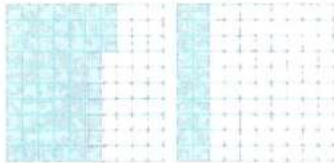
- 14 يبعد منزل أحمد 0.46 كيلومتر عن المدرسة ، ويبعد منزل على 0.64 كيلومتر عن نفس المدرسة ، من

منهما يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة ؟

- 15 شربت منى $\frac{56}{10}$ لتر من عصير الفراولة ، وشربت أسماء 0.64 لتر من نفس العصير . أى منهما شربت كمية

أكبر من عصير الفراولة ؟ (علمًا بأن العبوتين من نفس النوع والحجم) .

- 16 رتب تصاعديًا : 9.14 ، 1.5 ، 9.2 ، 1.99



17 $\frac{22}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

- 18 اكتب المسألة التى تعبر عن النموذج المقابل .

19 أوجد ناتج : $\frac{43}{100} + \frac{3}{10}$ 20 أوجد ناتج : $1\frac{53}{100} + 2\frac{3}{10}$

- 21 يوضح الجدول التالى عدد اللترات من المياه التى شربتها سلسبيل خلال عدة أيام ، مثّل البيانات التالية

باستخدام الأعمدة ، ثم أجب :

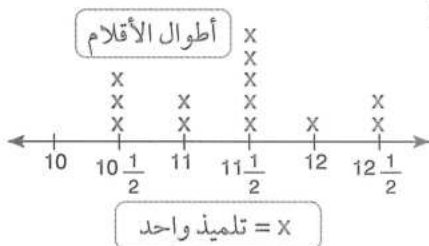
اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
عدد اللترات	2	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	1

- أ ما هو اليوم الذى شربت فيه سلسبيل أكبر كمية من الماء ؟

- ب ما إجمالى كمية الماء التى شربتها سلسبيل خلال

يومي الأحد والاثنين ؟

- 22 من مخطط النقاط المقابل :



عدد الأقلام التى طولها $12\frac{1}{2}$ سم =

تَقْيِيمٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الْخَادِيَةِ عَشْرَةَ



(مسائل وردت بامتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات)

(كل سؤال بدرجة واحدة)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

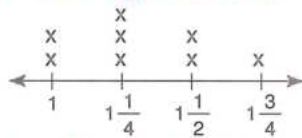
1 للمقارنة بين الفاكهة المفضلة للبنات والبنين ، فإن : التمثيل البياني المستخدم هو

(إدارة ديرب نجم - الشرقية)

أ الأعمدة ب الصور ج الأعمدة المزدوجة د النقاط

(إدارة منيا القمح - الشرقية)

2 الشكل التالي يمثل التمثيل البياني ب.....



أ الأعمدة ب النقاط

ج الصور د الأعمدة المزدوجة

(إدارة السلام - القاهرة)

3 من الجدول المقابل :

المادة	العلوم	العربي	الرياضيات	الدراسات
عدد التلاميذ	30	20	40	25

عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة الرياضيات تلميذاً .

أ 10 ب 20 ج 30 د 40

4 التمثيل البياني الذي يعرض مجموعتين من البيانات في الرسم البياني نفسه هو

(إدارة بنها - القليوبية)

أ الأعمدة ب الأعمدة المزدوجة ج النقاط د الصور

5 التمثيل البياني المناسب لمقارنة الفاكهة المفضلة لعدد من الأولاد والبنات هو

(إدارة تلا - المنوفية)

ب التمثيل بالصور

أ التمثيل بالأعمدة

ج مخطط التمثيل بالنقاط د التمثيل بالأعمدة المزدوجة

6 التمثيل البياني ب..... يستخدم للتمثيل البياني من خلال أعمدة فردية . (إدارة ديرب نجم - الشرقية)

أ الأعمدة ب الأعمدة المزدوجة ج الصور د التمثيل بالنقاط

(إدارة دمياط - دمياط)

7 الخطوط الرأسية والأفقية على الرسم تسمى

أ العنوان ب المحاور ج المفتاح د مجموعات عددية

8 التمثيل البياني لتمثيل درجة الحرارة الصغرى ودرجة الحرارة العظمى هو التمثيل

(إدارة أهناسيا - بنى سويف)

أ بالنقاط ب بالصور ج بالأعمدة المزدوجة د بالأعمدة الرباعية

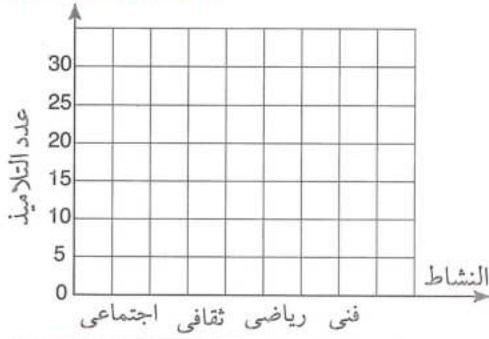
9 ما الذى يمكن تمثيله بيانياً باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة مما يلى ؟ (إدارة سوهاج - سوهاج)

أ الطعام المفضل ب عدد سكان محافظتين في 5 أعوام

ج عدد الوثبات خلال فترة زمنية د الحيوان المفضل للأولاد والبنات

(كل سؤال بثلاث درجات)

ثانياً : أجب عما يأتي :

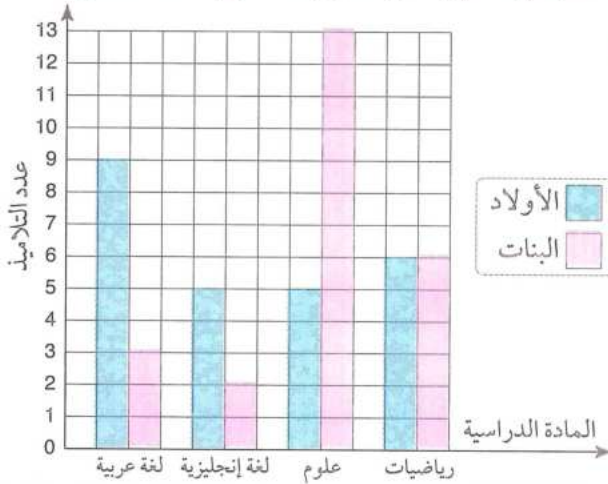


1 الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية .
(إدارة شرق المحلة - الغربية)

النشاط	اجتماعي ثقافي	رياضي	فني
عدد التلاميذ	15	20	25

مثّل البيانات بالأعمدة .

2 التمثيل البياني التالي يوضح المادة المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات في أحد الفصول .



أجب عما يأتي : (إدارة زفتى - الغربية)

أ المادة التي يفضلها أكبر عدد من

البنات هي

ب يتساوى عدد الأولاد مع عدد

البنات في مادة

ج عدد تلاميذ الفصل من البنات

د عدد تلاميذ الفصل من الأولاد

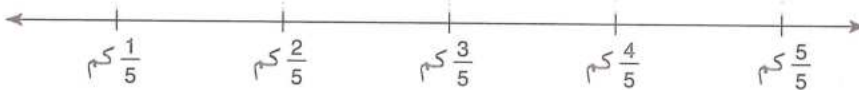
3 توضح البيانات الآتية استبياناً للمسافات التي يقطعها بعض التلاميذ في الذهاب من المنزل إلى

المدرسة - البيانات المعطاة بالكيلومتر - ارسم مخطط التمثيل البياني بالنقاط باستخدام البيانات

المعطاة ، وتذكر تسمية خط الأعداد وإدراج المفتاح : (إدارة الخصوص - القليوبية)

$\frac{4}{5}$ كم ، $\frac{3}{5}$ كم ، $\frac{4}{5}$ كم ، $\frac{3}{5}$ كم ، $\frac{4}{5}$ كم ، $\frac{5}{5}$ كم ، $\frac{3}{5}$ كم ، $\frac{3}{5}$ كم ، $\frac{2}{5}$ كم ، $\frac{4}{5}$ كم

المفتاح :



أجب عما يأتي :

أ ما إجمالي عدد التلاميذ الذين سجلوا إجاباتهم في الاستبيان ؟

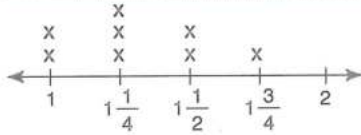
ب ما أبعد مسافة يقطعها التلاميذ للوصول إلى المدرسة ؟

ج ما أقصر مسافة يقطعها التلاميذ للوصول إلى المدرسة ؟

4 يبين الجدول التالي عدد ساعات المذاكرة لكل من هويدا وجهاد خلال أربعة أسابيع متتالية :

أكمل الجدول ثم أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة . (إدارة أبو كبير - الشرقية)

الاسم	الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
هويدا			14	16	10
جهاد			12	13	9



5 الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني ب.....

(إدارة الداخلة - الوادي الجديد)

6 من الجدول المقابل ، أوجد :

المادة	العربي	العلوم	الرياضيات	الدراسات
عدد التلاميذ	50	20	30	10

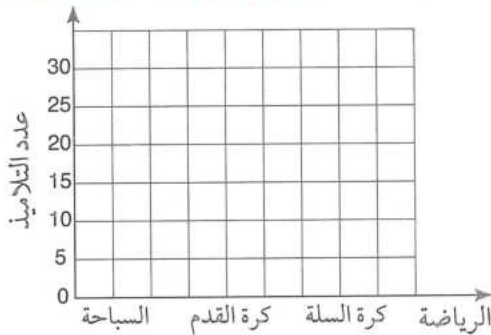
أ عدد التلاميذ الذين يفضلون الرياضيات = تلميذاً .

ب أكثر مادة يفضلها التلاميذ

(إدارة ساقطة - سوهاج)

7 الجدول التالي يوضح الرياضة المفضلة لعدد من التلاميذ ،

مثّل البيانات باستخدام الأعمدة :



الرياضة	كرة السلة	كرة القدم	السباحة
عدد التلاميذ	15	25	10

الأدوات والتقييمات على الوحدة الثانية عشرة من كتاب الأدوات والتقييمات

(مجاب عنها صفحة 279)

الدرس الأول

1 اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية :



2 صل كل شكل بما يناسبه :

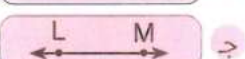


الشعاع L M

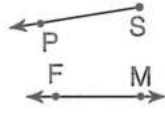
القطعة المستقيمة L M

الشعاع L M

الخط المستقيم L M



3 أجب عن الأسئلة التالية :



أ اكتب اسم الشكل والرمز الرياضي للشكل المقابل .



ب اكتب اسم الشكل والرمز الرياضي للشكل المقابل .

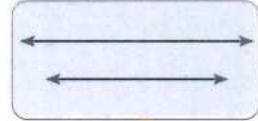
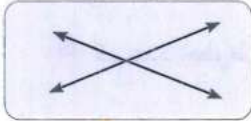


ج اكتب اسم الشكل والرمز الرياضي للشكل المقابل .

د ما اسم المضلع الذي يتكون من 5 أضلاع ؟ ه ارسم خطاً مستقيماً وشعاعاً وقطعة مستقيمة .

الدرس الثاني

1 صل كل زوج من الأعمدة بما يناسبها :



متعامدان

متوازيان

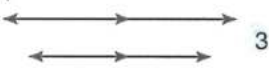
متقاطعان

2 استخدم الشكل المقابل في تحديد :

أ قطعتين مستقيمتين متعامدتين . ب قطعتين مستقيمتين متوازيتين .

3 أجب عن الأسئلة التالية :

أ حدد العلاقة بين كل خطين (متقاطعان وغير متعامدين أو متعامدان أو متوازيان) :



ب في الشكل المقابل : ABCD مستطيل ، أكمل العبارات التالية :

1 القطعة المستقيمة AB توازي القطعة المستقيمة

2 القطعة المستقيمة AD توازي القطعة المستقيمة

3 القطعة المستقيمة AD تتقاطع مع القطعة المستقيمة

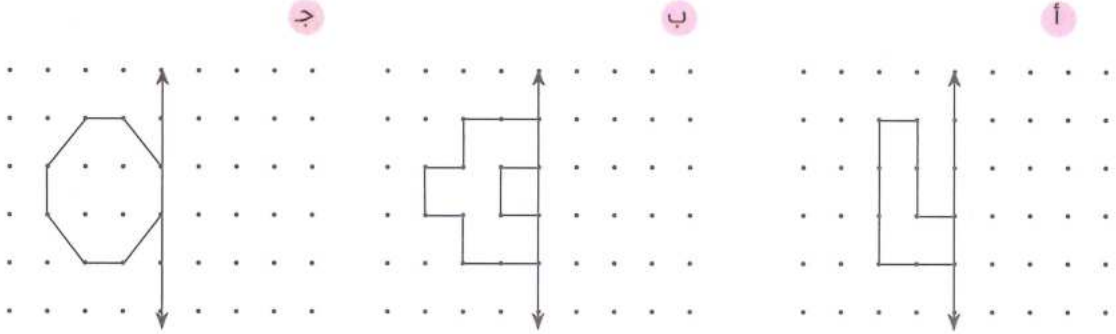
4 القطعة المستقيمة AB تتعامد على كل من : القطعة المستقيمة ، والقطعة المستقيمة

الدرس الثالث

1 ارسم خط التماثل الخاص بالحروف التالية :



2 استكمل رسم الأشكال التالية حيث رسم محمد نصف الشكل وخط التماثل الخاص به :



3 أجب عن الأسئلة التالية :

- أ ما عدد خطوط تماثل المستطيل ؟
- ب ما عدد خطوط تماثل المربع ؟
- ج ما عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع ؟
- د ما عدد خطوط تماثل شبه المنحرف متساوي الساقين ؟
- هـ كم عدد خطوط تماثل متوازي الأضلاع ؟

الأسبوع التاسع - تقييم أسبوعي - نموذج (أ)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 ما اسم الشكل المقابل ؟
 أ شعاع ب خط مستقيم ج قطعة مستقيمة د نقطة
- 2 عدد خطوط تماثل المربع =
 أ 0 ب 2 ج 3 د 4

(ثانياً) أجب عن الأسئلة التالية :



- 1 اذكر العلاقة بين المستقيمين في الشكل المقابل .
- 2 ما اسم المضلع الذي يتكون من 5 أضلاع ؟
- 3 اذكر عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الأضلاع .

الأسبوع التاسع - تقييم أسبوعي - نموذج (ب)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



د نقطة

ج قطعة مستقيمة

1 ما اسم الشكل المقابل ؟

ب خط مستقيم

أ شعاع

2 عدد خطوط تماثل المستطيل =

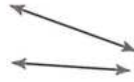
د 4

ج 3

ب 2

أ 0

(ثانياً) أجب عن الأسئلة التالية :



1 اذكر العلاقة بين المستقيمين في الشكل المقابل .

2 ما اسم المضلع الذي يتكون من 6 أضلاع ؟

3 اذكر عدد خطوط تماثل شبه المنحرف المتساوي الساقين .

الأسبوع التاسع - تقييم أسبوعي - نموذج (ج)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



د نقطة

ج قطعة مستقيمة

1 ما اسم الشكل المقابل ؟

ب خط مستقيم

أ شعاع

2 عدد خطوط تماثل متوازي الأضلاع =

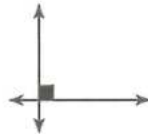
د 4

ج 3

ب 2

أ 0

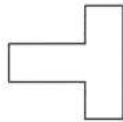
(ثانياً) أجب عن الأسئلة التالية :



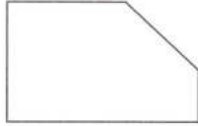
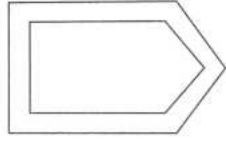
1 اذكر العلاقة بين المستقيمين في الشكل المقابل .

2 ما اسم المضلع الذي يتكون من 4 أضلاع ؟

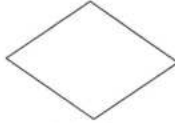
3 اذكر عدد خطوط تماثل الشكل المقابل .



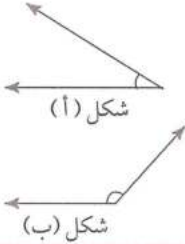
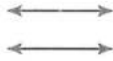
الدرس الرابع والخامس



شكل (هـ)



شكل (د)



1 لوّن طريقين متوازيين باللون الأصفر وطريقين متقاطعين باللون الأزرق في الشكل المقابل .

2 أ في الشكل (د) :

لوّن الزوايا الحادة باللون الأخضر .

ب في الشكل (هـ) :

لوّن الزوايا القائمة باللون الأزرق .

3 أجب عن الأسئلة التالية :

أ ماذا يمثل المستقيمان في الشكل المقابل ؟

ب أي مستقيمين يصنعان 4 زوايا قائمة ؟

ج أوجد محيط النافذة التي في الشكل المقابل .

د اكتب نوع الزاوية في الشكل المقابل .

هـ * قارن بين الزاوية الموضحة في الشكل (أ) والزاوية القائمة .

* قارن بين الزاوية الموضحة في الشكل (ب) والزاوية القائمة .

الدرس السادس

1 استخدم المسطرة لتوصيل النقاط في رسم الآتي :

ج زاوية قائمة

ب زاوية منفرجة

أ زاوية حادة

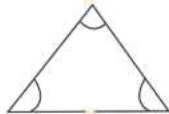
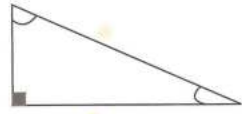
2 استخدم المسطرة لتوصيل النقاط في رسم تصميم هندسي يتضمن زاوية قائمة وأخرى منفرجة وثالثة حادة .

3 أجب عن الأسئلة التالية :

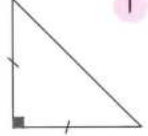
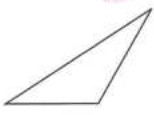
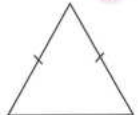
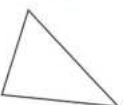
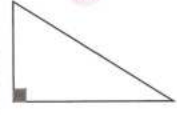
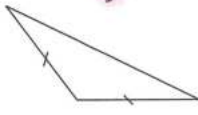
- ارسم شكلاً رباعياً يحتوى على زاويتين قائمتين على الأكثر .
- ارسم مثلثاً يحتوى على زاوية منفرجة وزاويتين حادتين .
- ارسم شكلاً رباعياً يحتوى على زاويتين قائمتين على الأقل .
- ارسم زاوية حادة وزاوية منفرجة مشتركتين فى نقطة البداية .
- ارسم زاوية حادة وزاوية قائمة مشتركتين فى نقطة البداية .

الدرس السابع

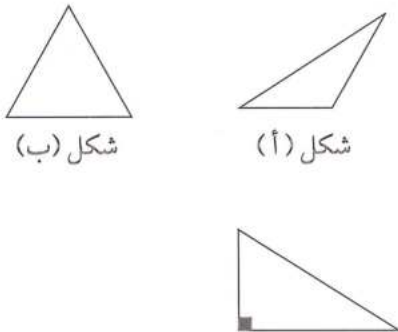
1 صل كل مثلث بما يناسبه :

أ المثلث حاد الزوايا  يحتوى على زاويتين حادتين	ب المثلث قائم الزاوية  يحتوى على زاوية منفرجة وزاويتين حادتين	ج المثلث منفرج الزاوية  يحتوى على 3 زوايا حادة
--	--	---

2 ضع مجموعة المثلثات التالية فى مكانها المناسب طبقاً للتصنيف التالى :

أ  متساوى الساقين	ب  مختلف الأضلاع	ج  متساوى الساقين	د  مختلف الأضلاع	هـ  مختلف الأضلاع	و  متساوى الساقين
قائم الزاوية		منفرج الزاوية		حاد الزوايا	

3 أجب عن الأسئلة التالية :



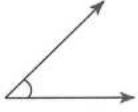
- فى الشكل (أ) صنف المثلث حسب أنواع زواياه .
- فى الشكل (ب) صنف المثلث حسب أطوال أضلاعه .
- كم عدد الزوايا الحادة فى المثلث قائم الزاوية ؟
- كم عدد الزوايا الحادة فى المثلث حاد الزوايا ؟
- صنف المثلث المقابل حسب أطوال أضلاعه .

الأسبوع العاشر - تقييم أسبوعي - نموذج (أ)

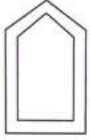
(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 نافذة على شكل مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن : مساحة النافذة تساوى سم²

- أ 20 ب 25 ج 10 د 14



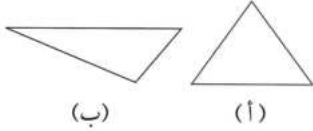
2 نوع الزاوية المقابلة زاوية
أ منفرجة ب حادة ج مستقيمة د قائمة



(ثانياً) أجب عن الأسئلة التالية :

1 فى الشكل المقابل : لوّن طريقين متعامدين .

2 قارن بين الزاوية الحادة والزاوية القائمة .



3 فى الشكلين المقابلين : حدد نوع المثلث حسب أطوال أضلاعه .

الأسبوع العاشر - تقييم أسبوعي - نموذج (ب)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 محيط السجادة فى الشكل المقابل يساوى متراً .

- أ 20 ب 25 ج 21 د 14
سجادة 3 أمتار 7 أمتار



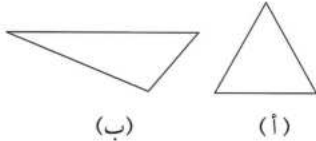
2 نوع الزاوية المقابلة زاوية
أ حادة ب مستقيمة ج منفرجة د قائمة

(ثانياً) أجب عن الأسئلة التالية :



1 فى الحديقة المقابلة لون طريقين متوازيين .

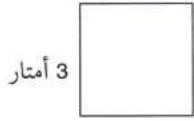
2 قارن بين الزاوية المنفرجة والزاوية الحادة .



3 حدد نوع كل مثلث من المثلثين المقابلين حسب قياسات زواياهما .

الأسبوع العاشر - تقييم أسبوعي - نموذج (ج)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



3 أمتار

د 9

ج 8

ب 6

أ 12

1 مساحة المربع المقابل تساوي أمتار مربعة .

2 نوع الزاوية المقابلة زاوية



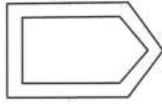
د قائمة

ج منفرجة

ب مستقيمة

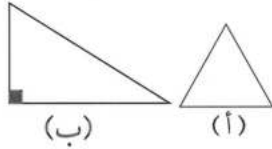
أ حادة

(ثانياً) أجب عن الأسئلة التالية :



1 فى الشكل المقابل : لوّن طريقين متقاطعين وغير متعامدين .

2 قارن بين الزاوية المنفرجة والزاوية القائمة .



3 فى الشكلين المقابلين : حدّد نوع المثلث (أ) حسب

أطوال أضلاعه ، والمثلث (ب) حسب قياسات زواياه .

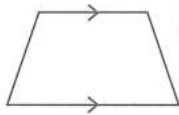
الدرسان الثامن والتاسع

1 استخدم المسطرة لتوصيل النقاط لرسم مثلث فى الحالات التالية :

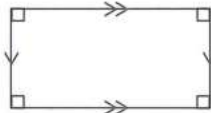
أ مثلث متساوى الساقين قائم الزاوية ب مثلث متساوى الساقين منفرج الزاوية ج مثلث مختلف الأضلاع



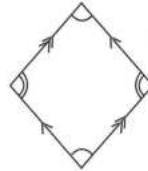
2 استكشف خواص كل شكل رباعى من الأشكال التالية :



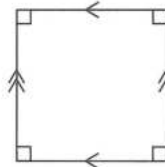
د



ج



ب



أ

3 أجب عن الأسئلة التالية :

أ ارسم مثلثًا متساوى الأضلاع .

ب ارسم مثلثًا متساوى الساقين .

ج متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة ، ما هو؟

د شكل رباعى له 4 أضلاع متطابقة ، ما هو؟

ه كم عدد الزوايا القائمة فى المعين؟

تَقْيِيمٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ



(مسائل وردت بامتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات)

(كل سؤال بدرجة واحدة)

أولاً: اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْإِجَابَاتِ الْمُعْطَاةِ :

(إدارة شرق طنطا - الغربية)

د $\overrightarrow{AB}$ ج $\overrightarrow{BA}$ ب $\overrightarrow{AB}$ أ $\overline{AB}$ 

يعبر عنه بالرمز

(إدارة زفتى - الغربية)

د شبه المنحرف

ج متوازي الأضلاع

ب المعين

أ المستطيل

(إدارة سمند - الغربية)

د غير ذلك

ج منفرج الزاوية

ب قائم الزاوية

أ حاد الزوايا

(إدارة تلا - المنوفية)

د 10

ج 1

ب 9

أ 4

(إدارة الباجور - المنوفية)

د غير ذلك

ج >

ب =

أ <

(إدارة الأقصر - الأقصر)

د قائمة

ج منفرجة

ب مستقيمة

أ حادة

(إدارة العجمي - الإسكندرية)

د غير ذلك

ج =

ب >

أ <

(إدارة دكرنس - الدقهلية)

د مستقيمة

ج منفرجة

ب قائمة

أ حادة

(إدارة شبرا - القاهرة)

د متوازي الأضلاع

ج شبه المنحرف

ب المعين

أ المربع

(كل سؤال بثلاث درجات)

ثانياً: اِجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

(إدارة منفلوط - أسيوط)

الرسم $\rightarrow$ يمثل

(إدارة المتزه أول - الإسكندرية)

المستطيل له زوايا قائمة .

(إدارة الشراية - القاهرة)

6 سم ، سم ، سم هي أطوال أضلاع مثلث متساوي الأضلاع .

(إدارة وسط - القاهرة)

القطعة المستقيمة لها نقطة بداية و

(إدارة المنيا - المنيا)

المربع له محاور تماثل .

6 إذا كان أكبر قياسات زوايا مثلث 80° ، فإن : المثلث بالنسبة لقياس زواياه يسمى مثلثاً

(إدارة شبين الكوم - المنوفية)

(إدارة بني سويف - بني سويف)

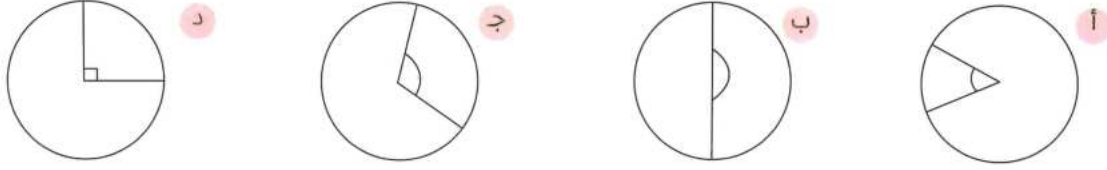
7 عدد خطوط تماثل المعين يساوي عدد خطوط تماثل

الأدوات والتقييمات على الوحدة الثالثة عشرة من كتاب الأدوات والتقييمات

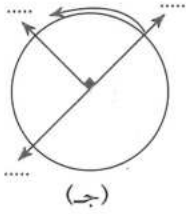
(مجاب عنها صفحة 282)

الدرس الأول

1 حدد نوع كل زاوية من الزوايا المرسومة داخل كل دائرة فيما يلي :



2 حدد على الدائرة (ج) الزوايا 0° ، 90° ، 180° تبعًا للاتجاه المحدد .



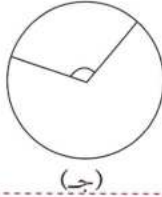
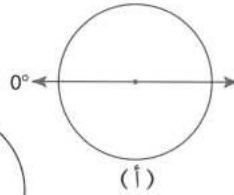
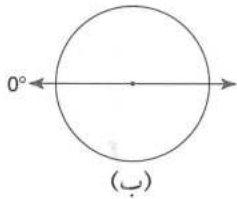
3 أجب عن الأسئلة التالية :

أ اكتب نوع الزاوية التي تمثل $\frac{1}{4}$ قياس الدائرة ؟

ب اكتب نوع الزاوية التي تمثل $\frac{1}{2}$ قياس الدائرة ؟

ج على الدائرة (أ) ارسم زاوية حادة .

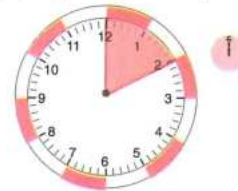
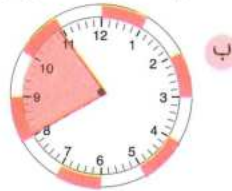
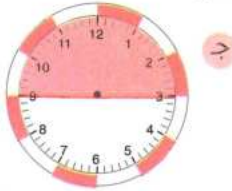
د على الدائرة (ب) ارسم زاوية منفرجة .



هـ ما نوع الزاوية المرسومة داخل الدائرة المقابلة (ج) ؟

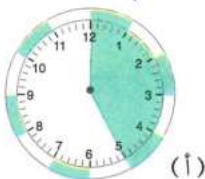
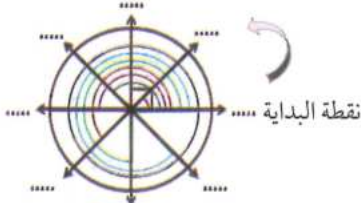
الدرس الثاني

1 اكتب الكسر الاعتيادي وقياس الزاوية حسب الجزء المظلل في كل ساعة مما يلي :



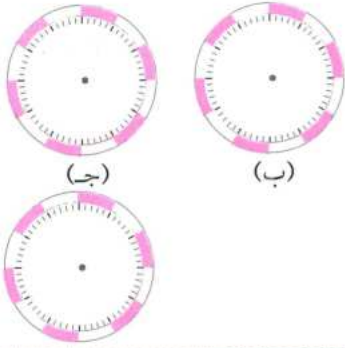
2 حاولت رنا السير حول سور المنزل الذي على شكل دائرة من نقطة

البداية وفي اتجاه السهم ، فكانت تقف عند نقاط معينة كما بالشكل المقابل ، حدد قياس كل زاوية تقف عندها رنا في كل مرة وما تمثله من كسر اعتيادي .



3 أجب عن الأسئلة التالية :

أ اكتب الكسر الاعتيادي الذي يُعبر عن الجزء المظلل في النموذج (أ) .



ب أوجد قياس الزاوية التي تُمثل الكسر الاعتيادي $\frac{10}{12}$ ،
ومثله بالتلوين على النموذج (ب).

ج استخدم النموذج (ج) لتمثيل الزاوية التي قياسها 90°

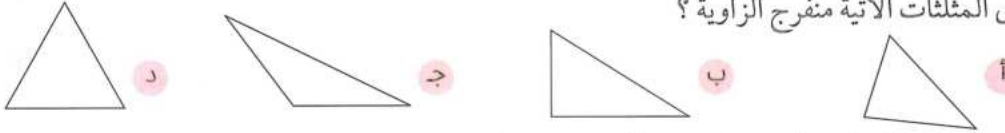
د حدد نوع الزاوية التي تُمثل $\frac{1}{6}$ نموذج الدائرة.

ه استخدم النموذج المقابل لتمثيل الزاوية التي قياسها 120°

الأسبوع الحادي عشر - تقييم أسبوعي - نموذج (أ)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أي المثلثات الآتية منفرج الزاوية؟



2 عدد أزواج الأضلاع المتوازية في شبه المنحرف يساوي

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

(ثانياً) أجب عن الأسئلة التالية:

1 ارسم مثلثاً مختلف الأضلاع.

2 اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية:



3 فيما يلي حدد نوع الزاوية: أ زاوية قياسها 20° ب زاوية قياسها 120° ج زاوية قياسها 95°

الأسبوع الحادي عشر - تقييم أسبوعي - نموذج (ب)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أي المثلثات الآتية متساوي الأضلاع؟



2 عدد أزواج الأضلاع المتوازية في المربع يساوي

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

(ثانياً) أجب عن الأسئلة التالية:

1 ارسم مثلثاً جميع زواياه حادة.

2 اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية:

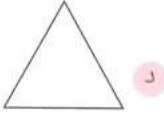


3 فيما يلي حدد نوع الزاوية: أ زاوية قياسها 65° ب زاوية قياسها 90° ج زاوية قياسها 160°

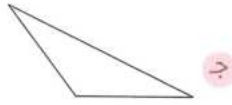
الأسبوع الحادي عشر - تقييم أسبوعي - نموذج (ج)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

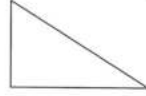
1 أي من المثلثات الآتية قائم الزاوية ؟



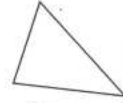
د



ج



ب



أ

2 عدد أزواج الأضلاع المتوازية في المعين يساوي

د 4

ج 3

ب 2

أ 1

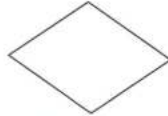
(ثانياً) أجب عن الأسئلة التالية :

1 ارسم مثلثاً منفرج الزاوية .

2 اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية :



ج



ب



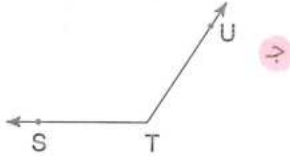
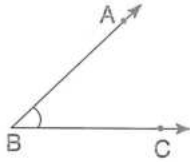
أ

3 فيما يلي حدد نوع الزاوية : أ زاوية قياسها 35° ب زاوية قياسها 120° ج زاوية قياسها 180°

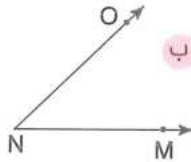
الدرس الثالث

1 حدّد رأس الزاوية المقابلة وضلعيها ونوعها .

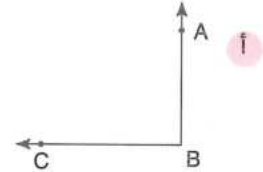
2 حدّد رأس الزاوية وضلعيها ونوعها في كل مما يأتي :



ج



ب



أ

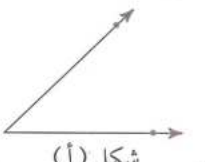
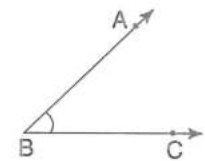
3 أجب عن الأسئلة التالية :

أ حدد نوع وقياس أكبر زاوية يمكن قياسها باستخدام المنقلة .

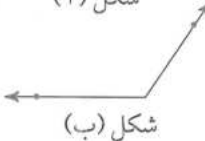
ب حدد الضلعين المكونين للزاوية المقابلة ورأسها ، واكتب 3 أسماء مختلفة لها .

ج ما هو اسم الزاوية التي ضلعاها هما $\overrightarrow{YZ}$ ، $\overrightarrow{YX}$ ؟

د استخدم المنقلة في قياس الزاوية في الشكل (أ) ، وحدد نوعها .



شكل (أ)

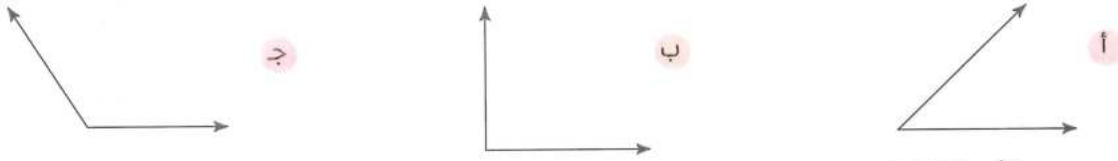


شكل (ب)

ه استخدم المنقلة في قياس الزاوية في الشكل (ب) ، وحدد نوعها .

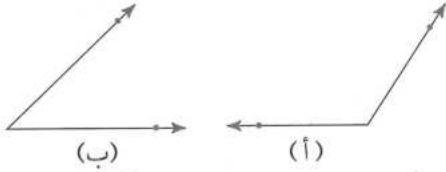
الدرس الرابع

1 استخدم المنقلة في قياس الزوايا التالية :



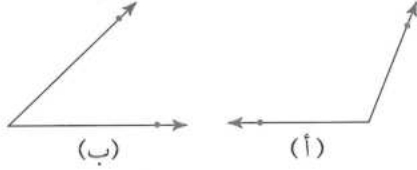
2 أجب عن الأسئلة التالية :

أ في الشكلين المقابلين :



ما رمز الزاوية التي تعتقد أنها تطابق القياس 70° ؟

ب في الشكلين المقابلين :

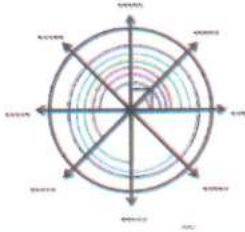


ما رمز الزاوية التي تعتقد أنها تطابق القياس 100° ؟

ج ارسم زاوية قياسها 140° رسمًا تقديريًا .

د ارسم زاوية قياسها 50° رسمًا تقديريًا .

ه اكتب قياسات الزوايا المرجعية على الدائرة المقابلة .



الدرس الخامس

1 اكتب القياس التقديرى للزوايا التالية :



2 ارسم الزوايا التالية بصورة تقديرية :

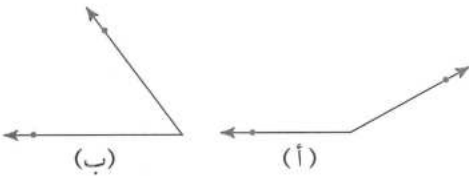
أ 20° ب 103°

د 150°

ج 75°

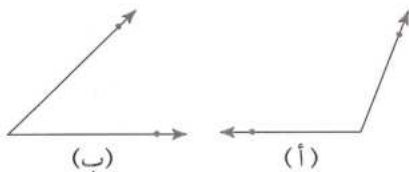
3 أجب عن الأسئلة التالية :

أ في الشكلين المقابلين :



ما رمز الزاوية التي تعتقد أنها تطابق القياس 150° ؟

ب في الشكلين المقابلين :



ما رمز الزاوية التي تعتقد أنها تطابق القياس 60° ؟

ج ارسم زاوية قياسها 120° رسمًا تقديريًا .

د ارسم زاوية قياسها 90° رسمًا تقديريًا .

تدريبات نهاية الشهر الثانى

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 التمثيل البياني الذى يعرض مجموعتين من البيانات على الرسم نفسه هو
 أ التمثيل بالنقاط ب التمثيل بالأعمدة ج التمثيل بالأعمدة المزدوجة د التمثيل بالصور
- 2 التمثيل البياني الذى يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد هو
 أ التمثيل بالنقاط ب التمثيل بالأعمدة ج التمثيل بالأعمدة المزدوجة د التمثيل بالصور
- 3 التمثيل البياني المناسب للمقارنة بين درجتى الحرارة العظمى والصغرى فى مدينة ما خلال عدة شهور هو

- 4 الخطوط الرأسية والأفقية على الرسم البياني تسمى
 أ العنوان ب المحاور ج العمود د المفتاح

(ثانياً) التمثيل البياني التالى يوضح مسافة القفز بالمر لمجموعة من التلاميذ ، لاحظ التمثيل البياني ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



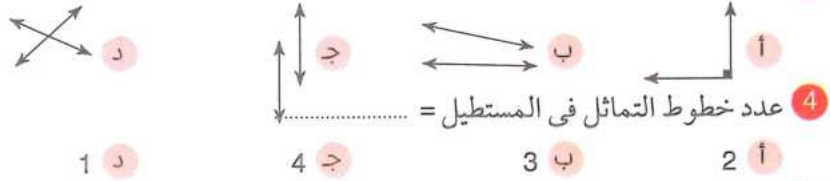
- 1 عدد المشاركين فى المسابقة تلاميذ .
 أ $1\frac{1}{4}$ ب $2\frac{3}{4}$ ج 3 د 5
- 2 المسافة التى قفزتها سحر هى متر .
 أ $1\frac{1}{4}$ ب 2 ج $2\frac{1}{2}$ د $\frac{3}{4}$
- 3 الفائز فى هذه المسابقة هو
 أ تهاني ب فاروق ج نوران د عمر
- 4 عنوان التمثيل البياني هو
 أ تهاني ب أسماء التلاميذ ج المسافة بالمتري د مسافة القفز بالمتري

(ثالثاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- 1 ما اسم المضلع الذى يتكون من 4 أضلاع ؟
 أ شكل ثلاثى ب شكل رباعى ج شكل خماسى د شكل سداسى
- 2 أى الخطوط التالية متقاطعة وغير متعامدة ؟



3 أي الخطوط التالية متوازية ؟



4 عدد خطوط التماثل في المستطيل =

5 قياس الزاوية أصغر من قياس الزاوية القائمة .

أ الحادة ب المنفرجة ج المستقيمة د القائمة

6 نوع الزاوية المقابلة زاوية

أ منفرجة ب حادة ج مستقيمة د قائمة

7 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث الزاوية .

أ حاد ب قائم ج منفرج د متساوي الأضلاع

8 نافذة على شكل مربع طول ضلعها 5 سم ، فإن : مساحة النافذة = سم²

أ 20 ب 25 ج 10 د 14

9 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث الزاوية .

أ حاد ب قائم ج منفرج د متساوي الأضلاع

10 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث الزوايا .

أ حاد ب قائم ج منفرج د متساوي الأضلاع

11 عدد الزوايا الحادة في المثلث حاد الزوايا يساوي

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

12 عند تقسيم الدائرة إلى 12 جزءاً متساوياً ، فإن : قياس الزاوية التي تمثل الجزء الواحد يساوي

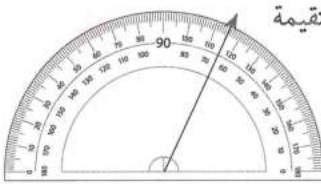
أ 360° ب 90° ج 180° د 30°

13 الزاوية التي قياسها 40° نوعها زاوية

أ حادة ب منفرجة ج قائمة د مستقيمة

14 قياس الزاوية المقابلة هو

أ 75° ب 65° ج 125° د 115°



(رابعاً) أجب عما يأتي :

1 التمثيل البياني المقابل يوضح الفاكهة

المفضلة لدى تلاميذ المدرسة بنين وبنات ،

لاحظ التمثيل البياني ثم أجب :

أ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون فاكهة الفراولة ؟

ب كم يزيد عدد البنات عن عدد البنين الذين

يفضلون العنب ؟



2 لاحظ البيانات التالية ، ثم أجب الأسئلة التالية :

$$2\frac{1}{3}, 3, 4\frac{2}{3}, 2, 2\frac{2}{3}, 4, 3\frac{1}{3}, 2, 2\frac{1}{3}, 4\frac{2}{3}$$

أ ما هو التمثيل البياني المفضل لتمثيل هذه البيانات ؟

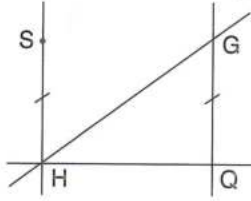
ب ما هي المجموعات العددية التي يمكن استخدامها لتمثيل هذه البيانات على مخطط التمثيل بالنقاط ؟

ج ما هي القيمة التي يبدأ بها خط الأعداد لتمثيل هذه البيانات بمخطط التمثيل بالنقاط ؟

3 الجدول التالي يمثل المسافة التي يركضها مجموعة من التلاميذ بالكيلومتر خلال أسبوعين .

مثّل البيانات التالية باستخدام الأعمدة المزدوجة :

سمير	مهند	تامر	محمود
4	$3\frac{1}{2}$	$4\frac{1}{2}$	2
$4\frac{1}{2}$	5	$3\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$
الأسبوع الأول			
الأسبوع الثاني			



4 تأمل الشكل المقابل ، ثم أجب :

أ حدد قطعة مستقيمة موازية للقطعة المستقيمة SH .

ب حدد قطعة مستقيمة متعامدة على القطعة المستقيمة GQ .

ج حدد ثلاث قطع مستقيمة متقاطعة مع القطعة المستقيمة HG .



5 في الشكل المقابل : لوّن طريقين متعامدين .

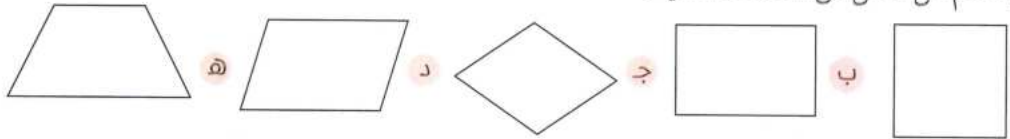
7 ارسم مثلثًا مختلف الأضلاع .

6 قارن بين : الزاوية الحادة والزاوية القائمة .

9 ارسم مثلثًا يحتوي على زاوية منفرجة .

8 ارسم مثلثًا جميع زواياه حادة .

10 اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية :



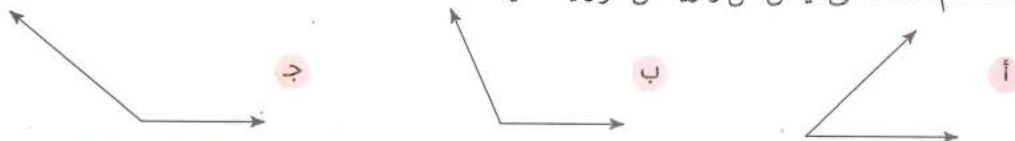
11 فيما يلي حدد الكسر الاعتيادي الذي يُمثله الجزء المظلل على نموذج الدائرة في أبسط صورة وقياس

الزاوية التي يُمثّلها :



12 فيما يلي حدد نوع الزاوية : أ زاوية قياسها 35° ب زاوية قياسها 120° ج زاوية قياسها 180°

13 استخدم المنقلة في قياس كل زاوية من الزوايا التالية :



14 استخدم المنقلة لرسم كل زاوية من الزوايا التالية : أ 133° ب 160° ج 44° د 50°

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (6)

اختبار شهر ابريل



الوحدة العاشرة : الكسور العشرية

استكشاف الكسور العشرية - الأجزاء من مائة

تذكر أن:

1 جميع الكسور الاعتيادية التي مقامها 10 ، 100 يمكن كتابتها في صورة أخرى تُسمَّى كسورًا عشرية وذلك باستخدام العلامة العشرية (.)

فمثلاً : $\frac{1}{2} = 0.5$ ، $\frac{3}{100} = 0.03$ ، $\frac{127}{10} = 12.7$ ، $\frac{99}{100} = 0.99$

2 العدد العشري يتكون من عدد صحيح وكسر عشري، العدد الصحيح يسار العلامة العشرية، والكسر العشري يمين العلامة العشرية

فمثلاً : 157.32 يكون: الكسر العشري = 0.32 ، العدد الصحيح = 157

3 أي أنه : عند إضافة أصفار يمين الكسر العشري فإن قيمته لا تتغير. $1 = \frac{10}{10} = 1.0$ ، $1 = \frac{100}{100} = 1.00$ أي أن : $1 = 1.0 = 1.00$

أي أنه : عند إضافة أصفار يمين الكسر العشري فإن قيمته لا تتغير.

القيمة المكانية

لاحظ

القيمة المكانية وقيمة الرقم في العدد 378.49

3	7	8	.	4	9
مئات	عشرات	آحاد	العلامة العشرية	جزء من عشرة	جزء من مائة
300	70	8		$0.4 = \frac{4}{10}$	$0.09 = \frac{9}{100}$

■ كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين في العدد، فإن قيمة الرقم تقل.

■ كلما اتجهنا من اليمين إلى اليسار في العدد، فإن قيمة الرقم تزداد.

■ قيمة الرقم 0 في أي خانة من خانات العدد تساوي 0 .

عند قراءة الأعداد العشرية:

■ **أولاً :** نبدأ من اليسار لليمين بقراءة العدد الصحيح أولاً

■ **ثانياً :** نقول « و » عند ظهور العلامة العشرية لنفصل بين العدد الصحيح والكسر العشري.

■ **ثالثاً :** نقرأ العدد الموجود على يمين العلامة العشرية ، وننطق القيمة المكانية للرقم الأخير على اليمين.

فمثلاً: العدد 24.8 يُقرأ : أربعة وعشرون و ثمانية أجزاء من عشرة

والعدد 100.75 يُقرأ : مائة وخمسة وسبعون جزءاً من مائة

والعدد 203.145 يُقرأ : مائتان وثلاثة ومائة وخمسة وأربعون جزءاً من ألف

■ الواحد الصحيح = 10 أجزاء من عشرة = 100 جزء من مائة

■ 1 جزء من عشرة = 10 أجزاء من مائة

■ 5 أجزاء من عشرة = 50 جزء من مائة

$$0.5 = 0.50 \quad , \quad 0.1 = 0.10$$

صيغ مختلفة للكسور العشرية

يمكن التعبير عن العدد العشري 30.54 باستخدام صيغ مختلفة وهي:

■ **الصيغة القياسية:** وهي كتابة العدد بالأرقام : 30.54

■ **الصيغة اللفظية:** وهي كتابة العدد بالحروف : ثلاثون ، وأربعة وخمسون جزءاً من مائة.

■ **الصيغة الممتدة:** وفيها نكتب العدد في صورة مجموع قيم أرقامه : $30.54 = 30 + 0.5 + 0.04$

■ **صيغة الوحدات:** نكتب كل رقم في العدد بجانب قيمته المكانية:

$$30.54 = 3 \text{ عشرات} + 5 \text{ أجزاء من عشرة} + 4 \text{ أجزاء من مائة}$$

نفس القيمة بصور مختلفة

1 يمكن تحويل الكسر العشري أو العدد العشري إلى كسر اعتيادي أو عدد كسري.

$$\text{فمثلاً: } 0.5 = \frac{5}{10} \quad , \quad 1.8 = 1 \frac{8}{10} \quad , \quad 2.5 = \frac{25}{10} = 2 \frac{5}{10}$$

$$4.15 = 4 \frac{15}{100} \quad , \quad 9.07 = \frac{907}{100} = 9 \frac{7}{100}$$

2 يمكن تحويل الكسر الاعتيادي أو العدد الكسري إلى كسر عشري أو عدد عشري.

$$\text{فمثلاً: } 0.03 = \frac{3}{100} \quad , \quad 43.5 = \frac{435}{10}$$

$$7 \frac{5}{100} = 7.05 \quad , \quad 80.04 = \frac{8004}{100}$$

$$1 = 10 \text{ أجزاء من } 10 = 100 \text{ جزء من مائة} \quad (1 = 1.0 = 1.00) \quad 3$$

$$5 = 50 \text{ جزء من } 10 = 500 \text{ جزء من مائة} \quad (5 = 5.0 = 5.00) \quad 4$$

$$20.6 = 206 = 206 \text{ جزء من عشرة} = 2060 \text{ جزء من مائة} \quad (20.6 = 20.60 = 20.600) \quad 5$$

الصور المتكافئة للكسور

لاحظ أن:

■ **الكسر الاعتيادي** $\frac{5}{10}$ يُكافئ $\frac{50}{100}$

■ **الكسر العشري** 0.5 يُكافئ 0.50

■ **العدد العشري** 4.6 يُكافئ 4.60

■ **الكسر الكسري** $3 \frac{7}{10}$ يُكافئ $3 \frac{70}{100}$

■ **العدد الكسري** $12 \frac{3}{10}$ يُكافئ $12 \frac{30}{100}$

■ **العدد العشري** 15.30 يُكافئ 15.3

■ مقارنة كسور اعتيادية وكسور عشرية

لمقارنة كسرين عشريين :

■ نمثل كلا الكسرين في جدول القيمة المكانية ثم نبدأ المقارنة من القيمة المكانية الأعلى (أي من اليسار إلى اليمين)

فمثلاً : لمقارنة الكسرين العشريين 0.69 ، 0.72

الأجزاء من مائة	الأجزاء من عشرة	.	الآحاد
9	6	.	0
2	7	.	0

نقارن الآحاد : $0 = 0$

نقارن الأجزاء من عشرة : $6 < 7$ وبالتالي

فإن : $0.69 < 0.72$

يمكن الاستغناء عن جدول القيمة المكانية بكتابة الكسرين بشكل رأسي مع مراعاة أن تكون العلامات العشرية أسفل بعضها ونبدأ المقارنة من اليسار إلى اليمين.

0.84
0.91
0.79
0.87

فمثلاً : لمقارنة 0.84 ، 0.91 ، 0.79 ، 0.87

نكتب الكسور العشرية أسفل بعضها رأسياً كما هو موضح.

نجد أن أصغر هذه الكسور هو 0.79

ثم نقارن بين 0.84 ، 0.87

نجد أن $0.87 > 0.84$ ويكون أكبر الكسور هو 0.91

أي أن : $0.91 > 0.87 > 0.84 > 0.79$

مقارنة الكسور في صور مختلفة

■ للمقارنة بين عدد كسري وعدد عشري يجب تحويلهما إلى نفس الصورة حتى نتمكن من المقارنة بسهولة

فمثلاً : للمقارنة بين : $18\frac{47}{100}$ ، 18.45

نحول الكسر الاعتيادي $\frac{47}{100}$ إلى كسر عشري فيصبح 0.47 أي أن العددين هما 18.47 ، 18.45

ثم نكتبهما بصورة رأسية هكذا

18.47
18.45

نقارن من اليسار إلى اليمين

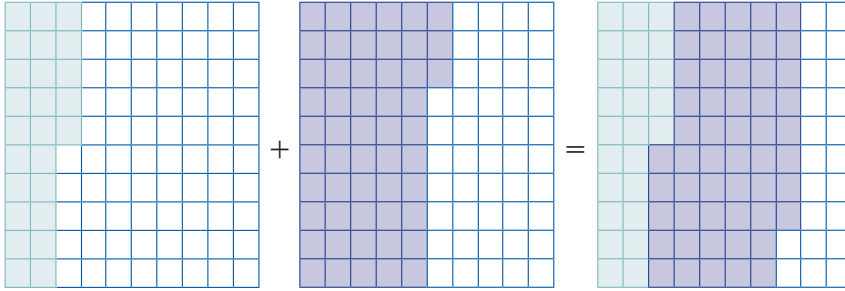
حتى نصل إلى أن $0.07 > 0.05$ أي أن : $18\frac{47}{100} < 18.45$

جمع كسرين مقاميهما 10 أو 100

أولاً : باستخدام النماذج:

مثال (1) اجمع :

$$\frac{25}{100} + \frac{53}{100}$$

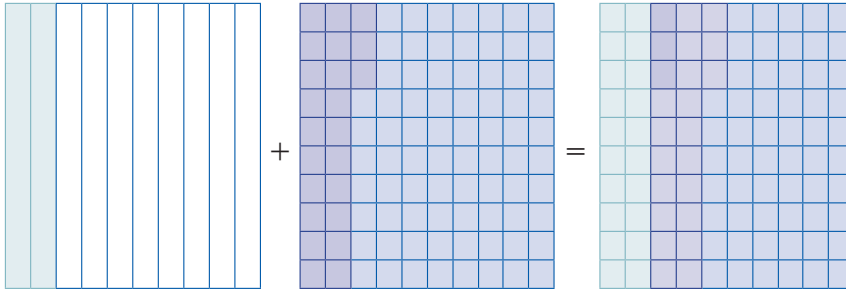


الحل :

$$\frac{25}{100} + \frac{53}{100} = \frac{78}{100} = 0.78$$

مثال (2) اجمع :

$$\frac{2}{10} + \frac{23}{100}$$



الحل :

$$\frac{2}{10} + \frac{23}{100} = \frac{43}{100} = 0.43$$

ثانياً : باستخدام كسور مكافئة :

عند جمع كسرين مختلفي المقام يمكن استبدال أحدهما بكسر مكافئ له، وله نفس مقام الكسر الآخر.

مثال (3) أوجد ناتج :

الشرقية 2024

$$\frac{4}{10} + \frac{43}{100} = \dots\dots\dots \boxed{2}$$

المنوفية 2024

$$\frac{6}{100} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots \boxed{1}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{43}{100} = \frac{40}{100} + \frac{43}{100} = \frac{83}{100} = 0.83 \boxed{2}$$

$$\frac{6}{100} + \frac{5}{10} = \frac{6}{100} + \frac{50}{100} \boxed{1}$$

$$= \frac{56}{100} = 0.56$$

مثال (4)

تمشي إسراء $\frac{3}{10}$ كم، ويمشي محمد $\frac{28}{100}$ كم. كم عدد الكيلو مترات التي يمشيها الاثنان معاً بالكسور العشرية؟

الحل :

$$\frac{3}{10} + \frac{28}{100} = \frac{30}{100} + \frac{28}{100} = \frac{58}{100} = 0.58 \text{ كم}$$

عدد الكيلو مترات التي يمشيها الاثنان معاً هو

اختبار (1) عام على الوحدة (10)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي هو

القاهرة 2024

أ 0.4 ب 0.6 ج 0.5 د 0.04

2 الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل هو

القاهرة 2024

أ 0.1 ب 0.2 ج 0.5 د $\frac{1}{2}$

3 الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي هو



المنوفية 2024

أ 0.3 ب 0.7 ج 1.7 د 1.3

الشرقية 2024



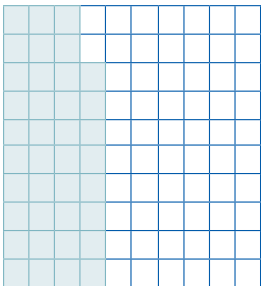
4 العدد العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي هو

أ 6.1 ب 1.6 ج 10.6 د 6.10

الجيزة 2024

5 $0.3 = \dots\dots\dots$ أ $\frac{3}{10}$ ب $\frac{50}{10}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{5}{2}$

6 الكسر العشري الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو



الغربية 2024

أ 3.8 ب 8.3 ج 0.83 د 0.38

2 أكمل ما يأتي :

الشرقية 2024

1 $\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$ (في صورة كسر عشري)

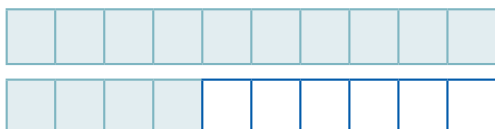
الغربية 2024

2 $\frac{81}{100} = \dots\dots\dots$ (في صورة كسر عشري)

القاهرة 2024

3 الكسر الاعتيادي الذي يُعبّر عن 0.39 هو

الدقهلية 2024



4 العدد العشري الذي يُمثّل الجزء المظلل في النموذج

المقابل هو

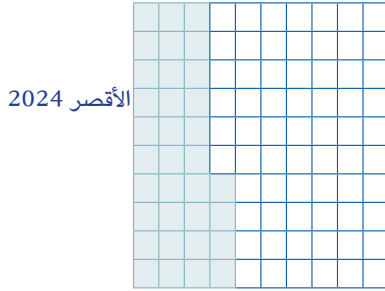
الإسماعيلية 2024

5 $\frac{2}{100} = \dots\dots\dots$ (في صورة كسر عشري)

المنوفية 2024

(في صورة كسر عشري)

0.7 = 6



الاقصر 2024

7 الكسر العشري الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو

3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

القاهرة 2024

70 د

7 ج

0.7 ب

0.07 أ

2 العدد العشري الذي قيمة الرقم 8 به هي 0.08 هو

الجيزة 2024

8.5 د

11.80 ج

1.08 ب

81.50 أ

3 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد العشري 2.34 هي

الجيزة 2024

د جزء من مائة

ج جزء من عشرة

ب عشرات

أ أحاد

4 الرقم الموجود في خانة الجزء من مائة في العدد 137.52

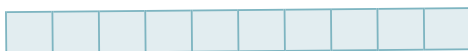
القاهرة 2024

7 د

2 ج

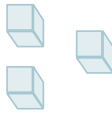
3 ب

5 أ



5 الكسر العشري الذي يُمثّل النموذج المرسوم هو

دمياط 2024



0.12 د

0.13 ج

0.3 ب

1.3 أ

6 ما الرقم الذي قيمته المكانية جزء من عشرة في العدد 36.85 ؟

الإسكندرية 2024

6 د

8 ج

5 ب

3 أ

4 أكمل ما يأتي :

الإسماعيلية 2024

1 الرقم الموجود في خانة الجزء من مائة في العدد العشري 762.15 هو

القاهرة 2024

2 القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 2.05 هي

الشرقية 2024

3 قيمة الرقم 1 في العدد 3.21 هي

الدقهلية 2024

4 أصغر قيمة للرقم 2 في العدد العشري 2.22 تساوي

المنوفية 2024

5 2 أحاد ، و 3 أجزاء من عشرة، و 5 أجزاء من مائة =

الإسكندرية 2024

6 اثنان ، وتسعة عشر جزءًا من مائة = (في صورة عشرية)

الشرقية 2024

5 لدى علي 12 قطعة من البيتزا ، أكل منها $\frac{1}{4}$ كمية البيتزا، فكم قطعة تبقت معه؟

الجيزة 2024

6 رتّب الكسور التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

$$\frac{2}{8} , \frac{7}{8} , \frac{5}{8} , \frac{1}{8} , \frac{3}{8}$$

القاهرة 2024

1 الصيغة القياسية للعدد : تسعة ، وثلاثة وأربعون جزءاً من مائة هي

الجيزة 2024

2 الصيغة اللفظية للعدد العشري 24.13 هي

الشرقية 2024

3 (بالصيغة الممتدة) $9.25 = \dots + \dots + \dots$

الجيزة 2024

$$1 + 0.2 + 0.05 = \dots$$

سوهاج 2024

5 الكسر غير الفعلي للعدد الكسري $3\frac{2}{5}$ هو

الجيزة 2024

$$6 \times \frac{1}{2} = \dots$$

الإسماعيلية 2024

$$\frac{8}{11} = \frac{4}{11} + \dots$$

القليوبية 2024

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{\dots}$$

8 اكتب بالصيغة المطلوبة العدد العشري 74.26

الصيغة الممتدة :

القاهرة 2024

صيغة الوحدات :

الفيوم 2024

9 اكتب الصيغة اللفظية للعدد العشري 35.9

اختبار (2) عام على الوحدة (10)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 عدد الأجزاء من مائة في العدد 2 يساوي

الغربية 2024

2,000 د

20 ج

200 ب

2 أ

2 473 جزءًا من مائة =

المنوفية 2024

$\frac{473}{10}$ د

47.3 ج

4.73 ب

0.7 أ

3 العدد العشري 2.74 بصيغة كسر اعتيادي

الغربية 2024

$\frac{74}{10}$ د

$\frac{247}{100}$ ج

$\frac{274}{10}$ ب

$\frac{274}{100}$ أ

4 عند وجود رقمين يمين العلامة العشرية وللتحويل لصورة كسرية مكافئة نضع في المقام

ونحذف العلامة العشرية

قنا 2024

1 د

1,000 ج

100 ب

10 أ

5 5.5 = جزءًا من عشرة

الغربية 2024

550 د

55 ج

5.5 ب

0.55 أ

6 $\frac{346}{100} =$ (في صورة عشرية)

القاهرة 2024

346 د

0.346 ج

34.6 ب

3.46 أ

7 العدد العشري الذي يُمثلُّ الجزء المظلل في النموذج التالي



المنوفية 2024

6.10 د

10.6 ج

1.6 ب

6.1 أ

8 = 10.05

الإسماعيلية 2024

$1 + 0.05$ د

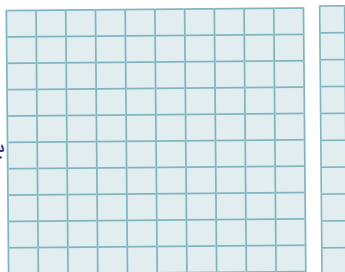
$10 + 0.05$ ج

$1 + 0.5$ ب

$10 + 0.5$ أ

2 أكمل ما يأتي :

بني سويف 2024



1 العدد العشري الذي يعبر عن النموذج المقابل هو

الدقهلية 2024

2 أكبر قيمة مكانية للرقم 1 في العدد العشري 1.11 هي

بني سويف 2024

3 الرقم الموجود في خانة الجزء من مائة في العدد 2.19 هو

الغربية 2024

4 العدد العشري 3.04 في صورة كسر اعتيادي هو

سوهاج 2024

5 $\frac{2}{10} =$ (في صورة عدد عشري)

الغربية 2024

6 9 أجزاء من عشرة = جزءًا من مائة

3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 الصيغة القياسية للعدد سبعة وخمسون جزءًا من مائة هي
 أ 0.57 ب 57 ج 570 د 5.7
 الشرقية 2024
- 2 الصيغة القياسية للعدد : 3 عشرات ، و 5 آحاد ، و 6 أجزاء من عشرة ، و 2 جزء من مائة هي
 أ 235.6 ب 305.62 ج 35.62 د 356.2
 القاهرة 2024
- 3 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي
 أ ستون ب ستة ج ستة أجزاء من عشرة د ستة أجزاء من مائة
 الجيزة 2024
- 4 $1 + 0.7 + 0.03 = \dots\dots\dots$
 أ 1.73 ب 1.37 ج 0.71 د 0.17
 الجيزة 2024
- 5 $4.15 = 4 + 0.1 + \dots\dots\dots$
 أ 50 ب 5 ج 0.05 د 0.5
 القاهرة 2024
- 6 أربعة، واثنان وثلاثون جزءًا من مائة =
 أ 0.43 ب 4.32 ج 40.32 د 4.23
 المنوفية 2024
- 7 الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي
 أ $2 + 0.5 + 0.03$ ب $2 + 0.3 + 0.05$
 ج $5 + 0.2 + 0.03$ د $3 + 0.5 + 0.02$
 القاهرة 2024
- 8 $2.65 = 2 + \dots\dots\dots$
 أ 65 ب 0.065 ج 6.5 د 0.65
 كفر الشيخ 2024
- 9 71 جزءًا من مائة =
 أ $\frac{7}{100}$ ب 0.29 ج 0.71 د $\frac{17}{100}$
 بورسعيد 2024

4 شريط من القماش طوله 1.55 متر. عبر عن طول القماش بصيغة أجزاء من مائة، ثم بصيغة كسر اعتيادي.

..... المنيا 2024

5 شجرة طولها $2\frac{18}{100}$ متر . اكتب طول الشجرة بصيغة عدد عشري.

..... القليوبية 2024

6 اكتب العدد العشري 5.51 بالصيغة الممتدة.

القاهرة 2024

اختبار (3) عام على الوحدة (10)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 $3\frac{7}{10}$ تكافئ القاهرة 2024
- 2 $5\frac{6}{100} =$ القليوبية 2024
- 3 العدد العشري 6.8 يُكافئ الكسر الاعتيادي القليوبية 2024
- 4 $2\frac{3}{10} = 2\frac{\quad}{100}$ الغربية 2024
- 5 أي مما يلي مكافئ للعدد العشري 10.01؟ المنيا 2024
- 6 98 جزءًا من عشرة القاهرة 2024

2 أكمل ما يأتي :

- 1 الواحد الصحيح يكافئ جزءًا من مائة الجيزة 2024
- 2 العدد العشري 2.74 بصيغة كسر اعتيادي = الأقصر 2024
- 3 الصورة العشرية للعدد $2\frac{15}{100}$ هي الإسكندرية 2024
- 4 العدد العشري المكافئ للكسر $\frac{15}{10}$ هو الغربية 2024
- 5 العدد العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل هو الدقهلية 2024
- 6 $4 + \frac{3}{7} + 5 + \frac{1}{7} =$ المنوفية 2024

- 3 شجرة طولها $\frac{36}{10}$ متر . عبّر عن هذا الطول بصيغة عدد عشري.
ثم عبّر عنه باستخدام الأجزاء من عشرة.

البحيرة 2024

- 4 تُحضّر منال مشروبًا يتطلب $\frac{5}{8}$ لتر من الحليب، فإن كان لديها $\frac{2}{8}$ لتر من الحليب،
فما مقدار الحليب الذي تحتاجه منال لتحضير المشروب؟ الشرقية 2024

اختبار (4) عام على الوحدة (10)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 $\frac{1}{10} + \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$ [أ] $\frac{2}{10}$ [ب] $\frac{2}{100}$ [ج] 11 [د] 0.11 القاهرة 2024
- 2 $\frac{2}{10} + \frac{32}{100} = \dots\dots\dots$ [أ] 0.32 [ب] 0.34 [ج] 0.52 [د] 5.2 الجيزة 2024
- 3 $\frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$ [أ] $\frac{6}{100}$ [ب] $\frac{8}{100}$ [ج] $\frac{10}{6}$ [د] $\frac{6}{10}$ الدقهلية 2024
- 4 $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$ [أ] 10.5 [ب] 10.4 [ج] 1.4 [د] 4.1 الغربية 2024
- 5 $0.69 \square \frac{7}{10}$ [أ] > [ب] < [ج] = المنوفية 2024
- 6 العدد العشري 8.05 في صورة عدد كسري =
- 7 $4 + 0.1 + 0.05 = \dots\dots\dots$ [أ] $8\frac{3}{10}$ [ب] $8\frac{5}{100}$ [ج] $8\frac{3}{5}$ [د] $5\frac{3}{5}$ الجيزة 2024
- 8 $\dots\dots\dots + 0.3 + 0.05 = 2.35$ [أ] 2 [ب] 0.03 [ج] 0.2 [د] 3 الإسكندرية 2024

2 أكمل ما يأتي :

- 1 أكلت مروة 0.45 من فطيرة بيتزا، وأكل محمد $\frac{6}{10}$ من فطيرة مماثلة من البيتزا، فإن أكل أكثر. الغربية 2024
- 2 $1.37 < \dots\dots\dots < 1.39$ الاسماعيلية 2024
- 3 $2 + \frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$ الجيزة 2024
- 4 $\frac{30}{100} + \frac{\dots\dots\dots}{100} = \frac{32}{100}$ الجيزة 2024
- 5 $1\frac{7}{10} + 3\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$ القليوبية 2024
- 6 مشى يوسف مسافة $\frac{2}{10}$ كيلو متر وتوقف 10 دقائق للاستراحة، ثم استكمل المشي لمسافة $\frac{5}{10}$ كيلو متر، فإن إجمالي المسافة التي مشاها يوسف = كيلو متر القليوبية 2024

- 3 أرادت مريم عمل فطيرة فقامت بشراء $\frac{6}{10}$ كيلو جرام من الدقيق، و $\frac{35}{100}$ كيلو جرام من الزيت. ما إجمالي كتل الأشياء التي استخدمتها إيمان لعمل الفطيرة ؟ المنوفية 2024

- 4 رتّب الكسور العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً: كفر الشيخ 2024

0.3 ، 0.5 ، 0.2 ، 0.12



..... ، ،

اختبار (5) عام على الوحدة (10)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 $\frac{7}{10} + \frac{60}{100} = \dots\dots\dots$ [1]
- الدقهلية 2024 $\frac{6}{10}$ [د] $\frac{13}{100}$ [ج] $\frac{67}{100}$ [ب] $1\frac{3}{10}$ [أ]
- 2 2 آحاد، و7 أجزاء من عشرة 2.07 $\dots\dots\dots$ [2]
- القاهرة 2024 $\dots\dots\dots$ [أ] $\dots\dots\dots$ [ب] $\dots\dots\dots$ [ج] =
- 3 العدد العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{27}{10}$ هو $\dots\dots\dots$ [3]
- القليوبية 2024 20.7 [د] 0.27 [ج] 7.2 [ب] 2.7 [أ]
- 4 ستة، وواحد وخمسون جزءًا من مائة = $\dots\dots\dots$ [4]
- بورسعيد 2024 6.51 [د] 6.10 [ج] 6.15 [ب] 51.6 [أ]
- 5 الصيغة القياسية للعدد: 6 آحاد، و5 أجزاء من عشرة، و7 أجزاء من مائة هي $\dots\dots\dots$ [5]
- البحيرة 2024 5.67 [د] 6.57 [ج] 6.75 [ب] 7.56 [أ]
- 6 قيمة الرقم 6 في العدد 32.64 هي $\dots\dots\dots$ [6]
- الشرقية 2024 600 [د] 0.6 [ج] 0.06 [ب] 60 [أ]
- 7 $5.5 = \dots\dots\dots$ جزء من عشرة [7]
- القليوبية 2024 550 [د] 55 [ج] 5.5 [ب] 0.55 [أ]
- 8 $\dots\dots\dots < 0.8$ [8]
- المنوفية 2024 1.7 [د] 0.81 [ج] 0.80 [ب] 0.09 [أ]

2 أكمل ما يأتي :

- 1 الصيغة اللفظية للعدد 45.03 هي $\dots\dots\dots$ [1]
- 2 العدد العشري الذي يكافئ العدد الكسري $5\frac{7}{100}$ هو $\dots\dots\dots$ [2]
- 3 0.5 يساوي $\dots\dots\dots$ (في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة) [3]
- 4 $1\frac{7}{10} + 3\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$ [4]
- القليوبية 2024 $\frac{30}{100} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{32}{100}$ [5]
- 6 7 أجزاء من عشرة = $\dots\dots\dots$ جزء من مائة = $\dots\dots\dots$ (في صورة كسر اعتيادي) [6]
- 7 شرب أحمد 0.8 من زجاجة الماء، وشرب حسن $\frac{5}{10}$ من زجاجة مماثلة من الماء،
فإن $\dots\dots\dots$ شرب أكثر. [7]
- المنوفية 2024

3 يُبعد منزل عمر $\frac{44}{100}$ كيلو متر عن المدرسة، ويبعد منزل يونس $\frac{4}{10}$ كيلو متر عن المدرسة. الفيوم 2024
مَن منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة؟

4 رتّب الكسور العشرية التالية تنازلياً: الشرقىة 2024
0.7 ، 0.8 ، 0.16 ، 0.17

5 اكتب بالصيغة المطلوبة العدد العشري 4.27 البحيرة 2024
الصيغة الممتدة :
صيغة الوحدات :
الصيغة اللفظية :

6 لدى سعيد 9 كعكات يحتوي $\frac{2}{3}$ منها على رقائق الشوكولاتة. ما عدد الكعكات التي تحتوي على رقائق الشوكولاتة؟ القاهرة 2024

7 إذا كان مع أكرم 30 مكعباً، وكان $\frac{1}{5}$ المكعبات حمراء، فما عدد المكعبات الحمراء؟ سوهاج 2024

8 اشترت ميادة $4\frac{7}{8}$ لتر من الزيت، فإذا استخدمت $3\frac{3}{4}$ لتر منه . فأوجد عدد لترات الزيت المتبقية. الجيزة 2024

9 مُستخدمًا الكسر المرجعي $\frac{1}{2}$ رتّب الكسور التالية حسب المطلوب:

1 الدقهلية 2024 $\frac{3}{10}$ ، $\frac{6}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ (تنازلياً) : ، ، ،

2 سوهاج 2024 $\frac{8}{9}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{1}{12}$ (تصاعدياً) : ، ، ،

10 رتّب الكسور الآتية:

أ الغربية 2024 $\frac{3}{5}$ ، $\frac{5}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ (تصاعدياً)

ب المنوفية 2024 $\frac{7}{8}$ ، 1 ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ (تنازلياً)

الوحدة الحادية عشرة

بيانات تحتوي على كسور - تمثيلات مختلفة للبيانات

الرسوم البيانية

التمثيل البياني بالنقاط : يُستخدم هذا النوع من التمثيلات البيانية لعرض تكرار البيانات على خط الأعداد.

التمثيل البياني بالأعمدة : يُستخدم هذا النوع من التمثيلات البيانية، لمقارنة الأشياء بين مجموعات

مختلفة أو لتتبع التغيرات التي تحدث خلال فترة زمنية كبيرة.

التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة : يُستخدم هذا النوع من التمثيلات البيانية لعرض مجموعتين من البيانات على الرسم البياني نفسه.

التمثيل البياني بالنقاط

يمكن إنشاء تمثيل بياني بالنقاط للبيانات المعطاة باتباع الخطوات التالية:

- 1 نرسم خط أعداد، ونحدد عنواناً ومفتاحاً مناسبين للتمثيل البياني.
- 2 نحدد مقياساً مناسباً ، وذلك بتحديد أقل قيمة ، وأكبر قيمة في البيانات ، وبذلك نستطيع تحديد المقياس المناسب لتلك البيانات.

- 3 تمثل البيانات بوضع علامة (×) حسب تكرار البيانات، وفي أماكنها المناسبة على خط الأعداد.

ملاحظات

■ يعرض التمثيل البياني بالنقاط تكرار البيانات على خط الأعداد، فيمكن استخدامه لعرض البيانات التي تحتوي على أعداد مثل :

- 1 عدد ساعات القراءة خلال أسبوع لتلاميذ الفصل
- 2 أطوال أقلام التلاميذ
- 3 عدد الإخوة والأخوات .
- 4 أطوال التلاميذ في الفصل
- 5 عدد ساعات المذاكرة
- 6 المسافة من المنزل إلى المدرسة بالكيلو متر
- 7 الوقت المستغرق للذهاب إلى العمل
- 8 أطوال الحشرات في الحديقة
- 9 أطوال النخيل المزروع بالمتن
- 10 كمية السائل باللترات في زجاجات مختلفة

اختبار (1) عام على الوحدة (11)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 من عناصر التمثيل البياني
 أ العنوان ب اللون المفضل ج ساعات المذاكرة د الطول
 الدقهلية 2024
- 2 التمثيل البياني ب هو الأنسب لعرض بيانات تحتوي على أعداد باستخدام خط أعداد من خلال وضع علامة (×) فوق الخط.
 أ الأعمدة ب الأعمدة المزدوجة ج النقاط د الصور
 سوهاج 2024
- 3 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أحد الأيام في عدة مدن هو التمثيل ب
 أ الأعمدة المزدوجة ب النقاط ج الأعمدة د الصور
 القاهرة 2024
- 4 التمثيل البياني ب يُستخدم لتمثيل البيانات من خلال أعمدة فردية.
 أ الأعمدة المزدوجة ب النقاط ج الأعمدة د الصور
 بورسعيد 2024
- 5 كل مما يلي يُمثل بالأعمدة لمجموعة من التلاميذ ما عدا
 أ الأنشطة المدرسية ب المادة المفضلة ج اللون المفضل لدى البنين والبنات د درجات المواد
 الجيزة 2024
- 6 الخطوط الرأسية والأفقية على الرسم البياني تُسمّى
 أ عناؤنا ب محاور ج مفتاحاً د مجموعات فردية
 الشرقية 2024

2 أكمل ما يأتي :

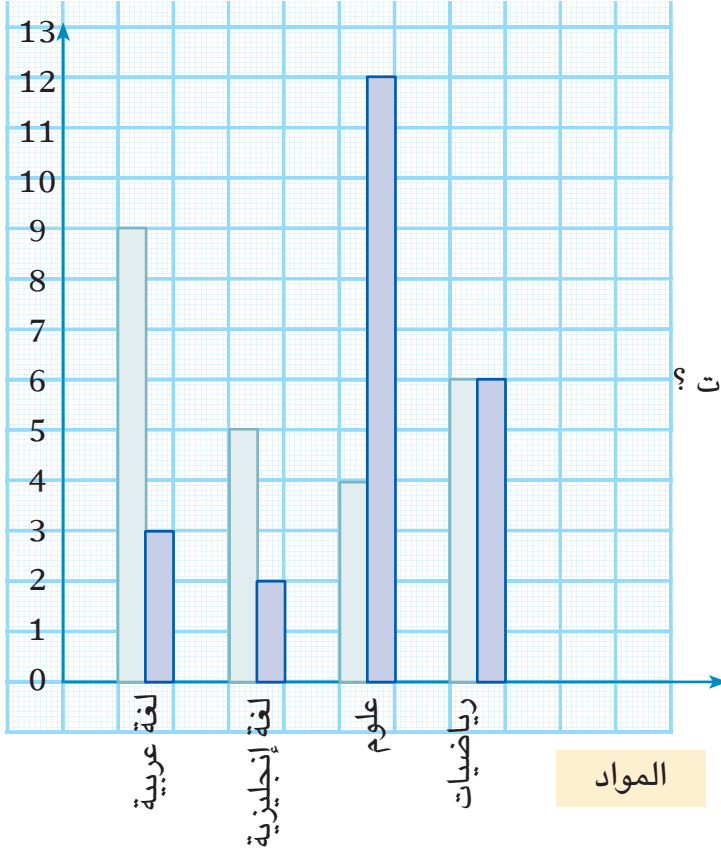
- 1 لتمثيل البيانات باستخدام خط الأعداد نستخدم
 القليوبية 2024
- 2 من أنواع الرسومات البيانية : التمثيل بالنقاط و و
 المنوفية 2024
- 3 إذا أردت تمثيل نوعين من الأكلات المفضلة لدى التلاميذ بيانياً فإنه يمكنك ذلك باستخدام
 الجيزة 2024
- 4 التمثيل البياني الأنسب لعرض مُدَّخَرَات ملك وسارة بالجنيهات خلال 4 أشهر هو
 السويس 2024
- 5 عند تمثيل أعداد البنين والبنات بكل صف بالمدرسة بيانياً تستخدم الأعمدة
 القاهرة 2024
- 6 أصغر قيمة للرقم 2 في العدد العشري 2.22 هي
 الدقهلية 2024

3

التمثيل البياني المقابل يوضح المادة المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات

المادة المفضلة

تأمل التمثيل البياني، ثم أجب.



1 ما المادة التي يفضلها أكبر عدد من البنات ؟

2 ما المادة التي يفضلها عدد متساوي من الأولاد والبنات ؟

3 ما عدد الأولاد الذين يفضلون اللغة الإنجليزية ؟

4 أجب عما يأتي :

1 اشترى صديقان فطيرة بيتزا كاملة أكل أحدهما $\frac{3}{8}$ من فطيرة البيتزا وأكل الآخر $\frac{2}{8}$ منها

اكتب الكسر المُعَبَّر عن الجزء المتبقي من الفطيرة.

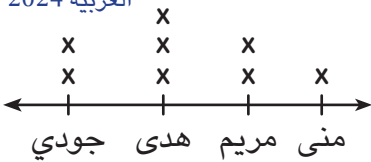
2 اجمع باستخدام خط الأعداد والنموذج والمعادلة $3\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4}$ 3 رتّب تصاعدياً $\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{8}{9}$ ، $\frac{5}{10}$ 

الترتيب هو: ، ، ، ، ،

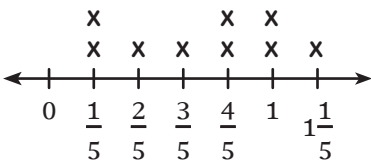
اختبار (2) عام على الوحدة (11)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

الغربية 2024



الشكل المقابل يمثل التمثيل البياني بـ
 [أ] الأعمدة [ب] الصور [ج] النقاط [د] الأعمدة المزدوجة



المسافة الأكثر تكرارًا على مخطط التمثيل بالنقاط المقابل هي
 [أ] $1\frac{1}{5}$ [ب] $\frac{3}{5}$ [ج] $\frac{4}{5}$ [د] $\frac{1}{5}$ المنوفية 2024

3 يستخدم المفتاح ($\times$ = تلميذًا واحدًا) في التمثيل البياني بـ

الشرقية 2024

[أ] النقاط [ب] الأعمدة [ج] فن [د] الأعمدة المزدوجة

4 يُستخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لعرض من البيانات

البحيرة 2024

[أ] مجموعة [ب] مجموعتين [ج] 3 مجموعات [د] 4 مجموعات

5 التمثيل البياني المناسب لتمثيل أطوال تلاميذ فصل هو التمثيل بـ

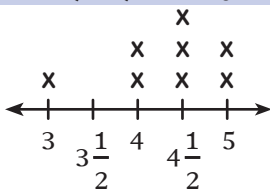
الإسكندرية 2024

[أ] الأعمدة المزدوجة [ب] النقاط [ج] الأعمدة [د] الصور

6 مخطط التمثيل بالنقاط التالي يمثل أطوال بعض الأشجار بالمتري في حديقة:

الطول الذي يمثل أكبر عدد من الأشجار هو

أطوال الأشجار بالمتري



[أ] 3 [ب] $3\frac{1}{2}$ [ج] 4 [د] $4\frac{1}{2}$ الإسكندرية 2024

× = شجرة واحدة

2 أكمل ما يأتي :

القليوبية 2024

1 التمثيل البياني المناسب لعرض تكرار بيانات على خط الأعداد هو

2 في الجدول المقابل :

الدقهلية 2024

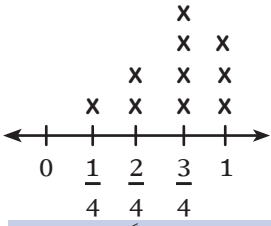
عدد التلاميذ الذين يفضلون مادة الرياضيات = تلميذًا

المادة	رياضيات	علوم	لغة عربية
عدد التلاميذ	30	20	25

3 لاحظ التمثيل البياني بالنقاط :

أطوال التلاميذ بالمتري

الجيزة 2024



x = تلميذاً واحداً

أ عدد التلاميذ الذين طول كل منهم = 1 متر يساوي

ب الطول الأكثر تكراراً بين التلاميذ هو

ج عدد التلاميذ الذين طول كل منهم $\frac{3}{4}$ متر =

3

توضح البيانات التالية المسافة بال(كم) التي يقطعها مجموعة من التلاميذ من منازلهم إلى المدرسة :

 $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{5}$

ممثل تلك البيانات مستخدماً مخطط التمثيل بالنقاط

دمياط 2024



4 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots$ أ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$ ب 4×4 ج $\frac{1}{4} \times 4$ د $\frac{1}{4} \times 4$

الغربية 2024



2 الكسر العشري الذي يُمثل الجزء المظلل

في النموذج المقابل هو أ 8.2 ب 2.8 ج 0.8 د 0.2

المنيا 2024

3 $\frac{5}{9} < \dots$ أ $\frac{5}{8}$ ب 1 ج $\frac{6}{9}$ د $\frac{4}{9}$

دمياط 2024

4 $\dots = \frac{3}{5}$ أ $\frac{5}{7}$ ب $\frac{6}{10}$ ج $\frac{8}{10}$ د $\frac{9}{10}$

5 أربعة وخمسون وثلاثة أجزاء من مائة =

أ 54.03 ب 54.30 ج 53.4 د 5.34

6 $81 \frac{5}{100} = \dots$ أ 81.15 ب 81.5 ج 81.05 د 81.15

7 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 36.24 هي

الدقهلية 2024

أ عشرات ب آحاد ج جزء من عشرة د جزء من مائة

8 قيمة الرقم 4 في العدد 45.32 هي

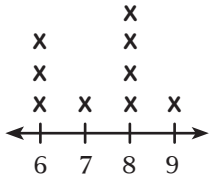
أ 40 ب 4 ج 0.4 د 0.04

9 $1.5 \dots \frac{15}{100}$

المنوفية 2024

أ $>$ ب $=$ ج $<$ د $\leq$

اختبار (3) عام على الوحدة (11)



× = تلميذ واحد

الجيزة 2024

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل :

عدد التلاميذ الذين أعمارهم 6 سنوات = تلاميذ

أ 4 ب 1 ج 2 د 3

2 التمثيل البياني بالأعمدة يُستخدم لتمثيل من البيانات

الإسماعيلية 2024

أ نوع واحد ب نوعين ج 3 أنواع د 4 أنواع

القليوبية 2024

3 لتمثيل مجموعتين من البيانات في الرسم البياني نفسه نستخدم التمثيل البياني ب.....

الغربية 2024

أ الأعمدة ب الصور ج النقاط د الأعمدة المزدوجة

4 التمثيل البياني الأنسب لعرض درجات هند وأحمد خلال أربعة شهور في مادة الرياضيات هو

أ الأعمدة ب التمثيل بالنقاط

الشرقية 2024

ج الأعمدة المزدوجة د التمثيل بالصور

النشاط	كرة القدم	كرة السلة	السباحة
عدد التلاميذ	10	15	25

5 من الجدول المقابل :

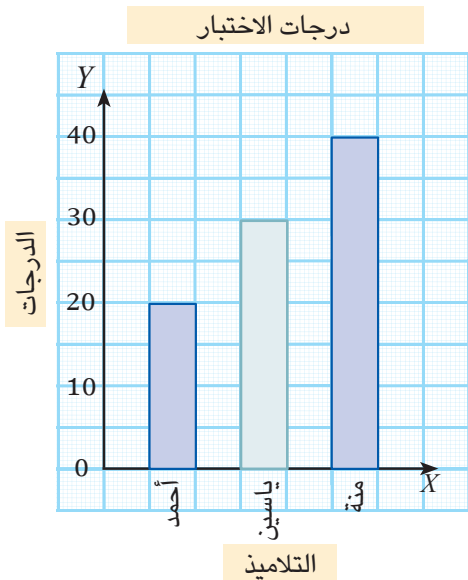
عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة السلة = تلميذاً

أ 10 ب 15 ج 25 د 35

6 من التمثيل البياني المقابل :

عدد الدرجات التي حصل عليها ياسين في الاختبار = درجة

أ 10 ب 35 ج 30 د 40 المنيا 2024



2 أكمل ما يأتي :

1 يمكن تمثيل البيانات : (2 ، 4 ، 3 ، 2 ، 4 ، 3 ، 5 ، 4) بمخطط التمثيل بـ دمياط 2024

2 التمثيل البياني المناسب لمقارنة الفاكهة المفضلة لعدد من الأولاد والبنات هو المنوفية 2024

3 للمقارنة بين عدد سكان محافظة القاهرة في عامي 2024، 2025، فإن التمثيل البياني المناسب للبيانات يكون

القليوبية 2024

الرياضة المفضلة

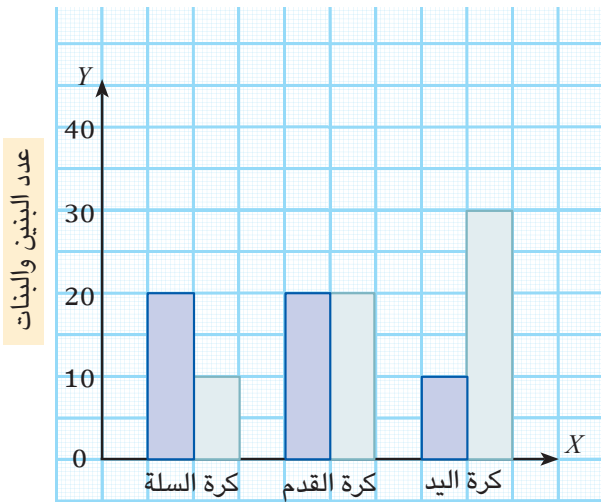
4 من التمثيل البياني المقابل :

بني سويف 2024

البنين

البنات

الرياضة التي يتساوى فيها عدد البنات والبنين هي



الرياضة

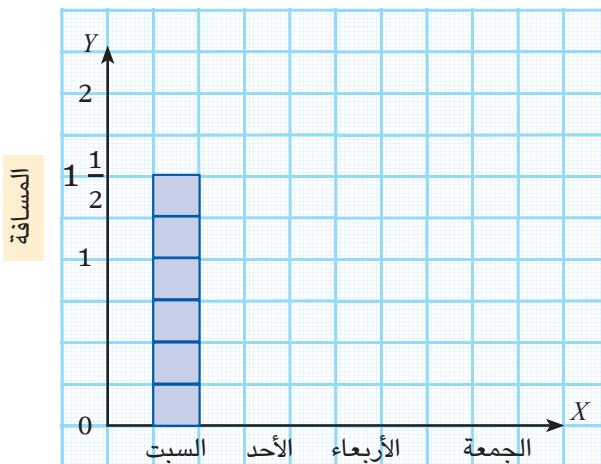
5 إذا أردت تمثيل عدد الناجحين من الطلاب في عامين مختلفين فإنه يمكن استخدام التمثيل سوهاج 2024

6 التمثيل الذي لا يحتوي على أعمدة هو تمثيل بـ الدقهلية 2024

بني سويف 2024

3 التمثيل البياني التالي يوضح المسافة التي ركضتها مريم بالكيلو مترات في الأيام الموضحة
أكمل التمثيل البياني:

المسافة التي ركضتها مريم



الأيام

اليوم	المسافة بالكيلو متر
السبت	$1 \frac{1}{2}$
الأحد	2
الأربعاء	1
الجمعة	$\frac{1}{2}$

اختبار (4) عام على الوحدة ((11))

1 أكمل كل مما يأتي :

- 1 $4 = 1\frac{2}{5} + \dots$
- 2 $\frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \dots = \dots$
- 3 العدد الكسري الممثل على خط الأعداد المقابل هو
- 4 ثلاثة أثلاث = أرباع = القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 83.47 هي
- 6 قيمة الرقم 0 في العدد 29.06 هي وقيمته المكانية هي

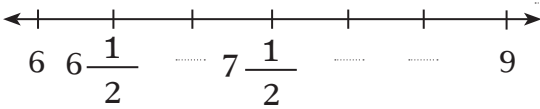


2 البيانات التالية ثَمِّلُ النتائج التي حققها عددًا من التلاميذ في اختبار مادة الرياضيات :

(9 ، $7\frac{1}{2}$ ، $8\frac{1}{2}$ ، $7\frac{1}{2}$ ، 6 ، $6\frac{1}{2}$ ، $7\frac{1}{2}$ ، 6 ، $6\frac{1}{2}$ ، 7 ، $8\frac{1}{2}$ ، $7\frac{1}{2}$) بني سوف 2024

مَثِّلُ هذه البيانات بمخطط التمثيل البياني بالنقاط، ثم أجب عما يأتي:

- 1 ما الدرجة التي حصل عليها أكبر عدد من التلاميذ؟
- 2 ما الدرجة التي لم يحصل عليها أي من التلاميذ؟
- 3 كم عدد التلاميذ الذين حصلوا على أكثر من 8 درجات؟
- 4 كم عدد التلاميذ الذين حصلوا على $7\frac{1}{2}$ درجة فأقل؟



× تمثل تلميذ واحد

3 أجب عما يأتي :

أكلت ملك $\frac{1}{4}$ فطيرة البيتزا المُقسَّمة إلى 12 جزءًا متساويًا وأكلت سلمى $\frac{1}{3}$ فطيرة بيتزا المُقسَّمة إلى 9 أجزاء متساوية فإذا كانت الفطيرتان متساويتين. فهل ما أكلته ملك يساوي ما أكلته سلمى ؟ وضح السبب.

الغربية 2024

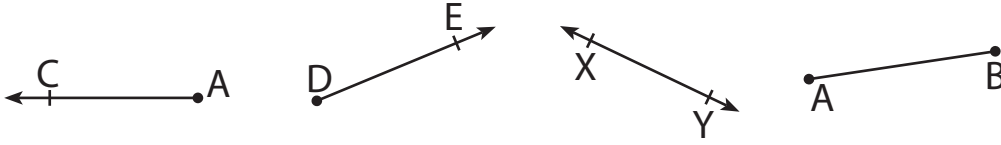
4 أكمل كل مما يأتي :

- 1 $12.15 = \dots$ (على صورة عدد كسري) الشرقية 2024
- 2 سبعة مئات، وواحد وثلاثون جزء من مائة = (على الصورة القياسية)
- 3 أكبر كسر عشري في الكسور الآتية (0.3 ، 0.25 ، 0.19 ، 0.29) هو

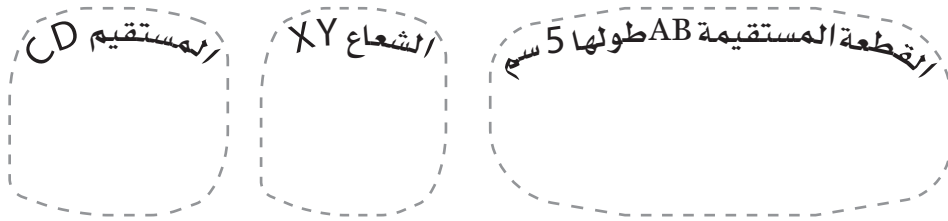
الوحدة الثانية عشرة

اختبار (1) عام على الوحدة (12)

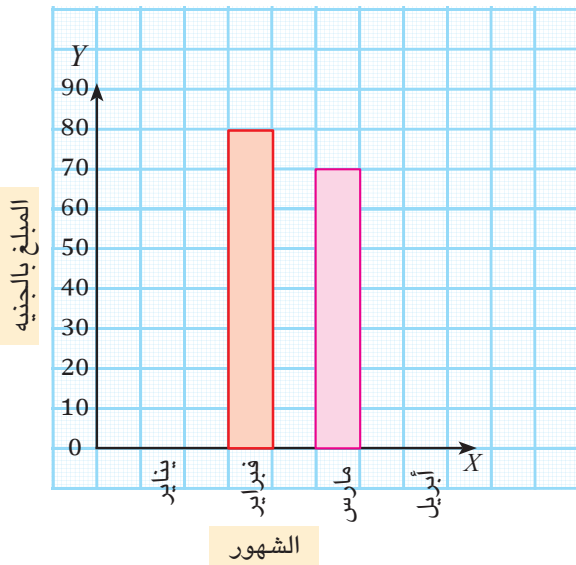
1 اكتب ما يُمثّله كل شكل من الأشكال الآتية:



2 ارسم كلّاً من الأشكال الآتية:



3 الشكل المقابل يُمثّل مدخرات عادل في أربعة شهور :



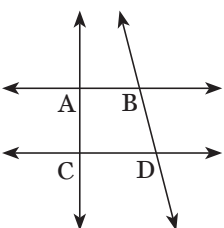
1 أكمل الجدول والرسم :

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
عادل	60			40

2 الفرق بين مدخرات عادل

في شهري يناير، مارس = جنيهاً

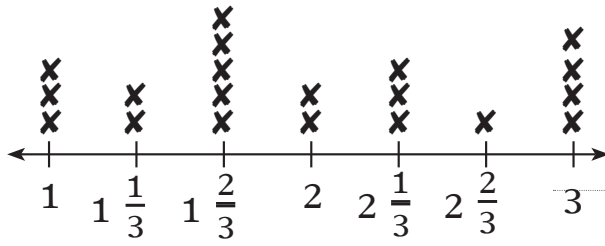
4 أكمل :



الغربية 2024

1 المستقيمان $\overleftrightarrow{AB}$ ، $\overleftrightarrow{CD}$ المستقيمان $\overleftrightarrow{AC}$ ، $\overleftrightarrow{AB}$ 23 المستقيمان $\overleftrightarrow{BD}$ ، $\overleftrightarrow{AC}$ الشعاعان $\overrightarrow{CD}$ ، $\overrightarrow{AC}$ 45 القطعتان المستقيمتان $\overline{CD}$ ، $\overline{AB}$

5 أكمل ما يأتي :

1 العدد العشري المكافئ للكسر $\frac{75}{10}$ هو

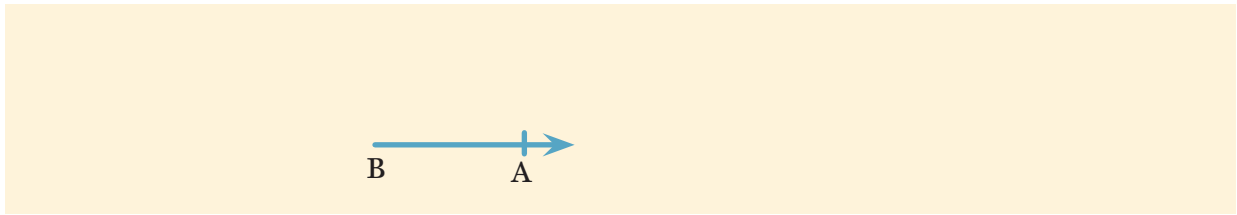
2 على مخطط التمثيل الموضح العدد الأكثر تكرارًا هو

3 $\frac{3}{11} + 1 + \frac{8}{11} + 2 =$

الدقهلية 2024

4 مربع طول ضلعه $\frac{3}{4}$ سم، فإن محيطه = سم.

دمياط 2024

6 ارسم زاوية A B C قياسها 110° :

7 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 عدد كسور الوحدة في الكسر $\frac{5}{9}$ هو

بني سويف 2024

د 3

ج 9

ب 5

أ 1

2 $0.3 + 0.02 + 10 =$

د 10.02

ج 10.32

ب 10.03

أ 10.23

3 $= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

د 1

ج $\frac{3}{4}$ ب $\frac{1}{2}$ أ $\frac{1}{4}$

قنا 2024

4 العدد الذي يُعبر عن المقسوم عليه في المسألة : ($18 \div 3 = 6$) هو

د 0

ج 6

ب 18

أ 3

المنوفية 2024

5 $3,200 + 900$ $4,000$

د غير ذلك

ج =

ب >

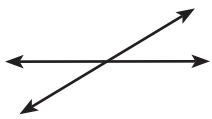
أ <

اختبارات شهر أبريل

اختبار (1) لمراجعة منهج شهر أبريل

1 أكمل:

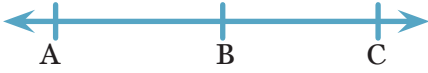
- 1 وحدة قياس الزاوية هي
- 2 الزاوية المحصورة بين عقربي الساعة الثالثة تساوي درجة
- 3 يمكن تمثيل عدد ساعات المذاكرة لمجموعة من التلاميذ باستخدام
- 4 الزاوية المحصورة بين عقربي الساعة الخامسة تساوي درجة
- 5 الزاوية المحصورة بين عقربي الساعة التاسعة تساوي درجة
- 6 الشكل المقابل يُمثِّل مستقيمان



2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 أي من الزوايا الأربعة الناتجة من تقاطع مستقيمين متعامدين هي زاوية
- أ حادة ب قائمة ج مستقيمة د منفرجة
- 2 قياس الزاوية المستقيمة قياس الزاوية المنفرجة
- أ < ب > ج = د غير ذلك
- 3 القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 23.5 هي
- أ جزء من عشرة ب 0.5 ج 0.05 د جزء من مائة
- 4 الزاوية التي قياسها 180° هي زاوية
- أ حادة ب منفرجة ج قائمة د مستقيمة
- 5 الشكل المقابل يُمثِّل
- أ شعاع ب قطعة مستقيمة ج خط مستقيم د زاوية
- 6 قياس الزاوية المستقيمة 2 زوايا قوائم
- أ < ب > ج = د غير ذلك
- 7 قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المنفرجة
- أ < ب > ج = د غير ذلك
- 8 الزاوية التي قياسها 90° تُسمَّى زاوية
- أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

الوادي الجديد 2024



9 الشكل المقابل يُمثِّل

أ شعاع ب قطعة مستقيمة ج خط مستقيم د نقطة

البحر الأحمر 2024

10 أي مما يأتي يمكن تمثيله بالتمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ؟

أ الطعام المفضل ب أطوال 5 أشياء توجد على مكتبك
ج ساعات النوم كل ليلة د درجات الحرارة العظمى والصغرى في المدن المختلفة

11 قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية المستقيمة

أ > ب < ج = د غير ذلك

12 الزاوية التي قياسها 180° هي زاوية

أ حادة ب قائمة ج منفرجة د مستقيمة

13 تُستخدم المسطرة المدرجة في قياس طول

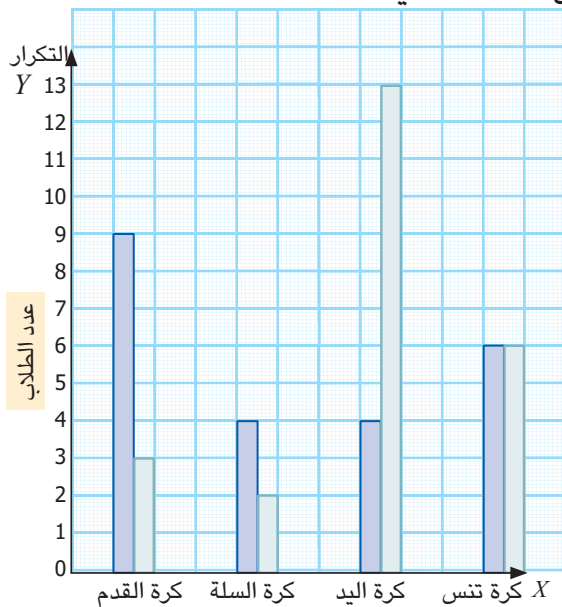
أ الشعاع ب القطعة المستقيمة ج المستقيم د كل ما سبق

3 أجب عما يأتي:

الشرقية 2024

أ ارسم الزاوية ABC التي قياسها 80°

ب أجرى مصطفى دراسة على زملائه في الفصل لمعرفة الرياضة المفضلة لديهم وسجل البيانات على مخطط التمثيل بالأعمدة المزدوجة: أكمل الجدول، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أولاد
بنات

الرياضة المفضلة		
البنات	الأولاد	الرياضة
		كرة قدم
		كرة سلة
		كرة يد
		كرة تنس

1 كم يزيد عدد الأولاد عن عدد البنات الذين يفضلون كرة السلة؟

2 كم عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم أكثر؟

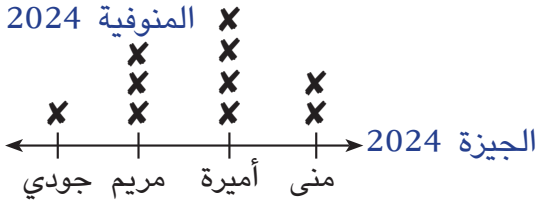
3 أي رياضة يُفضلها أكبر عدد من التلاميذ؟

4 أي رياضة أقل تفضيلاً لدى التلاميذ؟

اختبار (2) لمراجعة منهج شهر أبريل

1 أكمل:

1 للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا عامي 2022 أو 2024



فإن التمثيل المناسب للبيانات هو

2 الشكل المقابل يُمثل التمثيل البياني بـ

3 المستقيمان المتعامدان يكونان 4 زوايا

4 المثلث الذي جميع أضلاعه متساوية يصنف على أنه (بالنسبة لأضلاعه) الغربية 2024

5 المثلث القائم الزاوية يحتوي على عدد زاوية حادة سوهاج 2024

6 المثلث المتساوي الأضلاع يحتوي على عدد زاوية حادة بني سويف 2024

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 عدد درجات الدائرة يُساوي

180° د

360° ج

90° ب

150° أ

2 التمثيل البياني بـ هو الأنسب للتعبير عن المقارنة بين مجموعتين على الرسم البياني نفسه

3 عدد الزوايا القائمة في المربع = زوايا المنيا 2024

الصور د

النقاط ج

الأعمدة المزوجة ب

الأعمدة أ

4 جزء من خط مستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية هو الجيزة 2024

4 د

3 ج

2 ب

1 أ

5 كل من الحروف الآتية يمكن رسم خط تماثل لها ما عدا القليوبية 2024

المستقيم د

القطعة المستقيمة ج

الشعاع ب

النقطة أ

6 في الرسم الموضح : الجيزة 2024

L د

W ج

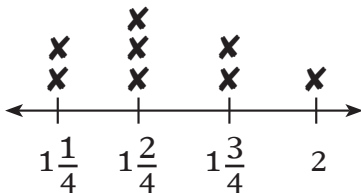
Y ب

A أ

العدد الذي يُمثل الأكثر تكرارًا هو الإسكندرية 2024

1 $\frac{1}{4}$ د1 $\frac{2}{4}$ ج1 $\frac{3}{4}$ ب

2 أ

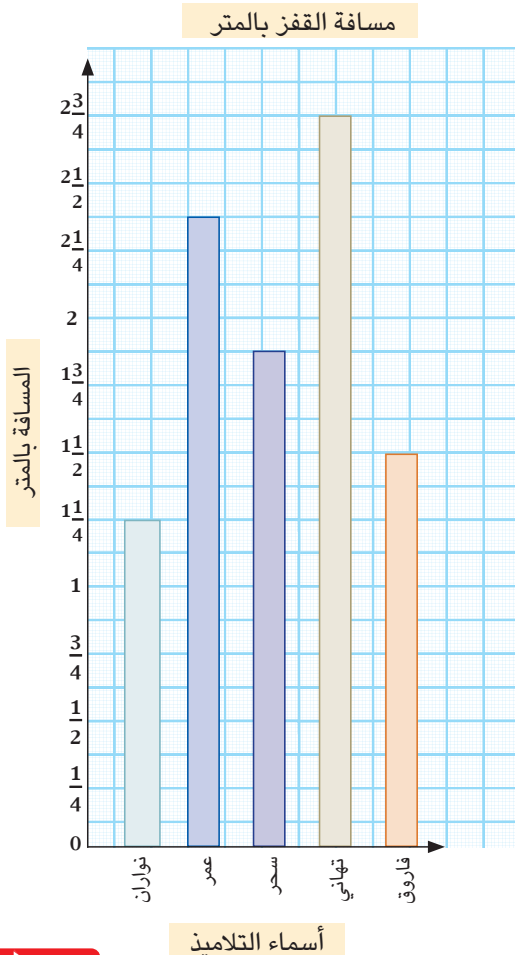


تدريبات نهاية الشهر الثاني

من أداءات وتقييمات الوزارة

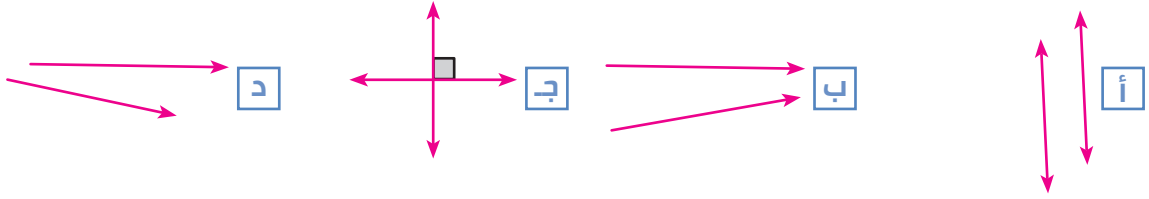
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 تمثيل بياني يعرض مجموعتين من البيانات على الرسم نفسه هو
☐ أ التمثيل بالنقاط ☐ ب التمثيل بالأعمدة ☐ ج التمثيل بالأعمدة المزدوجة ☐ د التمثيل بالصور
- 2 تمثيل بياني يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد هو
☐ أ التمثيل بالنقاط ☐ ب التمثيل بالأعمدة ☐ ج التمثيل بالأعمدة المزدوجة ☐ د التمثيل بالصور
- 3 التمثيل البياني المناسب للمقارنة بين درجتي الحرارة العظمى والصغرى في مدينة ما خلال عدة شهور هو
☐ أ التمثيل بالنقاط ☐ ب التمثيل بالأعمدة ☐ ج التمثيل بالأعمدة المزدوجة ☐ د التمثيل بالصور
- 4 الخطوط الرأسية والأفقية على الرسم البياني تسمى
☐ أ العنوان ☐ ب المحاور ☐ ج العمود ☐ د المفتاح
- 5 التمثيل البياني المقابل يوضح مسافة القفز بالمتر لمجموعة من التلاميذ:
 لاحظ التمثيل البياني ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

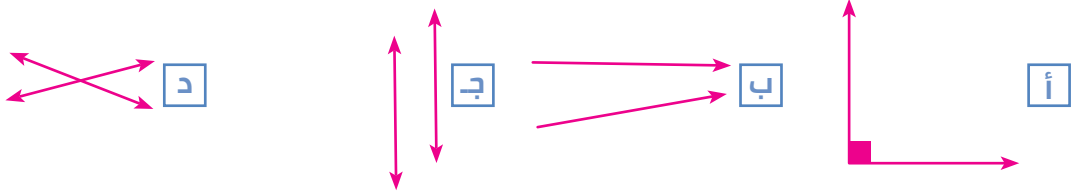


- أ عدد المشاركين في المسابقة تلاميذ
☐ أ $1\frac{6}{10}$ ☐ ب $2\frac{3}{4}$ ☐ ج 3 ☐ د 5
- ب المسافة التي قفزتها سحر هي مترا
☐ أ $1\frac{1}{4}$ ☐ ب 2 ☐ ج $2\frac{1}{2}$ ☐ د $\frac{3}{4}$
- ج الفائز في هذه المسابقة هو
☐ أ تهاني ☐ ب فاروق ☐ ج نوران ☐ د عمر
- د عنوان التمثيل البياني هو
☐ أ تهاني ☐ ب أسماء التلاميذ ☐ ج المسافة بالمتر ☐ د مسافة القفز بالمتر
- 6 ما اسم المضلع الذي يتكون من 4 اضلاع؟
☐ أ شكل ثلاثي ☐ ب شكل رباعي ☐ ج شكل خماسي ☐ د شكل سداسي

7 أي الخطوط التالية متقاطعة وغير متعامدة ؟



8 أي الخطوط التالية متوازية ؟



9 عدد خطوط التماثل للمستطيل

- أ 2 ب 3 ج 4 د 1

10 قياس الزاوية أصغر من قياس الزاوية القائمة.

- أ الحادة ب المنفرجة ج المستقيمة د المربعة

11 نوع الزاوية المقابلة زاوية

- أ منفرجة ب حادة ج مستقيمة د قائمة

12 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث

- أ حاد الزوايا ب قائم الزاوية ج منفرج الزاوية د متساوي الأضلاع

13 نافذة على شكل مربع طول ضلعها 5 سم، فإن مساحة النافذة تساوي سم²

- أ 20 ب 25 ج 10 د 14

14 نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه مثلث

- أ حاد الزوايا ب قائم الزاوية ج منفرج الزاوية د متساوي الأضلاع

15 عدد الزوايا الحادة في المثلث حاد الزوايا يساوي

- أ 1 ب 2 ج 3 د 0

16 عند تقسيم الدائرة إلى 12 جزءاً متساوياً فإن قياس الزاوية التي تمثل الجزء الواحد يساوي

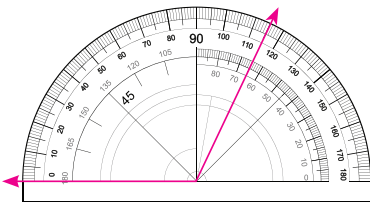
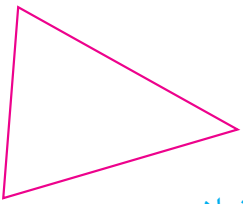
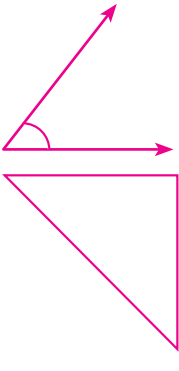
- أ 360° ب 90° ج 180° د 30°

17 الزاوية التي قياسها 40° نوعها زاوية

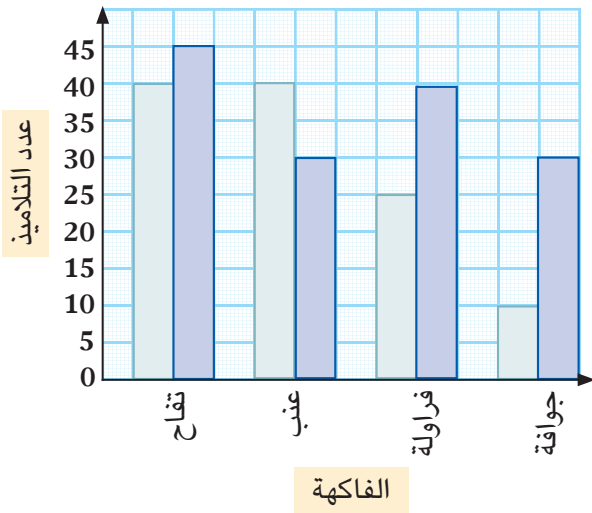
- أ حادة ب منفرجة ج قائمة د مستقيمة

18 قياس الزاوية المقابلة هو

- أ 75° ب 65° ج 125° د 115°



الفاكهة المفضلة لدى التلاميذ



ثانيًا: أجب عن الأسئلة التالية:

1 لاحظ التمثيل البياني ثم أجب :

التمثيل البياني التالي يوضح الفاكهة المفضلة

لدى تلاميذ المدرسة بنين وبنات :

أ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون فاكهة الفراولة ؟

ب كم يزيد عدد البنات عن عدد البنين الذين يفضلون

العنب ؟

2 لاحظ البيانات التالية ثم أجب الأسئلة التالية :

 $2\frac{1}{3}$ ، 3 ، $4\frac{2}{3}$ ، 2 ، $2\frac{2}{3}$ ، 4 ، $3\frac{1}{3}$ ، 2 ، $2\frac{1}{3}$ ، $4\frac{2}{3}$

أ ما هو التمثيل البياني المفضل لتمثيل هذه البيانات ؟

ب ما هي المجموعات العددية التي يمكن استخدامها لتمثيل هذه البيانات على مخطط التمثيل بالنقاط ؟

ج ما هي القيمة التي يبدأ بها خط الأعداد لتمثيل هذه البيانات بمخطط التمثيل بالنقاط ؟

3 الجدول التالي يمثل المسافة التي يركضها مجموعة من التلاميذ بالكيلو متر خلال أسبوعين .

مثّل البيانات التالية باستخدام الأعمدة المزدوجة :

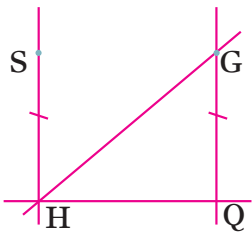
محمود	تامر	مهند	سمير	
2	$4\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	4	الأسبوع الأول
$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	5	$4\frac{1}{2}$	الأسبوع الثاني

4 تأمل الشكل التالي ثم أجب :

أ حدد قطعة مستقيمة موازية للقطعة المستقيمة SH .

ب حدد قطعة مستقيمة متعامدة على القطعة المستقيمة GQ .

ج حدد ثلاث قطع مستقيمة متقاطعة مع القطعة المستقيمة HG.



5 في الشكل المقابل لَوّن طريقتين متعامدين.

6 قارن بين الزاوية الحادة والزاوية القائمة.

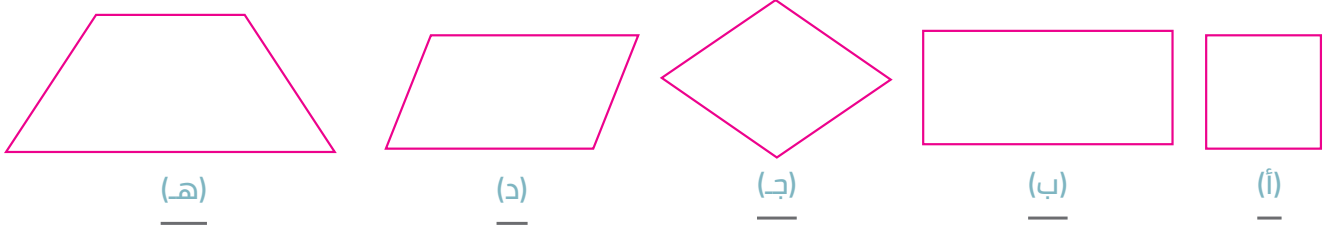
7 ارسم مثلثًا مختلف الأضلاع.

8 ارسم مثلثًا جميع زواياه حادة.

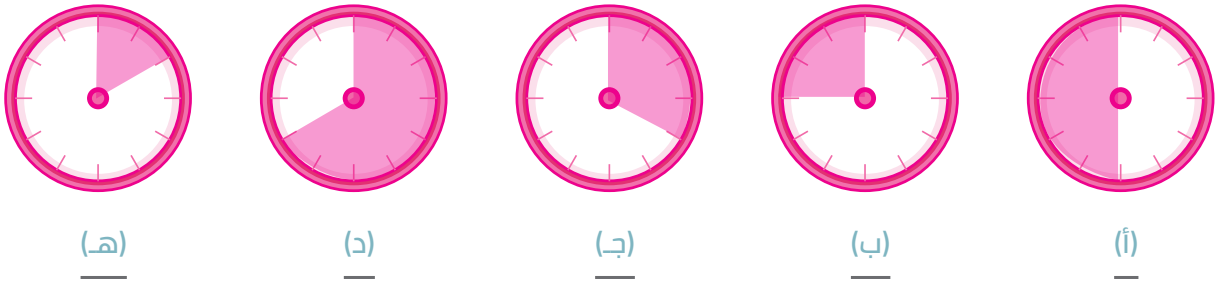
9 ارسم مثلثًا يحتوي على زاوية منفرجة.

منتزه

10 اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية:



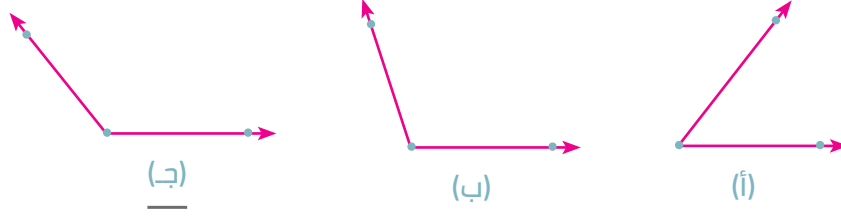
11 فيما يلي حدد الكسر الاعتيادي الذي يُمثله الجزء المظلل على نموذج الدائرة في أبسط صورة وقياس الزاوية التي يُمثّلها.



12 فيما يلي حدد نوع الزاوية:

أ زاوية قياسها 35° ب زاوية قياسها 120° ج زاوية قياسها 180°

13 استخدم المنقلة في قياس كل زاوية من الزوايا التالية.



14 استخدم المنقلة لرسم كل زاوية من الزوايا التالية :

أ 133° ب 160° ج 44° د 50°

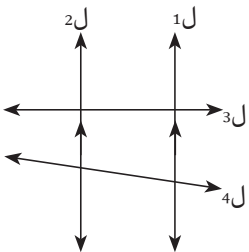
15 استخدم المنقلة لرسم كل زاوية من الزوايا التالية :

من الشكل المقابل اذكر :

أ زوج من المستقيمتين المتوازيتين.

ب زوج من المستقيمتين المتعامدتين.

ج زوج من المستقيمتين المتقاطعتين.



اختبار (3) - لمراجعة منهج شهر أبريل 2026

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $\frac{5}{6} \times 6 = \dots\dots\dots$

- أ 6 ب 5 ج 30 د 11

2 $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} + \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

- أ 1.04 ب 10.4 ج 1.4 د 1.44

3 الخطوط الرأسية والأفقية على الرسم البياني تسمى

- أ العنوان ب المفتاح ج المحاور د المجموعات

2 أجب عما يأتي:

1 أوجد القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 2.17

2 اكتب العدد الكسري الذي يُعَبَّر عن العدد العشري 4.08

3 اكتب نوع التمثيل البياني الأنسب للتعبير عن المقارنة بين مجموعتين على الرسم البياني

4 اكتب عدد الأجزاء من عشرة للعدد 7.8

5 اكتب الصيغة القياسية للعدد 7 آحاد ، 3 أجزاء من مائة

6 اكتب أصغر قيمة للرقم 7 في العدد العشري 7.77

7 في أحد الأيام الصيفية شرب أحمد $\frac{11}{100}$ لتر عصير ثم شرب $\frac{6}{10}$ لتر من نفس نوع العصير
أوجد مجموع ما شربه أحمد في هذا اليوم

اختبار (4) - لمراجعة منهج شهر أبريل 2026

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $\frac{5}{6} \times 60 = \dots\dots\dots$

د 11

ج 50

ب 5

أ 6

2 $5 \frac{3}{10} + 3 \frac{4}{10} + 2 \frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

د 1.44

ج 11.4

ب 10.4

أ 1.04

3 الخطوط الرأسية والأفقية على الرسم البياني تسمى

د المجموعات

ج المحاور

ب المفتاح

أ العنوان

2 أجب عما يأتي:

1 أوجد القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 4.53

2 اكتب العدد الكسري الذي يُعبّر عن العدد العشري 9.25

3 اكتب نوع التمثيل البياني الأنسب للتعبير عن المقارنة بين مجموعتين على الرسم البياني

4 اكتب عدد الأجزاء من عشرة للعدد 9.6

5 اكتب الصيغة القياسية للعدد 4 آحاد ، 6 أجزاء من مائة، 5 أجزاء من عشرة

6 اكتب أصغر قيمة للرقم 9 في العدد العشري 9.99

7 في أحد الأيام الصيفية شرب أحمد $1 \frac{1}{100}$ لتر عصير ثم شرب $\frac{4}{10}$ لتر من نفس نوع العصير أوجد مجموع ما شربه أحمد في هذا اليوم

الإجابات النموذجية

اختبار (2) عام على الوحدة (10)

1 اختر:

$\frac{274}{100}$ [3]	4.73 [2]	200 [1]
3.46 [6]	55 [5]	100 [4]
	$10 + 0.05$ [8]	1.6 [7]

2 أكمل:

9 [3]	آحاد [2]	1.12 [1]
90 [6]	3.2 [5]	$\frac{304}{100} = 3 \frac{4}{100}$ [4]

3 اختر:

ستة أجزاء من عشرة [3]	35.62 [2]	0.57 [1]
4.32 [6]	0.05 [5]	1.73 [4]
0.71 [9]	0.65 [8]	$2 + 0.3 + 0.05$ [7]
$1 \frac{55}{100} =$ جزءًا من مائة	$155 = \frac{155}{100} = 1.55$	[4]

$$2.18 = 2 \frac{18}{100} \text{ متر} \quad [5]$$

$$5.51 = 5 + 0.5 + 0.01 \quad [6]$$

اختبار (3) عام على الوحدة (10)

1 اختر:

$\frac{68}{10}$ [3]	5.06 [2]	3.70 [1]
< [6]	$10 \frac{1}{100}$ [5]	30 [4]

2 أكمل:

2.15 [3]	$2 \frac{74}{100} = \frac{274}{100}$ [2]	100 [1]
$9 \frac{4}{7}$ [6]	1.4 [5]	1.5 [4]

$$36 = 3.6 \text{ جزءًا من عشرة} \quad \frac{36}{10} = 3.6 \text{ متر} \quad [3]$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8} \text{ لتر} \quad [4]$$

الوحدة العاشرة

اختبار (1) عام على الوحدة (10)

1 اختر:

0.3 [3]	0.5 [2]	0.4 [1]
3.8 [6]	$\frac{3}{10}$ [5]	1.6 [4]

2 أكمل:

$\frac{39}{100}$ [3]	0.81 [2]	0.6 [1]
0.34 [7]	$\frac{7}{10}$ [6]	1.4 [4]
	0.02 [5]	

3 اختر:

جزء من عشرة [3]	1.08 [2]	0.7 [1]
8 [6]	0.13 [5]	2 [4]

4 أكمل:

0.01 [3]	آحاد [2]	5 [1]
2.19 [6]	2.35 [5]	0.02 [4]

$$\frac{1}{4} \times 12 = \frac{12}{4} = 3 \text{ قطع} \quad [5]$$

$$\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8} \quad [6]$$

7

$$9.43 \quad [1]$$

$$9 + 0.2 + 0.05 \quad [3] \quad \text{أربعة وعشرون، وثلاثة عشر جزءًا من مائة} \quad [2]$$

$$\frac{4}{11} \quad [6] \quad \frac{17}{5} \quad [5] \quad 1.25 \quad [4]$$

$$4 \quad [8] \quad 3 \quad [7]$$

8

العدد العشري: 74.26

الصيغة الممتدة: $70 + 4 + 0.2 + 0.06$ صيغة الوحدات: $(7 \times 10) + (4 \times 1) + (2 \times 0.1) + (6 \times 0.01)$

9

العدد: 35.9

الصيغة اللفظية: خمسة وثلاثون، وتسعة أجزاء من عشرة

7 عدد المكعبات الحمراء = 6 مكعبات $30 \times \frac{1}{5} = \frac{30}{5}$

8 $1 \frac{1}{8}$ لتر $= 4 \frac{7}{8} - 3 \frac{3}{4} = 4 \frac{7}{8} - 3 \frac{6}{8} = 1 \frac{1}{8}$

9 $\frac{1}{12}, \frac{2}{4}, \frac{8}{9} \rightarrow \frac{6}{8}, \frac{3}{8}, \frac{3}{10}$

10 $1, \frac{7}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{8} \rightarrow \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5}$

الوحدة الحادية عشرة

اختبار (1) عام على الوحدة (11)

1 اختر:

1 العنوان 2 النقاط 3 الأعمدة المزدوجة

4 الأعمدة 5 اللون المفضل لدى البنين والبنات 6 محاور

2 أكمل:

1 التمثيل البياني بالنقاط 2 بالأعمدة ، وبالأعمدة المزدوجة

3 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

4 الأعمدة المزدوجة 5 المزدوجة 6 0.02

3 العلوم 1 العلوم 2 الرياضيات 3 5 أولاد

4 $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$ ما أكله الصديقان

الجزء المتبقي $1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$

2 5

3 الترتيب التصاعدي هو : $\frac{1}{8} < \frac{2}{6} < \frac{5}{10} < \frac{8}{9}$

اختبار (2) عام على الوحدة (11)

1 اختر:

1 النقاط 2 $\frac{1}{5}$

3 النقاط 4 مجموعتين

5 النقاط 6 $4 \frac{1}{2}$

2 أكمل:

1 التمثيل البياني بالنقاط 2 30

3 3 تلاميذ 4 4 تلاميذ 5 $\frac{3}{4}$ متر

اختبار (4) عام على الوحدة (10)

1 اختر:

1 0.11 2 0.52 3 $\frac{6}{10}$

4 1.4 5 $<$ 6 $8 \frac{5}{100}$

7 4.15 8 2

2 أكمل:

1 محمد 2 1.38 3 2.8

4 $\frac{2}{100}$ 5 4.9 6 0.7 كيلو متر

3 0.95 كيلو جرام = $0.60 + 0.35$

4 الترتيب التصاعدي : 0.5 ، 0.3 ، 0.2 ، 0.12

اختبار (5) عام على الوحدة (10)

1 اختر:

1 $1 \frac{3}{10}$ 2 $<$ 3 2.7

4 6.51 5 6.57 6 0.6

7 55 8 0.09

2 أكمل:

1 خمسة وأربعون، وثلاثة أجزاء من مائة 2 5.07

3 $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$ 4 4.9 5 $\frac{2}{100}$

6 $\frac{7}{10}$ ، 70 7 أحمد

3 $0.44 = \frac{44}{100}$ ، حيث أن : $0.4 < 0.44$

إذن : عُمَر عليه أن يسير مسافة أطول

4 0.16 ، 0.17 ، 0.7 ، 0.8 الترتيب التنازلي

5 الصيغة الممتدة : $4.27 = 4 + 0.2 + 0.07$

صيغة الوحدات : $4.27 = (4 \times 1) + (2 \times 0.1) + (7 \times 0.01)$

الصيغة اللفظية : أربعة آحاد ، وسبعة وعشرون جزءاً من مائة.

6 6 كعكات $= 9 \times \frac{2}{3} = \frac{3}{1} \times \frac{2}{1} = 6$

الوحدة الثانية عشرة

اختبار (1) عام على الوحدة (12)

1 قطعة مستقيمة AB ، المستقيم AB ، الشعاع DE ، الشعاع AC →

2 الرسم متروك للطالب

3 فبراير 80 ، مارس 70 2 10 جنيهات = 60 - 70

4 أكمل:

1 متوازيان 2 متعامدان 3 متقاطعان
4 متعامدان 5 متوازيان

5 أكمل:

1 7.5 2 $1\frac{2}{3}$ 3 4 4 3

6 الرسم متروك للطالب

7 5 2 10.32 3 $\frac{3}{4}$ 4 3 5 >

إجابات اختبارات شهر أبريل

اختبار (1) لمراجعة منهج شهر أبريل

1 أكمل:

1 الدرجة 2 90° 3 الأعمدة
4 150° 5 90° أو 270° 6 متقاطعان

2 اختر:

1 قائمة 2 < 3 جزء من عشرة
4 مستقيمة 5 شعاع 6 =
7 > 8 قائمة 9 خط مستقيم
10 درجات الحرارة العظمى والصغرى في المدن المختلفة.
11 > 12 مستقيمة 13 القطعة المستقيمة

3 أ الرسم متروك للطالب

ب الجدول : 3 ، 9 2 ، 4
13 ، 4 6 ، 6

1 4 - 2 = 2 2 12 تلميذ = 9 + 3

3 كرة اليد 4 كرة السلة

3 الرسم متروك للطالب

4 اختر:

1 $\frac{1}{4} \times 4$ 2 0.8 3 $\frac{4}{9}$
4 $\frac{6}{10}$ 5 54.03 6 81.05
7 جزء من عشرة 8 0.4 9 >

اختبار (3) عام على الوحدة (11)

1 اختر:

1 3 2 نوع واحد 3 الأعمدة المزدوجة
4 الأعمدة المزدوجة 5 15 6 30

2 أكمل:

1 النقاط 2 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة
3 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة 4 كرة القدم
5 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة 6 النقاط

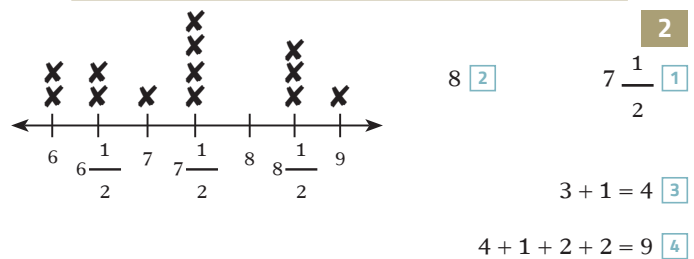
3 الرسم متروك للطالب

اختبار (4) عام على الوحدة (11)

1 أكمل:

1 $2\frac{3}{5}$ 2 $0.6 = \frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ 3 $2\frac{2}{3}$
4 أربعة ، 1 5 جزء من مائة 6 0 ، جزء من عشرة

2



3 ما أكلته ملك 3 أجزاء = 12 ÷ 4

ما أكلته سلمى 3 أجزاء = 9 ÷ 3

ولكن جزء من فطيرة ملك = $\frac{1}{12}$ ، جزء من فطيرة سلمى = $\frac{1}{9}$ وحيث أن $\frac{1}{9} > \frac{1}{12}$ إذن : $\frac{3}{9} > \frac{3}{12}$ أي أن ما أكلته ملك > ما أكلته سلمى1 15 2 700.31 3 0.3 4 $12\frac{15}{100}$



8 مثلث حاد الزوايا

9 مثلث منفرج الزاوية

ب) مستطيل

10 أ) مربع

د) متوازي أضلاع ه) شبه المنحرف

ج) المعين

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{أ} \quad 11$$

$$\frac{2}{12} = \frac{1}{6} \quad \text{ه}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3} \quad \text{د}$$

ب) 120° زاوية منفرجة

أ) 35° زاوية حادة

ج) 180° زاوية مستقيمة

13 قياس الزوايا يترك للطالب 14 الرسم متروك للطالب

15 1، 2، 3 ل 1، 2، 3 ل 3، 4 ل 1، 2، 3 ل 4 ل 4، 2، 3 ل 3

اختبار (3) - لمراجعة منهج شهر أبريل 2026

1 1 5 2 1.4 3 المحاور

2 القيمة المكانية للرقم 7 في 2.17 هي جزء من مائة

$$4.08 = 4 \frac{8 \div 4}{100 \div 4} = 4 \frac{2}{25}$$

3 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

$$7.8 = \frac{78}{10} \quad \text{عدد الأجزاء من عشرة} = 78 \text{ جزء من عشرة}$$

5 7 آحاد، 3 أجزاء من مائة = 7.03

6 أصغر قيمة للرقم 7 في العدد 7.77

هي 0.07 لأن: $7.77 = 7 + 0.7 + 0.07$

7 مجموع ما شربه أحمد في هذا اليوم:

$$\frac{11}{100} + \frac{6}{10} = \frac{11}{100} + \frac{60}{100} = \frac{71}{100} = 0.71 \text{ لتر}$$

اختبار (4) - لمراجعة منهج شهر أبريل 2026

1 1 50 2 11.4 3 المحاور

$$9.25 = 9 \frac{25}{100} = 9 \frac{1}{4} \quad \text{جزء من مائة}$$

3 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

$$9.6 = \frac{96}{10} \quad \text{جزء من عشرة}$$

$$9.99 = 9 + 0.9 + 0.09 \quad \text{لأن } 0.09 \quad \text{5} \quad 4.56$$

$$1 \frac{1}{100} + \frac{4}{10} = 1 \frac{1}{100} + \frac{40}{100} = 1 \frac{41}{100} \quad \text{7} \quad \text{لتر}$$

اختبار (2) - لمراجعة منهج شهر أبريل 2026

1 أكمل:

1 الأعمدة المزدوجة 2 النقاط 3 قوائم

4 متساوي الأضلاع 5 2 6 3

2 اختر:

1 360° 2 الأعمدة المزدوجة 3 4

4 الشعاع 5 1 2 4 6

إجابات تحريات نهاية الشهر الثاني

من أداءات وتقييمات الوزارة

أولاً اختر:

1 التمثيل بالأعمدة المزدوجة 2 التمثيل بالنقاط

3 التمثيل بالأعمدة المزدوجة 4 المحاور

5 أ) 5 ب) 2 ج) تهاني د) مسافة القفز بالمتر

6 شكل رباعي 7 8 9 2 10 الحادة 11 حادة

12 قائم الزاوية 13 25 14 حاد الزوايا

15 3 16 30° 17 حادة

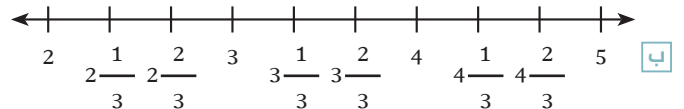
18 115°

ثانياً أجب عن الأسئلة الآتية:

$$65 \text{ تلميذاً} = 25 + 40 \quad \text{أ} \quad 1$$

$$10 \text{ تلاميذ} = 35 - 25 \quad \text{ب}$$

2 أ) مخطط التمثيل بالنقاط



ج) خط الأعداد يبدأ بالعدد 2 وينتهي بالعدد 5

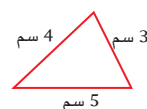
3 التمثيل متروك للطالب

$$\overline{OH} \perp \overline{GQ} \quad \text{ب} \quad \overline{GQ} \parallel \overline{SH} \quad \text{أ} \quad 4$$

ج) القطع المستقيمة $\overline{SH}$ ، $\overline{QH}$ ، $\overline{GQ}$ متقاطعة مع $\overline{HG}$

5 التلوين متروك للطالب

6 قياس الزاوية الحادة > قياس الزاوية القائمة



7 مثلث مختلف الأضلاع

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (7)

اختبار شهر ابريل



1 أكمل ما يلي:

(أ) $1.72 = \dots\dots\dots$ جزءًا من مائة.

(ب) $32.87 = 32 + \dots\dots\dots$

(ج) $\frac{8}{100}$ تساوي $\dots\dots\dots$ (في صورة كسر عشري).

(د) الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{63}{100}$ هو $\dots\dots\dots$

(هـ) الرقم الموجود في خانة الجزء من مائة في العدد العشري 3.67 هو $\dots\dots\dots$

(و) $50 + 4 + 0.7 + 0.09 = \dots\dots\dots$

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) ثمانية، وثلاثة وأربعون جزءًا من مائة تُكتب $\dots\dots\dots$

(أ) 83.4 (ب) 8.43 (ج) 84.3 (د) 43.8

(2) 6 أجزاء من عشرة = $\dots\dots\dots$ جزء من مائة.

(أ) 60 (ب) 6 (ج) 600 (د) 0.6

(3) $30.2 \square 30.02$

(أ) < (ب) = (ج) > (د) غير ذلك

(4) $\frac{3}{10} + \frac{1}{10} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

(أ) 0.9 (ب) 90 (ج) 0.09 (د) 9

(5) $1 \frac{3}{10} + 2 \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

(أ) 3.4 (ب) 3.1 (ج) 3.5 (د) 3.2

تدريبات التأسيس السليم

على مفهوم الوحدة (الوحدة الحادية عشرة)

1 أكمل ما يلي:

(أ) لتمثيل بيانات مجموعتين نستخدم

(ب) التمثيل البياني الذي لا يحتوي على أعمدة يسمى

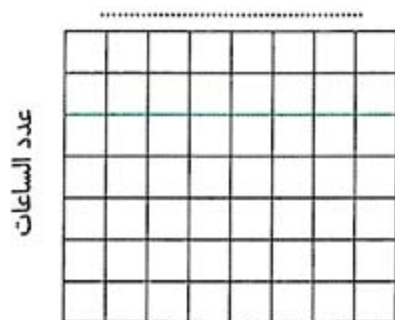
(ج) من طرق تمثيل البيانات و و

(د) أكمل النمط التالي ، ، ، $1\frac{1}{2}$ ، 1 ، $\frac{1}{2}$ ،

(هـ) خط الأعداد يوجد في التمثيل البياني بـ ولا يوجد في التمثيل البياني بالأعمدة.

2 الجدول التالي يوضح عدد ساعات المذاكرة لبعض التلاميذ. مثل الجدول بيانيًا بالأعمدة، ثم أكمل ما يلي:

التلميذ	كريم	سما	لمار	عمر
عدد التلاميذ	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$



التلميذ

(أ) عدد التلاميذ الذين ذكروا أقل من ساعتين هو

(ب) التلميذ الذي ذكر أكثر من $2\frac{1}{4}$ ساعة هو

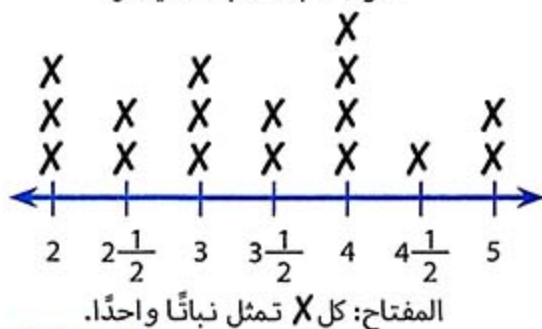
(ج) عدد ساعات مذاكرة سما ولمار =

(د) التلاميذ الذين ذكروا أكثر من ساعتين هما و

(هـ) التلميذة التي ذكرت أقل وقت هي

3 مخطط النقاط التالي يوضح أطوال النباتات بالسنتيمتر. تأمل المخطط، ثم أكمل ما يلي:

أطوال النباتات بالسنتيمتر



المفتاح: كل X تمثل نباتًا واحدًا.

(أ) عدد النباتات الممثلة في المخطط =

(ب) الطول الأكثر تكرارًا هو

(ج) الطول الأقل تكرارًا هو

اختبار التأسيس السليم

على الوحدة الحادية عشرة

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) عند مقارنة درجات هالة ودرجات مديحة؛ فإن التمثيل البياني المناسب هو
(أ) الأعمدة (ب) النقاط (ج) الأعمدة المزدوجة (د) الصور
(الدقهلية ٢٠٢٥)
- (2) التمثيل البياني بالأعمدة يستخدم لتمثيل من البيانات.
(أ) نوعين (ب) نوع واحد (ج) 3 أنواع (د) 4 أنواع
(السويس ٢٠٢٥)
- (3) كل ما يلي يوجد في التمثيل البياني بالأعمدة، ما عدا
(أ) المحور الأفقي (ب) المحور الرأسي (ج) الأعمدة (د) المفتاح
(كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- (4) أي الموضوعات التالية يمكن تمثيله بالنقاط؟
(أ) الحيوان المفضل (ب) اللون المفضل (ج) الطعام المفضل (د) أطوال التلاميذ
(بورسعيد ٢٠٢٥)
- (5) نستخدم الرمز ($\times$ = تلميذاً واحداً) في التمثيل البياني بـ
(أ) النقاط (ب) الأعمدة (ج) الأعمدة المزدوجة (د) الصور
(المنيا ٢٠٢٥)
- (6) التمثيل البياني المناسب للمقارنة بين مجموعتين من نفس الرسم البياني هو
(أ) الأعمدة (ب) الصور (ج) الأعمدة المزدوجة (د) النقاط
(قنا ٢٠٢٥)
- (7) التمثيل البياني الذي يعتمد في تمثيله على خط الأعداد هو التمثيل
(أ) بالنقاط (ب) بالأعمدة (ج) بالأعمدة المزدوجة (د) لا شيء مما سبق
(دمياط ٢٠٢٥)

2 أكمل ما يلي:

- (8) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى في مدينة ما هو
(الإسماعيلية ٢٠٢٥)
- (9) الخطوط الأفقية والرأسية في الرسم البياني تسمى
(المنوفية ٢٠٢٥)
- (10) التمثيل البياني بـ يتم فيه استخدام أعمدة فردية.
(دمياط ٢٠٢٥)
- (11) هو مستطيل يمتد أفقيًا ورأسيًا لتمثيل البيانات.
(الجيزة ٢٠٢٥)
- (12) عنوان الرسم البياني يشرح الرسم البياني.
(سوهاج ٢٠٢٥)
- (13) هي طريقة يمكن من خلالها تمثيل وقراءة وتحليل البيانات.

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



(1) الشكل المقابل يعبر عنه بالرمز

(د) $\overrightarrow{CD}$ (ج) $\overline{CB}$ (ب) $\overleftrightarrow{CD}$ (أ) $\overleftrightarrow{DC}$ 

(2) الشكل المقابل يمثل مستقيمين

(د) غير ذلك

(ج) متوازيين

(ب) متعامدين

(أ) متقاطعين

(3) المستقيمان لا يتقاطعان في نقطة واحدة.

(د) غير ذلك

(ج) المتوازيان

(ب) المتقاطعان

(أ) المتعامدان

(4) عدد خطوط تماثل المستطيل =

(د) 4

(ج) 3

(ب) 2

(أ) 1

2 أكمل ما يلي:

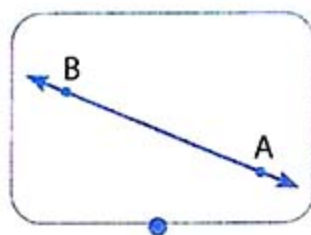
(أ) عدد خطوط تماثل متوازي الأضلاع =

(ب) إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد طرفيها إلى ما لا نهاية؛ فإن الشكل الناتج يسمى

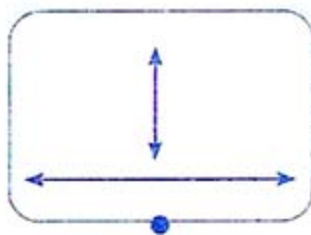
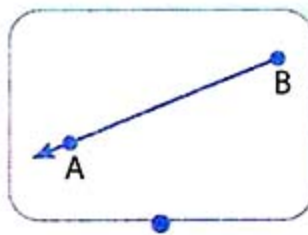
(ج) المستقيمان المتعامدان ينتج من تقاطعهما زوايا مربعة.

(د) القطعة المستقيمة LM يرمز لها بالرمز

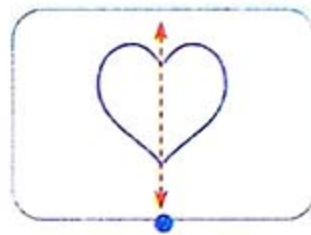
3 صل كل شكل باسمه:



شكل متماثل.

 $\overleftrightarrow{BA}$ 

خطان متعامدان.

 $\overrightarrow{BA}$

تدريبات التأسيس السليم (1)

على المفهوم الثاني (الوحدة الثانية عشرة)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) إذا امتدت قطعة مستقيمة في اتجاه واحد إلى ما لا نهاية ينتج
 (أ) خط مستقيم (ب) شعاع (ج) نقطة (د) غير ذلك
- (2) المثلث الذي أطوال أضلاعه 4، 7، يسمى مثلثًا متساوي الساقين.
 (أ) 5 (ب) 3 (ج) 7 (د) 8
- (3) المربع به زوايا قائمة.
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- (4) الشكل المقابل يمثل زاوية

 (أ) منفرجة (ب) حادة (ج) قائمة (د) غير ذلك
- (5) الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متطابقة هو
 (أ) المستطيل (ب) متوازي الأضلاع (ج) شبه المنحرف (د) المعين

2 أكمل ما يلي:

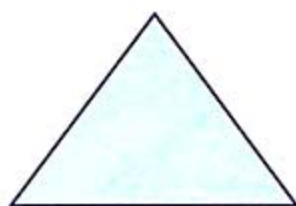


- (أ) في أي مثلث توجد زاويتان على الأقل.
- (ب) قياس الزاوية أكبر من قياس الزاوية القائمة.
- (ج) المثلث الذي به زاوية منفرجة وزاويتان حادتان هو مثلث
- (د) هو شكل رباعي له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.

3 صف المثلثات التالية حسب أطوال أضلاعها:



(ج)



(ب)



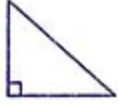
(أ)

تدريبات التأسيس السليم (2)

على المفهوم الثاني (الوحدة الثانية عشرة)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1

- (1) متوازي الأضلاع به عدد زاوية منفرجة وعدد 2 زاوية حادة.
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 0
- (2) إذا كانت أطوال أضلاع المثلث متساوية في الطول؛ فإن نوعه بالنسبة إلى أطوال أضلاعه
 (أ) متساوي الأضلاع (ب) متساوي الساقين (ج) مختلف الأضلاع (د) غير ذلك
- (3) نوع المثلث المقابل حسب قياسات زواياه يسمى مثلثًا

 (أ) حاد الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية (د) متساوي الأضلاع
- (4) المثلث الذي أكبر زواياه منفرجة يسمى مثلثًا الزاوية.
 (أ) حاد (ب) قائم (ج) منفرج (د) غير ذلك

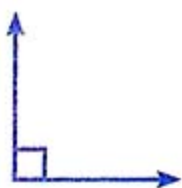
2 أكمل ما يلي:

2

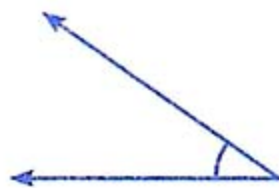
- (أ) قياس الزاوية القائمة من قياس الزاوية المنفرجة.
- (ب) المثلث قائم الزاوية يحتوي على زاوية واحدة وزاويتين
- (ج) الشكل الرباعي  يسمى
- (د) هو شكل رباعي جميع أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه قائمة.
- (هـ) في أي مثلث توجد حادثان على الأقل.

3 اكتب نوع الزوايا الآتية:

3



(ج)



(ب)

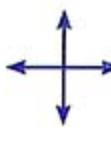


(أ)

اختبار التأسيس السليم على الوحدة الثانية عشرة

لمفهوم الثاني

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) هو خط يمتد إلى ما لا نهاية من الاتجاهين. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)
- (أ) المستوي (ب) الخط المستقيم (ج) القطعة المستقيمة (د) الشعاع
- (2) أي مما يلي يعبر عن مستقيمين متعامدين؟ (الدقهلية ٢٠٢٥)
- (أ)  (ب)  (ج)  (د) 
- (3) جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط (البحيرة ٢٠٢٥)
- (أ) متقاطعة (ب) متباعدة (ج) متوازية (د) غير ذلك
- (4) أي الأشكال التالية ليس له خط تماثل؟ (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- (أ)  (ب)  (ج)  (د) 
- (5) الشكل المقابل يمثل زاوية (المنوفية ٢٠٢٥)
- (أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) غير ذلك
- (6) الشكل الرباعي الذي له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو (المنيا ٢٠٢٥)
- (أ) المربع (ب) متوازي الأضلاع (ج) المستطيل (د) شبه المنحرف
- (7) المثلث قائم الزاوية يحتوي على زاوية حادة. (البحر الأحمر ٢٠٢٥)
- (أ) 3 (ب) 2 (ج) 1 (د) 0

2 أكمل ما يلي:

- (8) في أي مثلث توجد زاويتان على الأقل. (الأقصر ٢٠٢٥)
- (9) المثلث الذي يحتوي على زاوية منفرجة وزاويتين حادتين يسمى مثلثاً (المنيا ٢٠٢٥)
- (10) تسمى الزاوية الأكبر من الزاوية القائمة بالزاوية (سوهاج ٢٠٢٥)
- (11) الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول، وليس له زاوية قائمة هو

- (12) عدد الزوايا المربعة التي يصنعها مستقيمان متعامدان = زوايا. (الغربية ٢٠٢٥)
- (13) خط التماثل يقسم الشكل إلى جزأين (القاهرة ٢٠٢٥)
- (14) عدد خطوط تماثل المثلث مختلف الأضلاع =، بينما عدد خطوط تماثل المثلث متساوي الأضلاع = (أسبوط ٢٠٢٥)
- (15) الشكل الرباعي الذي به كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول، ولديه أربع زوايا قائمة هو (السويس ٢٠٢٥)

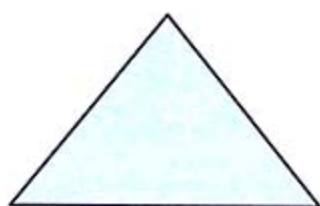
3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (16) قياس الزاوية المنفرجة ☐ قياس الزاوية القائمة. (الشرقية ٢٠٢٥)
- (أ) $<$ (ب) $=$ (ج) $>$ (د) غير ذلك
- (17) هي زاوية ناتجة من تعامد خطين مستقيمين أو قطعتين مستقيمتين أو شعاعين
- (أ) الزاوية الحادة (ب) الزاوية القائمة (ج) الزاوية المنفرجة (د) غير ذلك
- (18) المثلث الذي أطوال أضلاعه 3 سم، 4 سم، 5 سم يسمى مثلثاً (دمياط ٢٠٢٥)
- (أ) مختلف الأضلاع (ب) متساوي الساقين (ج) متساوي الأضلاع (د) منفرج الزاوية
- (19) الشكل المقابل يسمى (الإسكندرية ٢٠٢٥)
- 
- (أ) $\overleftrightarrow{AB}$ (ب) $\overrightarrow{AB}$ (ج) $\overline{AB}$ (د) $\overrightarrow{BA}$
- (20) الخطان اللذان لا يتقاطعان مهما امتدا هما خطان (قنا ٢٠٢٥)
- (أ) متعامدان (ب) متقاطعان (ج) متوازيان (د) غير ذلك
- (21) عدد الزوايا المنفرجة في الشكل المقابل = (البحيرة ٢٠٢٥)
- 
- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- (22) الشكل الرباعي الذي يحتوي على زوجين من الأضلاع المتوازية وزاويتين حادتين وزاويتين منفرجتين هو (الإسماعيلية ٢٠٢٥)
- (أ) متوازي الأضلاع (ب) المربع (ج) شبه المنحرف (د) المستطيل

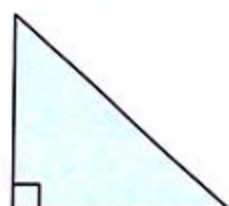
4 صنف كل مثلث مما يلي حسب قياسات زواياه:



(ج)



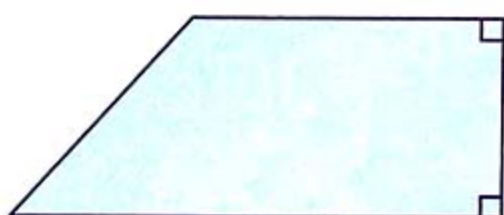
(ب)



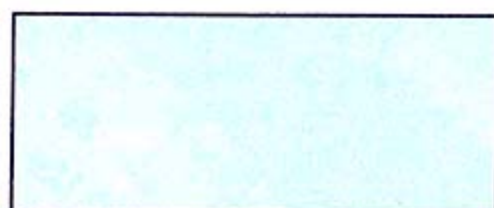
(23)

(أ)

24 اكتب خواص كل من الأشكال الآتية:



(ب)



(24)

(أ)

اسم الشكل:

اسم الشكل:

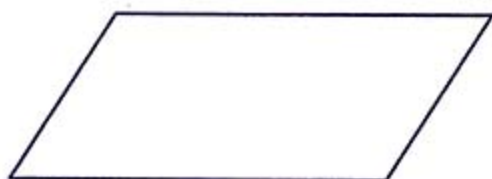
الأضلاع المتوازية:

الأضلاع المتوازية:

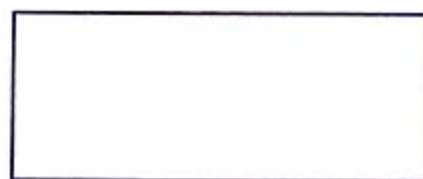
الزوايا:

الزوايا:

25 ارسم خط تماثل واحدًا لكل شكل مما يلي إن وجد:



(ب)



(أ)

26 ارسم الخط المستقيم AB يتقاطع مع الشعاع CD:



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{6}$ الدائرة =
 (أ) 50° (ب) 60° (ج) 70° (د) 80°
- (2) الكسر الاعتيادي $\frac{7}{12}$ يمثل زاوية قياسها
 (أ) 150° (ب) 180° (ج) 210° (د) 105°
- (3) نوع الزاوية التي تمثل 5 أجزاء من نموذج الدائرة هي
 (أ) حادة (ب) منفرجة (ج) قائمة (د) مستقيمة
- (4) الزاوية التي قياسها 120° تمثل قياس الدائرة.
 (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{4}$
- (5) الزاوية التي قياسها أكبر من الصفر وأقل من 90° تسمى زاوية
 (أ) مستقيمة (ب) قائمة (ج) حادة (د) منفرجة

2 ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل عبارة مما يلي:

- (أ) أي دائرة صغيرة تتكون من 90° ()
- (ب) الزاوية القائمة تمثل $\frac{1}{2}$ نموذج الدائرة. ()
- (ج) القياس المناسب للزاوية المنفرجة ينحصر بين 90° ، 180° ()
- (د) مجموع قياسات زاويتين قائمتين = قياس الزاوية المنفرجة. ()
- (هـ) عدد الدرجات في الدائرة = 180° ()
- (و) قياس الزاوية المستقيمة ضعف قياس الزاوية القائمة. ()
- (ز) الكسر الاعتيادي $\frac{6}{12}$ يمثل زاوية قياسها 40° ()
- (ح) نموذج الدائرة يمثل زاوية منفرجة. $\frac{3}{4}$ ()

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (8)

اختبار شهر ابريل



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) التمثيل البياني المناسب لعرض مجموعتين هو
 (أ) التمثيل بالنقاط (ب) التمثيل بالصور (ج) الأعمدة المزدوجة
- (2) الخطوط الأفقية والرأسية على الرسم البياني تُسمى
 (أ) العنوان (ب) المحاور (ج) المفتاح
- (3) المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبدا هما المستقيمان
 (أ) المتعامدان (ب) المتقاطعان (ج) المتوازيان
- (4) المستقيمان يكونان 4 زوايا قائمة.
 (أ) المتقاطعان (ب) المتعامدان (ج) المتوازيان
- (5) خط ممتد ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية
 (أ) شعاع (ب) قطعة مستقيمة (ج) خط مستقيم
- (6) جزء من خط مستقيم لها نقطة بداية ونقطة نهاية
 (أ) شعاع (ب) قطعة مستقيمة (ج) خط مستقيم
- (7) جزء من خط مستقيم له نقطة بداية وليس نقطة نهاية
 (أ) شعاع (ب) قطعة مستقيمة (ج) خط مستقيم
- (8) الخطان المستقيمان يكونان 4 زوايا قائمة.
 (أ) المتعامدان (ب) المتوازيان (ج) المتقاطعان
- (9) الخطان المستقيمان لا يتقاطعان.
 (أ) المتعامدان (ب) المتوازيان (ج) المتقاطعان
- (10) المستقيمان المتقاطعان يشتركان في
 (أ) نقطة واحدة (ب) نقطتين (ج) ثلاث نقاط

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(11) قياس الزاوية الحادة الزاوية القائمة.

(أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) تساوي

(12) قياس الزاوية المنفرجة الزاوية القائمة.

(أ) أكبر من (ب) أصغر من (ج) تساوي

(13) المستقيمان المتعامدان يكونان 4 زوايا

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة

(14) عدد الزوايا الحادة في المثلث القائم

(أ) زاويتان (ب) 3 زوايا (ج) 4 زوايا

(15) عدد الزوايا الحادة في المثلث الحاد

(أ) زاويتان (ب) 3 زوايا (ج) 4 زوايا

(16) نوع المثلث المقابل

(أ) حادة الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية

(17) نوع الزاوية في الشكل المقابل

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة

(18) المستقيمان المتعامدان يكونان 4 زوايا

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة

(19) عدد الزوايا القائمة في المثلث المقابل

(أ) زاوية (ب) زاويتان (ج) 3 زوايا

(20) جميع زوايا المربع

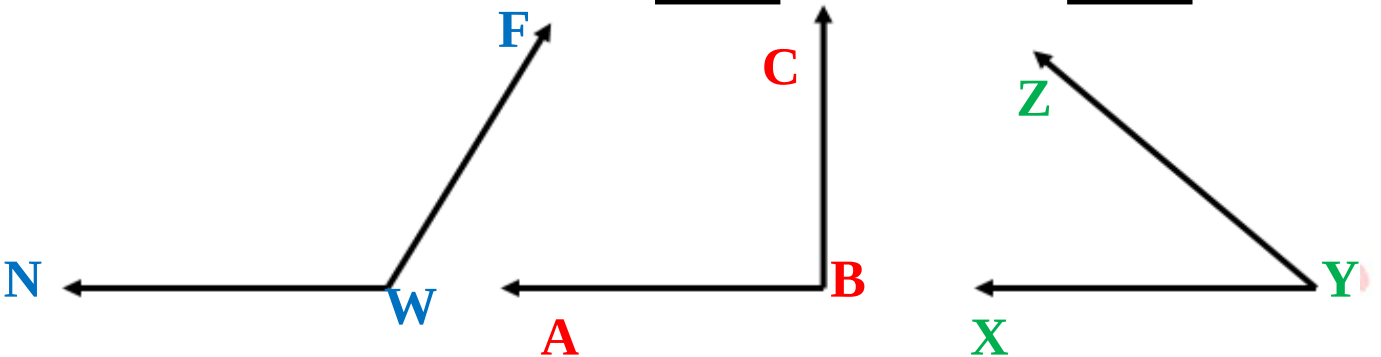
(أ) قائمة (ب) حادة (ج) منفرجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (21) شكل هندسي زواياه قائمة وجميع أضلاعه متساوية الطول
 (أ) المعين (ب) المستطيل (ج) المربع
- (22) شكل هندسي زواياه غير قائمة وأضلاعه متساوية الطول
 (أ) المعين (ب) المستطيل (ج) المربع
- (23) المثلث الذي تتساوي أطوال أضلاعه الثلاثة يُسمى
 (أ) متساوي الأضلاع (ب) متساوي الساقين (ج) مختلف الأضلاع
- (24) الشكل الهندسي  يُسمى
 (أ) مستطيل (ب) مربع (ج) متوازي أضلاع
- (25) الخطان المستقيمان يكونان 4 زوايا قائمة.
 (أ) المتعامدان (ب) المتوازيان (ج) المتقاطعان
- (26) الخطان المستقيمان لا يتقاطعان.
 (أ) المتعامدان (ب) المتوازيان (ج) المتقاطعان
- (27) المستقيمان المتقاطعان يشتركان في
 (أ) نقطة واحدة (ب) نقطتين (ج) ثلاث نقاط
- (28) الشكل الهندسي  يُسمى
 (أ) مستطيل (ب) مربع (ج) متوازي أضلاع
- (29) عدد نقاط تقاطع الخطين المتقاطعين = نقطة.
 (أ) 5 (ب) 1 (ج) 2

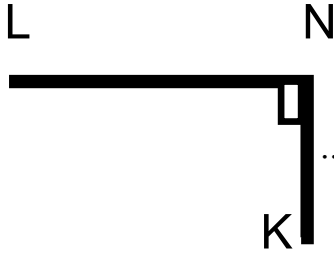
السؤال الثاني: أوجد الناتج

- (1) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى هو
- (2) عدد خطوط تماثل المربع = خطوط.
- (3) التمثيل البياني المناسب لعرض مجموعتين هو مذكرات تعليمية
- (4) المثلث يحتوي على زاوية واحدة منفرجة.
- (5) المثلث يحتوي على زاوية واحدة قائمة.
- (6) المثلث يحتوي على 3 زوايا حادة.
- (7) المثلث متساوي الأضلاع جميع أطوال أضلاعه
- (8) عدد أضلاع أي مثلث يساوي أضلاع.
- (9) قياس الزاوية القائمة = مذكرات تعليمية
- (10) قياس الزاوية المستقيمة =
- (11) مجموعة درجات الدائرة =
- (12) (أ) (ب) (ج)



- (أ) اسم الزاوية: رأس الزاوية: نوع الزاوية:
- (ب) اسم الزاوية: رأس الزاوية: نوع الزاوية:
- (ج) اسم الزاوية: رأس الزاوية: نوع الزاوية:

(13) اكتب اسم الزاوية ونوعها



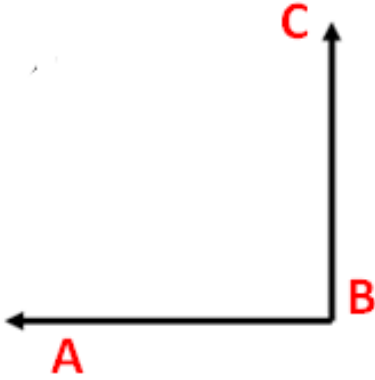
اسم الزاوية: نوع الزاوية:

(14) اسم الشكل المقابل:



عدد خطوط التماثل له:

(15) في الشكل المقابل رأس الزاوية هو



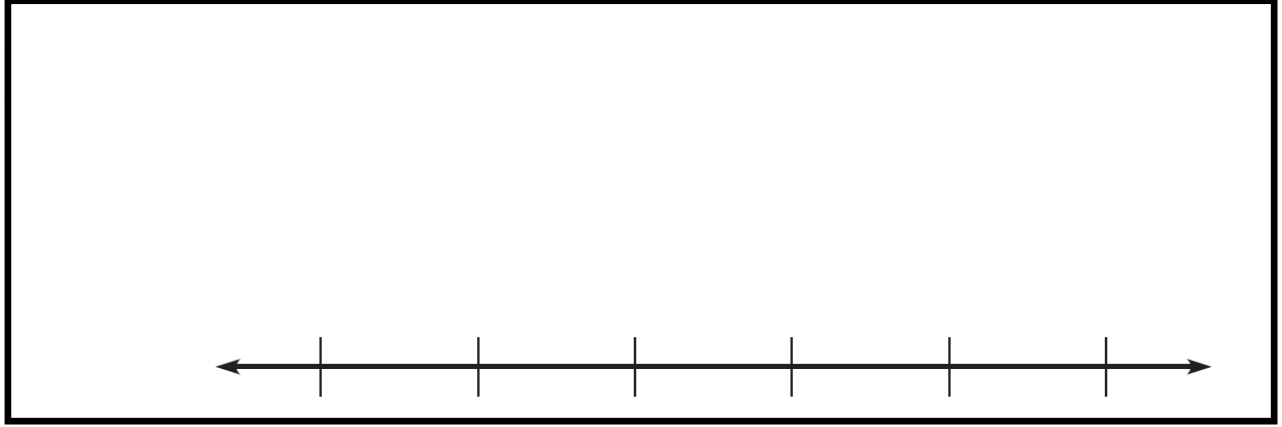
(16) باستخدام المنقلة. أوجد قياس الزاوية المقابلة.



(17) مثل الجدول بالنقاط

عدد الساعات التي يقضيها باسم في المذاكرة أسبوعيا. مثل بالنقاط

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	3	5	4	5	2	3

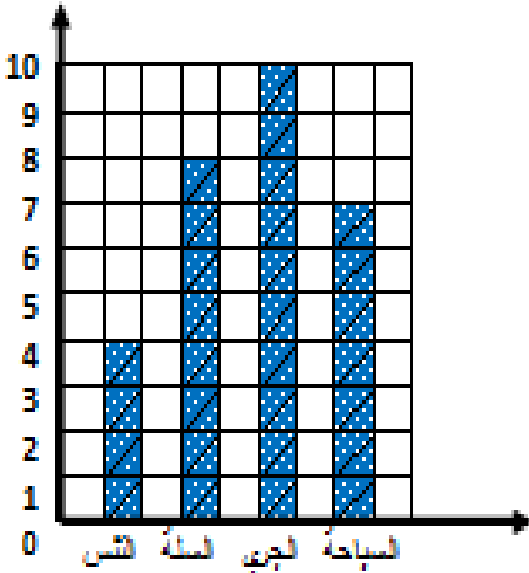


(18) أجب عن الأسئلة

من التمثيل البياني المقابل أكمل ما يلي:

(أ) عدد التلاميذ الذين يفضلون السباحة
= تلاميذ

(أ) عدد التلاميذ الذين يفضلون التنس
= تلاميذ

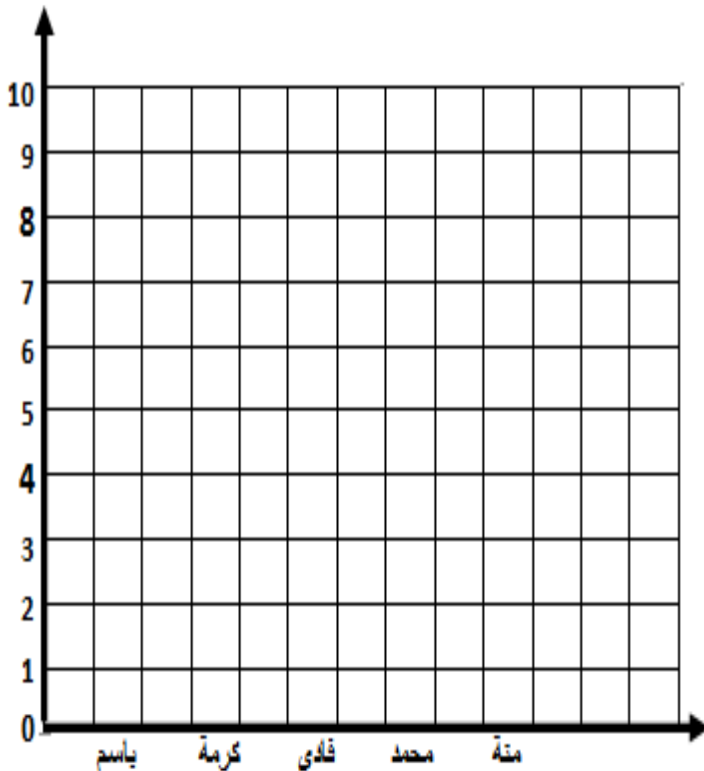


(19) مثل بالأعمدة

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.

مثل الجدول بالأعمدة.

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	6	7	6	5	4

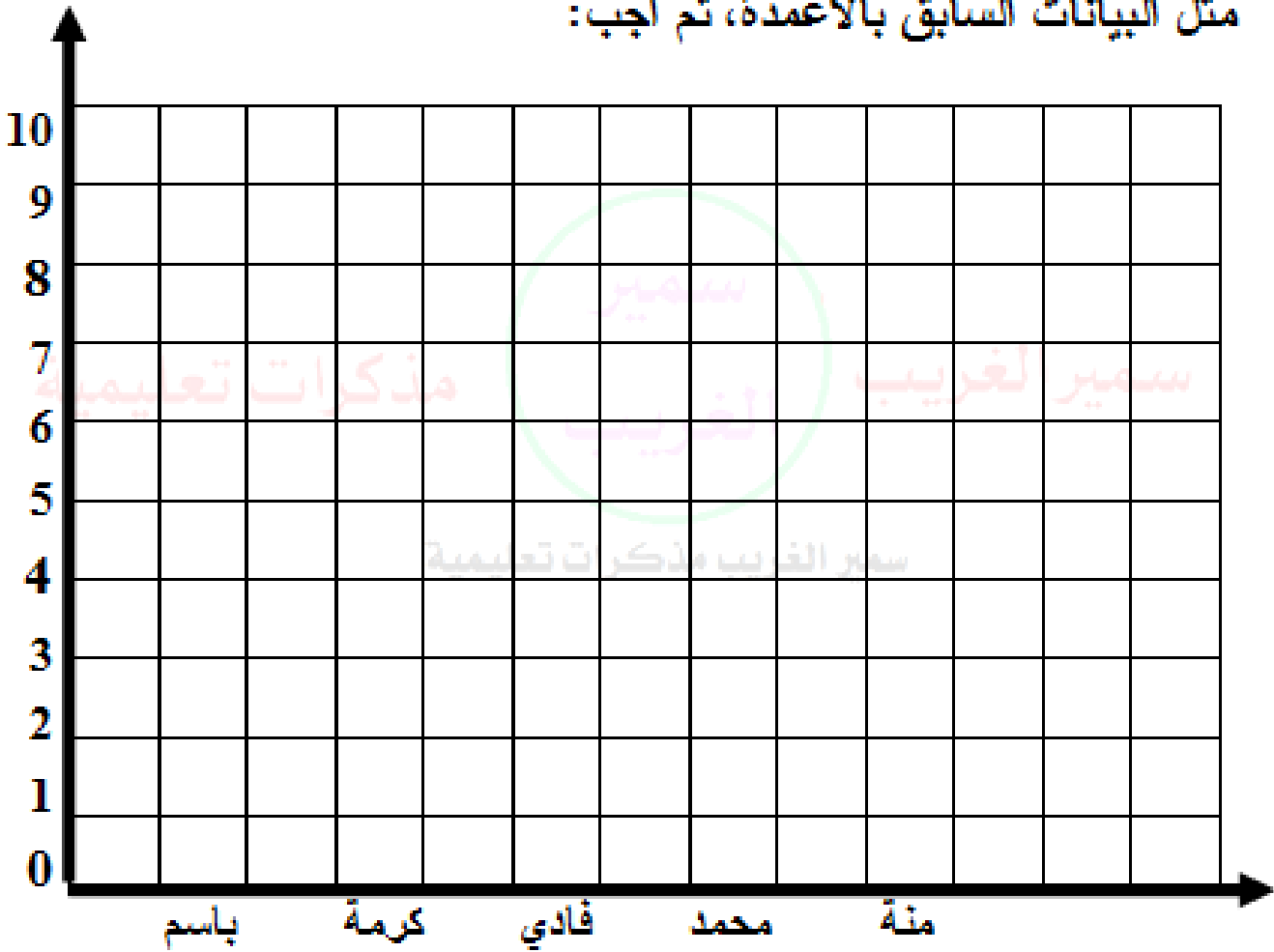


(20) أوجد الناتج

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.
مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	6	7	6	5	4

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب:



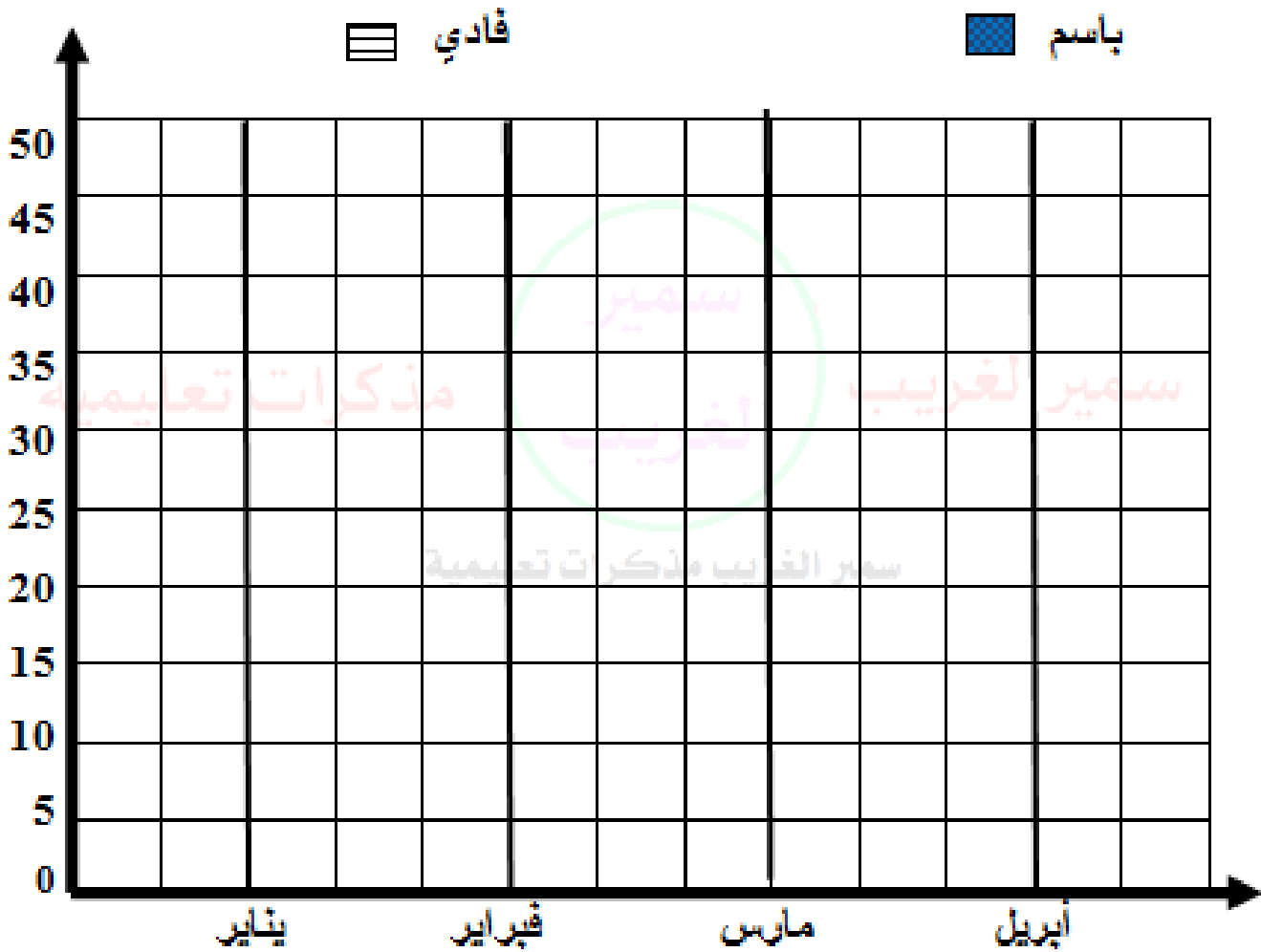
أجب مذكرات تعليمية سمير الغريب

- (1) من التلميذ الأكثر وقتا في القراءة ؟ -
- (2) تساوى تلميذان في وقت القراءة. من هما؟-
- (3) من التلميذ الأقل وقتا في القراءة ؟ -

(21) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح درجات باسم وفادي في 4 شهور في مادة الرياضيات.
مثل بالأعمدة المزدوجة

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل
باسم	50	40	25	40
فادي	35	40	45	30

**أجب**

(1) في أي الشهور تساوت درجات باسم وفادي؟ -

(2) أكبر درجة لـ باسم كانت في شهر . -

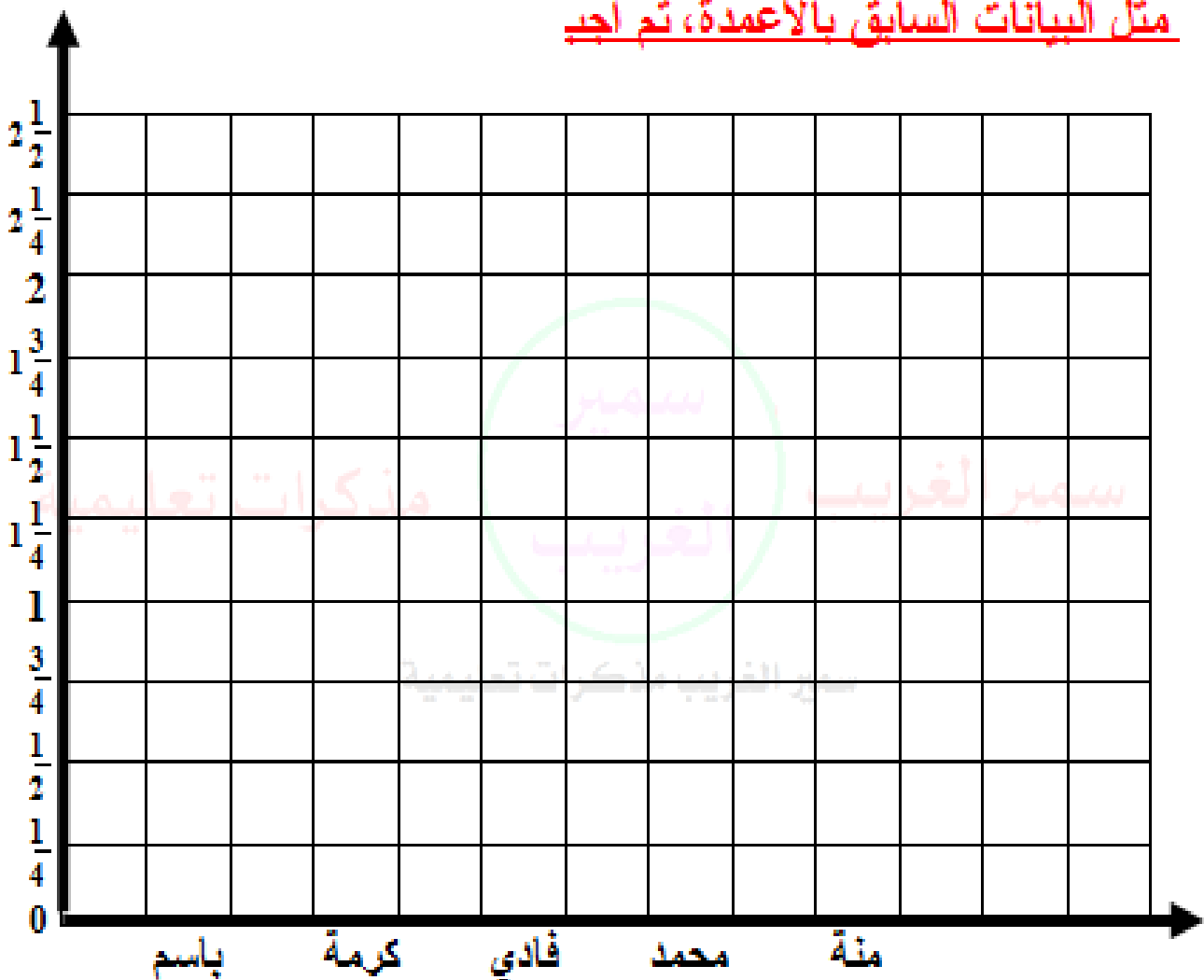
(3) أقل درجة لـ فادي كانت في شهر . -

(22) التمثيل

الجدول يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.
مثل بالأعمدة .

التلميذ	باسم	كرمة	فادي	محمد	منة
الزمن	$1\frac{3}{4}$	2	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$

مثل البيانات السابق بالأعمدة، ثم أجب



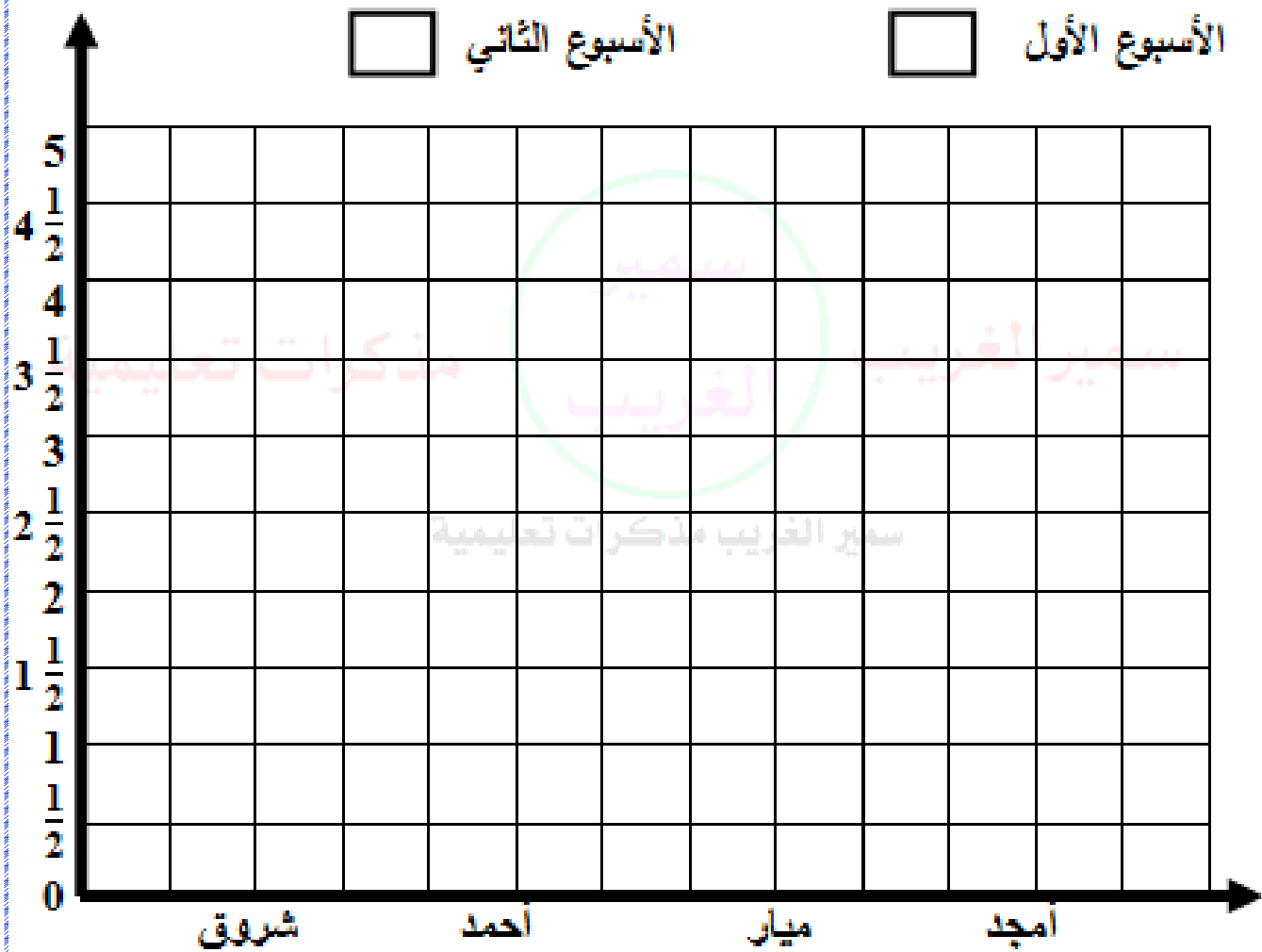
أجب

- (أ) من التلميذ الأكثر وقتا في القراءة ؟ -
- (ب) تساوى تلميذان في وقت القراءة. من هما؟-
- (ج) من التلميذ الأقل وقتا في القراءة ؟ -

(23) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

الجدول يوضح المسافة التي يقطعها مجموعة من الأولاد في أسبوعين.
مثل بالأعمدة المزدوجة.

التلميذ	شروق	أحمد	ميّار	أمجد
الأسبوع الأول	$4\frac{1}{2}$	4	$2\frac{1}{2}$	4
الأسبوع الثاني	$3\frac{1}{2}$	4	$3\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$



(أ) ما الفرق بين المسافة التي قطعها شروق في الأسبوعين؟

(ب) ما مجموع المسافة التي قطعها أمجد في الأسبوعين؟

(24) ارسم الزاوية ABC قياسها 60°

سمير الغريب مذكرات تعليمية

(25) ارسم الزاوية PLA قياسها 90°

سمير الغريب مذكرات تعليمية

سمير الغريب

سمير الغريب مذكرات تعليمية

(26) ارسم الزاوية FPE قياسها 130°

مذكرات تعليمية سمير الغريب سمير الغريب

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

